



## Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2025-03-28 kl 08:30-11:45
Plats	Stadshuset, Stora Sessionssalen, August Palms plats 1
Utses att justera	John Roslund (M)
Protokollet omfattar	§43

<b>Underskrifter</b>	Sekreterare	..... Anna Jönsson	
	Ordförande	..... Juan-Tadeo Espitia (S)	.....
	Justerande	..... John Roslund (M)	.....

**Beslutande ledamöter**

Juan-Tadeo Espitia (S) (Ordförande)  
Narcis Spahovic (L) (Vice ordförande)  
John Roslund (M) (Andre vice ordförande)  
Amanda Johannesson (S)  
William Spegel (S)  
Annika Löfstedt (S)  
Klara Holm (MP)  
Mats Krister Mattsson (M)  
Jonathan Rosenqvist (M)  
Monika Hansson (SD)  
Åke Gusérus Bengtsson (SD)  
Kristian Månsson (V)  
Vilmer Andersen (V) ersätter Ana Süssner Rubin (V)

**Ej tjänstgörande ersättare**

Malik Chaudhry (S)  
Pegah Paykar (S)  
Lena Åkesson Westerström (S)  
Hanna Tingberg (M)  
Lars Lindqvist (SD)

**Övriga närvarande**

Elena Zukauskaitė (Avdelningschef hållbarhet och nämnd)  
Ghazal Delafrouz (Utredningssekreterare)  
Anneli Schwartz (Förvaltningsdirektör)  
Anna Jönsson (Nämndsekreterare)  
Cecilia Ericsson (Utbildningschef gymnasieutbildning)  
Fredrik Björkman (Personalföreträdare)

## § 43 Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8)

**GYVF-2025-903**

### Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över betänkandet ”Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan” (SOU 2025:8). Betänkandet innehåller förslag till (1) förändringar i skollagen för att stärka rektorns och lärarnas möjlighet att upprätthålla trygghet och studiero, (2) förstärkningar i arbetet mot kränkande behandling och (3) inrättande av ett nationellt frånvaroregister för att motverka frånvaro. Det saknas en stringent överensstämmelse mellan föreslagna skollagsändringarna och läroplanernas skrivningar. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att nämnden understryker vikten av att föreslagna skrivningar i skollagen och läroplanen för gymnasiet ses över. Nämnden föreslås även ställa sig kritisk till att utredningens förslag inte heller tar hänsyn till huvudmannens roll. Ansvaret för trygghet och studiero läggs i stället direkt på rektorn.

I relation till skolans styrdokument föreslår förvaltningen att nämnden lyfter vikten av att utredningens förslag att läraren leder och beslutar om undervisningen bör skrivas in i skollagen. Det kan underlätta för lärare som utsätts för otillbörliga påtryckningar.

Av utredningens egen konsekvensanalys framgår att förslagen innefattar risk ur ett barnrättsperspektiv när en elev kan visas ut ur undervisningslokalen utan att först ha uppmanats att ändra sitt uppförande. Det föreligger även en risk att rättssäkerheten för elever i skolan minskar när lärare inte behöver dokumentera och motivera kvarsittningar och utvisningar. Vidare finns det en risk för minskad trygghet för den elev som utvisats, om det inte finns skolpersonal med adekvat kompetens som tar emot eleven utanför klassrummet. Det finns avslutningsvis en risk att elever med funktionsnedsättning, psykisk ohälsa, svårigheter i det sociala samspelet eller koncentrationssvårigheter oftare än sina klasskamrater kommer att utvisas. Därmed föreslår förvaltningen att nämnden ställer sig tveksam till förslaget att läraren ska kunna visa ut eleven ur klassrummet utan att först ha uppmanat eleven att ändra sitt beteende vid en allvarlig händelse. Förvaltningen föreslår att nämnden understryker vikten av att elever som stör ordningen upprepade gånger får stöd och medvetandegörs om konsekvenser för att ändra sitt beteende.

Förvaltningen föreslår att nämnden ställer sig tveksam till förslaget att rektorn kan fatta beslut om att neka en elev tillträde till skolan. Nämnden föreslås understryka vikten av att skolan utreder vad en elevs ordningsstörning beror på. Nämnden föreslås även lyfta behovet av en utredning om hur förslaget påverkar lärares arbetsmiljö, om det införs. Förvaltningen föreslår att nämnden är positiv till att möjligheten att tillfälligt placera en elev utökas till åtta veckor per termin. Nämnden föreslås även ställa sig bakom utredningens förslag om att föra in en skrivning i skollagen om att det ska utarbetas en plan för att stödja elevens återgång till den undervisning vid den enhet som ska vara elevens skolenhet efter den tillfälliga omplaceringen.

Förvaltningen föreslår att nämnden lyfter diskrepansen mellan utredningens förslag om begränsat inflytande för vårdnadshavare och läroplanens skrivningar om att skolorna ska samverka med vårdnadshavare och säkerställa insyn i elevernas skolgång.

Förvaltningen föreslår att nämnden ber om ett förtydligande av hur förslaget om skolregler, konsekvensplan och förväntansdokument förväntas bidra till arbetet med trygghet och studiero. De allra flesta skolor har ordningsregler idag, vilka är framtagna med eleverna. Forskningen framhåller att det gemensamma ansvaret för att upprätthålla normer och värderingar i skolan ger effekt på trygghet och studiero snarare än ett dokument med ordningsregler. Nämnden föreslås betona risken för att ett framtagande av dessa planer kommer att utgöra ytterligare en administrativ börda för skolans personal.

Förvaltningen föreslår att nämnden ställer sig positiv till att akutskola definieras i skollagen.<sup>4</sup> Nämnden föreslås samtidigt betona vikten av att förslaget förtydligar möjligheten till akutskolor i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Förvaltningen föreslår att nämnden ställer sig positiv till att regleringen om kränkande behandling ses över i sin helhet. Nämnden föreslås efterfråga ett förtydligande av vad mobbningsbegreppet förväntas tillföra i förhållande till det etablerade begreppet kränkande behandling. Förvaltningen föreslår också att nämnden ställer sig positiv till att det inrättas ett nationellt centrum för skoltrygghet och mot mobbning.

Förvaltningen föreslår att nämnden ställer sig positiv till att begreppen giltig och ogiltig frånvaro definieras i skollagen och att Skolverket får i uppdrag att ta fram ett nationellt frånvaroregister. Förvaltningen föreslår att nämnden understryker vikten av en gedigen utredning för gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola tas fram. Förvaltningen föreslår avslutningsvis att nämnden betonar att ett sådant register inte får blir en administrativ börda för personalen i skolan och att kostnader för ett sådant register inte tillförs kommunerna.

## **Beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.

## **Yrkanden**

John Roslund (M) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att återremittera ärendet till förvaltningen.

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska avslå John Roslunds yrkande och att beslut i ärendet ska tas under dagens sammanträde.

## **Beslutsgång**

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han har uppfattat dem korrekt.

Ordförande meddelar att han avser att ställa förslagen mot varandra.

Propositionsordningen godkänns.

Ordförande ställer förslagen emot varandra och finner att nämnden ska besluta om ärendet under dagens sammanträde.

## **Omröstning**

Votering begärs av John Roslund (M).

Ordförande meddelar att han avser ställa sitt förslag till beslut mot John Roslunds (M) förslag till beslut. De som avser bifalla ordförandes förslag till beslut röstar ja, de som avser bifalla John Roslunds förslag till beslut röstar nej.

Voteringspropositionsordningen godkänns. Votering genomförs och utfaller enligt separat bilaga (Votering 1). 8 ja, 5 nej. Ordförande meddelar att nämnden beslutat om att besluta om ärendet under dagens sammanträde.

## **Yrkanden**

John Roslund (M) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta att avslå förvaltningens förslag till yttrande.

Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska avslå John Roslunds förslag till beslut och att bifalla förvaltningens förslag till yttrande.

## **Beslutsgång**

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han har uppfattat dem korrekt.

Ordförande meddelar att han avser att ställa förslagen mot varandra.

Propositionsordningen godkänns.

Ordförande ställer förslagen emot varandra och finner att nämnden ska bifalla förvaltningens förslag till yttrande.

## Omröstning

Votering begärs av John Roslund (M).

Ordförande meddelar att han avser ställa sitt förslag till beslut mot John Roslunds (M) förslag till beslut. De som avser bifalla ordförandes förslag till beslut röstar ja, de som avser bifalla John Roslunds förslag till beslut röstar nej.

Voteringspropositionsordningen godkännes. Votering genomförs och utfaller enligt separat bilaga (Votering 2). 8 ja, 5 nej. Ordförande meddelar att nämnden beslutat bifalla förvaltningens förslag till beslut.

## Reservationer och särskilda yttranden

Åke Guséus Bengtsson (SD) och Monika Hansson (SD) reserverar sig muntligen mot beslutet.

John Roslund (M), Mats Mattson (M) och Jonathan Rosenqvist (M) anmäler en skriftlig reservation till förmån för sitt eget yrkande (bilaga 3).

Narcis Spahovic (L) inkommer med ett särskilt yttrande enligt bilaga 4.

## Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

## Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8) reviderad efter AU ren version
- Förslag till yttrande av Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8) Reviderad efter AU - ren version
- G-Tjänsteskrivelse Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8) reviderad efter AU med synliga ändringar
- Förslag till yttrande av Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8) reviderad efter AU med synliga ändringar
- Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8)
- Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8)
- Sändlista
- Protokollsutdrag 2025-03-19 §43 Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8)

**Voteringslista: § 43**

**Ärende:** Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8), GYVF-2025-903

Voteringslist(or)

Votering 1: De som avser bifalla ordförandes förslag till beslut röstar ja, de som avser bifalla John Roslunds förslag till beslut röstar nej.

Ledamot	Ja	Nej	Avstår
Juan-Tadeo Espitia (S), Ordförande	<i>Ja</i>		
Narcis Spahovic (L), Vice ordförande	<i>Ja</i>		
John Roslund (M), Andre vice ordförande		<i>Nej</i>	
Amanda Johannesson (S), Ledamot	<i>Ja</i>		
William Spegel (S), Ledamot	<i>Ja</i>		
Annika Löfstedt (S), Ledamot	<i>Ja</i>		
Klara Holm (MP), Ledamot	<i>Ja</i>		
Mats Krister Mattsson (M), Ledamot		<i>Nej</i>	
Jonathan Rosenqvist (M), Ledamot		<i>Nej</i>	
Monika Hansson (SD), Ledamot		<i>Nej</i>	
Åke Gusérus Bengtsson (SD), Ledamot		<i>Nej</i>	
Kristian Månsson (V), Ledamot	<i>Ja</i>		
Vilmer Andersen (V), Ersättare	<i>Ja</i>		
Resultat	8	5	0

Votering 2: De som avser bifalla ordförandes förslag till beslut röstar ja, de som avser bifalla John Roslunds förslag till beslut röstar nej.

Ledamot	Ja	Nej	Avstår
Juan-Tadeo Espitia (S), Ordförande	<i>Ja</i>		
Narcis Spahovic (L), Vice ordförande	<i>Ja</i>		
John Roslund (M), Andre vice ordförande		<i>Nej</i>	
Amanda Johannesson (S), Ledamot	<i>Ja</i>		
William Spegel (S), Ledamot	<i>Ja</i>		
Annika Löfstedt (S), Ledamot	<i>Ja</i>		
Klara Holm (MP), Ledamot	<i>Ja</i>		
Mats Krister Mattsson (M), Ledamot		<i>Nej</i>	
Jonathan Rosenqvist (M), Ledamot		<i>Nej</i>	
Monika Hansson (SD), Ledamot		<i>Nej</i>	
Åke Gusérus Bengtsson (SD), Ledamot		<i>Nej</i>	
Kristian Månsson (V), Ledamot	<i>Ja</i>		
Vilmer Andersen (V), Ersättare	<i>Ja</i>		
Resultat	8	5	0

## Bilaga 3



### Reservation

#### **Ärende 11 Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8)**

Vi moderater konstaterar att nämndens svar på ovanstående remiss är besvarad synnerligen negativt. Man har bland annat lyft att en utkörd elev kan känna sig otrygg om inte en vuxen finns tillgänglig i korridoren. Vi menar med all önskvärd tydlighet att elever i den frivilliga skolformen både är straffmyndiga och en hel del även myndiga och att betraktas som vuxna. Ingen annanstans förväntas det finnas en vuxen som motverkar otrygghet om en vuxen blir avvisad.

Vi yrkade: Att dokumentet återremitteras för att formuleras mer nyanserat. Då yrkandet inte vann gehör så yrkade vi avslag på yttrandet i sin helhet.

#### **Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-03-28**

John Roslund (M)      Mats Mattsson (M)      Jonathan Rosenqvist (M)

Med instämmande av:

Hanna Tingberg (M)



## Bilaga 4

### Särskilt yttrande

#### **Ärende 11 Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8)**

Liberalerna ser den problematik som finns i skolan idag, särskilt kopplad till behovet av åtgärder för att stärka trygghet och säkerhet. För att undervisningen ska kunna stå i centrum krävs fler verktyg för skolans personal att upprätthålla ordning och studiero. Vi vill poängtera att den tveksamhet som uttrycks i nämndens yttrande inte ska tolkas som att vi delar en negativ inställning till förslagen. Att läraren ges möjlighet att visa ut en elev vid en allvarlig händelse och att rektorn kan neka en elev tillträde vid upprepade ordningsproblem kan stärka tryggheten och ge skolläningen bättre förutsättningar att agera i svåra situationer. En stärkt lärarauktoritet i klassrummet skapar tydligare ramar för elevernas lärande och kan underlätta för skolpersonalen att fokusera på sitt pedagogiska uppdrag.

Samtidigt är det viktigt att åtgärderna tillämpas rättssäkert och med tydliga riktlinjer. Det finns behov av uppföljning och förtydliganden kring vissa delar, men i grunden kan förslagen ge skolan bättre verktyg för att hantera ordningsstörningar och stärka tryggheten.

#### **Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-03-28**

Narcis Spahovic (L)

Vice ordförande i Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden