



**Datum**

2025-04-03

**Adress**

**Diarienummer**

GYVF-2025-802

**Yttrande**

**Till**

Skolinspektionen

**Remiss från Skolinspektionen angående ansökan  
från JENSEN Education College om godkännande  
som huvudman för en nyetablering av en fristående  
gymnasieskola vid JENSEN yrkesgymnasium Malmö  
SI 2025:1447**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

**Sammanfattning**

Jensen Education AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Jensen yrkesgymnasium vid Propellergatan i Malmö från och med läsåret 2026/27. En utökning med en ny gymnasieskola i Malmö med de program som Jensen Education ansöker om bedöms inte vara en ändamålsenlig dimensionering av gymnasieskolan utifrån Skolverkets planeringsunderlag och utifrån det utbud som finns i Malmö och i samverkansområdet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bedömer att en etablering av Jensen Education AB med fyra nationella program som redan är väl tillgodosedda hos huvudmannen och i samverkansområdet sannolikt skulle innebära påtagligt negativa följder ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt för den kommunala skolorganisationen.

**Yttrande**

**Bakgrund**

Jensen Education AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Jensen yrkesgymnasium vid Propellergatan i Malmö från och med läsåret 2026/27. Den nya gymnasieskolan ska bedriva fyra nationella program; försäljning och service, vård- och omsorgsprogrammet, el- och energiprogrammet med inriktningarna dator och kommunikationsteknik och elteknik samt barn- och fritidsprogrammet med inriktning pedagogiskt och socialt arbete. El- och energiprogrammet räknar med att ta emot 45



elever per inriktning per läsår och de andra utbildningarna 66 elever per inriktning per läsår. Fullt utbyggd skulle skolan ta emot 288 elever från och med läsåret 2028/29. Jensen Education uppger att man inom koncernen har erfarenhet av att bedriva utbildning inom de program som man nu söker om. Det framgår av ansökan att Jensen även undersökt efterfrågan på utbildningarna inom Malmö stad.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över ansökan mot bakgrund av 2 kap. 5 § skollagen och huruvida utbildningen innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i Malmö kommun.

Enligt skollagen ska huvudmän ta hänsyn till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov vid planering och dimensionering av de nationella programmen. Skolverket tar enligt 6 a § instruktion för Skolverket (2015:1047) fram regionala planeringsunderlag för att stärka förutsättningarna för en ändamålsenlig planering och dimensionering av gymnasial utbildning. Planeringsunderlagen ska stödja huvudmännen i att planera utbildningsutbudet så att det möter både ungdomars efterfrågan, vuxnas efterfrågan och behov samt arbetsmarknadens behov.

### **Analys av nuläge**

Skolverket har tagit fram regionala planeringsunderlag som ett stöd för huvudmäns planering och dimensionering av utbildning. För gymnasieskolan gäller det utbildning inom samtliga nationella program samt introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever. För komvux gäller det utbildning i yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå. Skolverkets senaste underlag publicerades år 2024 och verket planerar att ta fram nästa år 2026. Av planeringsunderlaget för Skåne län (dnr. 2024:1840) framgår att av de program som är aktuella i den här ansökan bör antalet platser öka för el- och energiprogrammet och för vård- och omsorgsprogrammen. Däremot bör antalet platser för försäljning och serviceprogrammet minska. För barn- och fritidsprogrammet bedöms arbetsmarknaden vara i balans, dvs. det finns inga behov för utökning.

Malmö stad erbjuder utbildning inom samtliga av de program som Jensen Education ansöker om. Programmen bedrivs dessutom av ett antal andra aktörer i staden. För närvarande erbjuds el- och energiprogrammet vid tre gymnasieskolor i Malmö stad där den ena skolan utökade utbildningsplatser för programmet till höstterminen 2024. Programmet erbjuds även som lärlingsprogram. Barn- och fritidsprogrammet bedrivs på fyra gymnasieskolor där två bedriver programmet som lärlingsutbildning. Malmö stad ingår i primärt samverkansavtal med 36 andra kommuner – Skånes 33 kommuner samt Sölvesborg, Karlshamn, Olofström och Ronneby. Dessa program erbjuds också i samverkansområdet. Exempelvis erbjuds barn- och fritidsprogrammet, inriktning pedagogiskt och socialt arbete på 23 gymnasieskolor; el-och energiprogrammet,



inriktning elteknik på 26 gymnasieskolor; vård- och omsorgsprogrammet på 30 gymnasieskolor.

Malmö stads befolkningsprognos för 2024 – 2034 visar att antalet unga i åldrarna 16–19 år förväntas öka de närmsta åren. Fram tills 2027 är det den snabbaste växande planeringsåldern. Därefter planar tillväxten ut för att i slutet av prognosperioden börja sjunka.

Hösten 2024 startade Malmö stad en ny gymnasieskola – Malmö Neptunigymnasim – som bedriver vård- och omsorgsprogrammet och är certifierad inom vård- och omsorgscollege. Malmö Citadellgymnasium utökade sina utbildningsplatser till höstterminen 2024 och bedriver bland annat försäljning och serviceprogrammet. Dessa två gymnasieskolor erbjuder cirka 2000 utbildningsplatser tillsammans.

### **Nämndens ställningstagande**

Malmö stad startade en ny gymnasieskola inför läsåret 2024/2025, antalet platser inom el och energiprogrammet har ökat och de program som Jensen Education ansöker om är väl tillgodosedda både inom Malmö stad och inom samverkansområdet. Därmed bedöms ansökan inte ligga i linje med en ändamålsenlig dimensionering av gymnasieutbildning utifrån Skolverkets planeringsunderlag. Det finns en risk för en överetablering av utbildningsplatser i Malmö stad. Konsekvensen av överetableringen kan bli att en skola eller ett program måste avvecklas. Detta drabbar i första hand redan antagna elever vilka kan tvingas byta skola. Förutom brist på kontinuitet, problem med betygshandlingar kan det också i vissa fall leda till förlängd utbildningstid för eleverna.

Nämnden bedömer att en etablering av Jensen Education AB med fyra nationella program som redan är väl tillgodosedda hos huvudmannen och i samverkansområdet sannolikt skulle innebära påtagligt negativa följder ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt för den kommunala skolorganisationen.

Frågorna 2 till och med 6 besvaras i bilaga 1.

Ordförande

Juan-Tadeo Espitia (S)

Förvaltningsdirektör

Anneli Schwartz