



**Datum**

2025-04-04

**Adress**

Rönnbladsgatan 1 B

**Diarienummer**

GRF-2025-3244

**Yttrande**

**Till**

Kommunstyrelsen

**Remiss Utbildningsdepartementet - Fler vägar till  
arbetslivet  
STK-2025-391**

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

**Sammanfattning**

Utbildningsdepartementet har givit grundskolenämnden i uppdrag att inkomma med synpunkter på remiss angående ”Fler vägar vidare” (SOU 2024:74). Utredningen föreslår att höja behörighetskraven för yrkesprogram som omfattar minst 2 500 gymnasiepoäng samt införa ett nytt yrkesprogram om 1 900 gymnasiepoäng. Grundskolenämnden ställer sig positiv till att alternativ för att stärka ungas möjligheter till etablering på arbetsmarknaden utreds men ställer sig tveksamma till utredningens förslag. Förslaget om förändrade behörighetskrav till gymnasieskolans nationella yrkesprogram kommer få konsekvenser för grundskolans elever och riskerar att stänga dörrar snarare än att öppna dem. Konsekvenserna kommer mer specifikt att drabba elever med ett lägre antal godkända betyg samt elever som av olika anledningar haft särskilt stöd i form av anpassad studiegång. Grundskolenämnden menar vidare att förslaget om införande av nya yrkesprogram har goda intentioner, men befarar att det i praktiken inte kommer få de effekter som önskas sätt till både eleven och arbetsmarknadens behov.

**Yttrande**

Utredningens syfte att lämna förslag som tryggar kompetensförsörjningen och att fler elever får med sig de kunskaper de behöver för att kunna försörja sig själva går hand i hand med Malmö stads kommunfullmäktige mål för 2024–2026; *Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning samt Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta*. Grundskolenämnden ställer sig positiv till att alternativ för att stärka ungas möjligheter till etablering på arbetsmarknaden utreds men tveksam till de eventuella konsekvenser förslaget om förändrade behörighetskrav



till gymnasieskolan samt nationellt yrkesprogram om 1 900 gymnasiepoäng kan få för elevers framtida studier och arbetsliv.

Förslag till lag om ändring i skollagen (2010:800) med förtydligande om att skolan ska arbeta för att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till de nationella program i gymnasieskolan som omfattar minst 2 500 gymnasiepoäng bedömer grundskolenämnden endast vara ett nödvändigt tillägg ifall förslaget om ett nationellt yrkesprogram om 1 900 gymnasiepoäng går igenom.

Grundskolenämnden är tveksamma till hur väl förslaget med ett nationellt yrkesprogram om minst 1 900 gymnasiepoäng möjliggör för ungas etablering på arbetsmarknaden. Målgruppen för förslaget är en heterogen grupp elever som har stora skillnader i förkunskaper och skolerfarenheter med sig och därigenom kan också möjligheterna för hur väl eleverna lyckas slutföra programmet skilja sig åt. Grundskolenämnden ställer sig frågande till hur väl utbildningen kommer kunna möta elevernas skilda behov av stöd och anpassningar. Vidare föreslår utredningen att endast 50 gymnasiepoäng av vardera svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska ska ingå i programmet. Grundskolenämnden ställer sig tveksamma till hur väl elevernas kunskaper i kärnämnen är tillräckliga för att kunna möta yrkeskursernas krav likväl som arbetsuppgifternas och arbetsmarknadens krav samt samhällets tekniska utveckling. Det finns en risk att elevernas begränsade ämneskunskaper i svenska, matematik och engelska medför att de, trots kunskaper i yrkesämnet, inte uppfattas som anställningsbara eller attraktiva på arbetsmarknaden och att utbildningen snarare upplevs som en återvändsgränd av både elever och arbetsgivare.

Förslaget om förändrade behörighetskrav till gymnasieskolans nationella yrkesprogram kommer att få konsekvenser för grundskolans elever och riskerar att stänga dörrar snarare än att öppna dem. Konsekvenserna kommer mer specifikt att drabba elever med ett lägre antal godkända betyg samt elever som av olika anledningar haft särskilt stöd i form av anpassad studiegång. Ett stort antal elever som har mellan åtta och elva godkända betyg och förmåga att både läsa och slutföra ett nationellt yrkesprogram kommer i stället behöva läsa ett mindre omfattande program om 1 900 gymnasiepoäng, alternativt läsa på ett av gymnasieskolans introduktionsprogram. I förlängningen riskerar eleverna en längre väg till etablering på arbetsmarknaden genom exempelvis längre studietid på gymnasieskolan, studier på Komvux för att komplettera sin gymnasieexamen eller genom att lämna gymnasieskolan med en mindre omfattande utbildning i form av förslaget med gymnasialt yrkesutbildningsbevis.

Ordförande

[Förnamn Efternamn]

[Fyll i titel]

[Förnamn Efternamn]



[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden.]