



Malmö stad

**Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen**

## Tjänsteskrivelse

### Datum

2025-04-14

### Vår referens

Ghazal Delafrouz

Utredningssekreterare

ghazal.delafrouz@malmo.se

## **Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Praktiska Gymnasiet Lund GYVF-2025-794**

### Sammanfattning

Praktiska Lärande AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola i Lund från och med läsåret 2026/27. Den nya gymnasieskolan ska bedriva fem nationella program; El- och energiprogrammet, inriktning energiteknik, el- och energiprogrammet, inriktning elteknik, bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning mark och anläggning, bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning måleri och vård- och omsorgsprogrammet. Fullt utbyggt skulle skolan ta emot 180 elever läsåret 2028/29.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att bedöma att en etablering av Praktiska Lärande AB med fem nationella program som redan är väl tillgodosedda hos huvudmannen och i samverkansområdet sannolikt skulle innebära påtagligt negativa följder ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt för den kommunala skolorganisationen.

### Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till Skolinspektionen.

### Beslutsunderlag

- Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola
- vid Praktiska Gymnasiet Lund
- Ansökan Praktiska Lärande AB 2025



- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Praktiska G
- Bilaga 1 Praktiska Lärande AB
- Förslag till yttrande Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Praktiska Gymn

## Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2025-04-11

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-04-25

## Beslutet skickas till

Skolinspektionen

## Ärendet – förslag till yttrande

### Bakgrund

Praktiska Lärande AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola i Lund från och med läsåret 2026/27. Den nya gymnasieskolan ska bedriva fem nationella program; El- och energiprogrammet, inriktning energiteknik, el- och energiprogrammet, inriktning elteknik, bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning mark och anläggning, bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning måleri och vård- och omsorgsprogrammet. Alla fem program planerar för att ta emot 12 elever per inriktning per läsår. Fullt utbyggt skulle skolan ta emot 180 elever läsåret 2028/29.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över ansökan mot bakgrund av 2 kap. 5 § skollagen och huruvida utbildningen innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i Malmö kommun.

Enligt skollagen ska huvudmän ta hänsyn till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov vid planering och dimensionering av de nationella programmen. Skolverket tar enligt 6 a § instruktion för Skolverket (2015:1047) fram regionala planeringsunderlag för att stärka förutsättningarna för en ändamålsenlig planering och dimensionering av gymnasial utbildning. Planeringsunderlagen ska stödja huvudmännen i att planera utbildningsutbudet så att det möter både ungdomars efterfrågan, vuxnas efterfrågan och behov samt arbetsmarknadens behov.

### Analys och nuläge

Skolverket har tagit fram regionala planeringsunderlag som ett stöd för huvudmäns planering och dimensionering av utbildning. För gymnasieskolan gäller det utbildning



inom samtliga nationella program samt introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever. För komvux gäller det utbildning i yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå. Skolverkets senaste underlag publicerades år 2024 och verket planerar att ta fram nästa år 2026. Av planeringsunderlaget för Skåne län (dnr. 2024:1840) framgår det av de program som är aktuella i den här ansökan bör antalet platser öka för el- och energiprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet.

Bygg och anläggningsprogrammet inriktning måleri erbjuds vid tre gymnasieskolor i Malmö varav en kommunal, med sammanlagt 33 platser. Enligt den preliminära ansökningsstatistiken inför läsåret 2025/26 finns sammanlagt 6 förstahandssökande till inriktningen. Bygg- och anläggningsprogrammet inriktning mark och anläggning erbjuds inte av kommunal huvudman i Malmö men erbjuds av en fristående skola i Malmö med 20 platser. Enligt den preliminära ansökningsstatistiken inför läsåret 2025/26 finns sammanlagt 4 förstahandssökande till inriktningen.

I Malmö erbjuds idag vård- och omsorgsprogrammet på fem olika gymnasieskolor om sammanlagt 177 platser. Enligt den preliminära ansökningsstatistiken för läsåret 2025/26 har sammanlagt 154 elever sökt till vård- och omsorgsprogrammet på Malmös gymnasieskolor. Med anledning av samhällets långsiktiga behov av vård- och omsorgsutbildade har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden investerat i en ny gymnasieskola om cirka 1000 elever fullt utbyggd, med inriktning hälsa, välfärd och samhällsnytta. Det nya Malmö Neptunigymnasium startade höstterminen 2024 och erbjuder bland annat yrkesprogrammet vård och omsorg. Skolans målsättning är att skapa förutsättningar för en jämlik vård, en effektiv välfärdsteknik, och högkvalitativ hälso- och sjukvård samt äldreomsorg. Skolan har nära samverkan med övriga förvaltningar i Malmö stad, med Region Skåne samt med lärosäten i Skåne, för att möta behovet av kvalificerat programinnehåll och kvalitetssäkrade apl-platser med möjlighet till sommarjobb. Utbildningarnas utformning på Malmö Neptunigymnasium sker således i samarbete mellan olika samhällsaktörer och innebär att elever kan erbjudas utbildning av hög kvalitet som utgår från arbetsmarknadsbehov vilket stärker elevernas förutsättningar för självförsörjning.

För närvarande erbjuds el- och energiprogrammet inriktning elteknik vid fem gymnasieskolor i Malmö om sammanlagt 178 platser. Enligt den preliminära ansökningsstatistiken inför läsåret 2025/26 finns sammanlagt 158 förstahandssökande till inriktningen. Programmet utökades under 2024 och erbjuds på två kommunala skolor. El- och energiprogrammet inriktning energiteknik erbjuds inte i dagsläget i Malmö. För att möta samhällets långsiktiga behov av el- och energiutbildade har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden under 2024 påbörjat arbetet med att etablera en kompetenshubb för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta el-



utbildningar inom ramen för gymnasieskola, komvux och yrkeshögskolan. Däri ingår utbyggnad av el- och energiprogrammet. Under 2025 kommer gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, Handelskammaren, Region Skåne och företag från branschen att bilda en operativ arbetsgrupp för utformning av utbildningskoncept och lokalt anpassade yrkespaket.

### **Nämndens ställningstagande**

Enligt den preliminära antagningsstatistiken för läsår 2025/26 är de fem nationella programmen väl tillgodosedda hos huvudmannen och inom Malmö stad. Samtidigt har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden investerat i en ny gymnasieskola om cirka 1000 elever fullt utbyggd, med inriktning hälsa, välfärd och samhällsnytta samt planerar etablering av en energihubb för el- och energiutbildningar inom ramen för gymnasieskola, komvux och yrkeshögskola.

En etablering av ytterligare platser utöver befintligt och planerat utbildningsutbud för ansökta program bedöms påverka söktrycket för motsvarande utbildning i egen regi negativt och leder i förlängningen till tomma utbildningsplatser. Varje tom utbildningsplats innebär risk för ökade kostnader för omställning av lokaler och personal för de berörda organisationerna. Om antalet elever på befintliga skolor minskar påverkar det även möjligheten att anställa och behålla behöriga lärare samt minskar möjligheter att erbjuda val av kurser inom utbildningen. Detta leder till negativa pedagogiska effekter på sikt och skapar instabilitet att bedriva utbildningen. En överproduktion av utbildningsplatser riskerar att leda till att program på någon skola kan behöva läggas ned. Det påverkar i första hand redan antagna elever vilka kan tvingas byta skola. Förutom brist på kontinuitet, problem med betygshandlingar kan det också i vissa fall leda till förlängd utbildningstid för eleverna. En nedlagd utbildning eller minskat elevunderlag riskerar dessutom att skada nämndens påbörjade samarbeten med flera samhällsaktörer i Skåne och därigenom skada förtroendet för Malmö stad som samarbetspartner.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bedömer att en etablering av Praktiska Lärande AB med fem nationella program som redan är väl tillgodosedda hos huvudmannen och i staden sannolikt skulle innebära påtagligt negativa följder ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt för den kommunala skolorganisationen i Malmö.

Frågorna 2 till och med 7 besvaras i bilaga 1.

### **Ansvariga**

Elena Zukauskaitė Avdelningschef  
Anneli Schwartz Förvaltningschef