



## Tjänsteskrivelse

**Datum**

2025-02-07

**Vår referens**

Martin Strand

Enhetschef

[martin.strand@malmo.se](mailto:martin.strand@malmo.se)

### **Remiss Utbildningsdepartementet - Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81) GRF-2025-780**

#### **Sammanfattning**

Utbildningsdepartementet har remitterat betänkandet SOU 2024:81, som innehåller förslag om reformer inom lärarutbildningen. Syftet med utredningen är att förbättra kvaliteten i lärarutbildningen och höja läraryrkets status. Grundskolenämnden föreslås besluta att anta bifogat yttrande och lämna det som svar på remissen.

#### **Förslag till beslut**

Grundskolenämnden föreslås besluta:

1. Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

#### **Beslutsunderlag**

- Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)
- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 240214 Remiss SOU 2024:81 – Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning
- Förslag till yttrande GRN 250226 Remiss SOU 2024:81 - Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning

#### **Beslutsplanering**

Grundskolenämndens arbetsutskott 2025-02-14

Grundskolenämnden 2025-02-26



## Ärendet

Regeringen har uppdragit åt Utbildningsdepartementet att genomföra en översyn av lärarutbildningen med syfte att förstärka ämneskunskaper och didaktisk kompetens samt att skapa en mer attraktiv och effektiv utbildning. Förslagen omfattar bland annat:

- Höjda tillträdeskrav för lärarutbildningen
- Färre antagna studenter men högre kvalitet
- Alternativa vägar till examen, inklusive erfarenhetsbaserad lärarutbildning
- Förstärkt samverkan mellan lärosäten och skolhuvudmän
- Fördjupad undervisning inom ämnesdidaktik och kognitionsvetenskap
- Ett starkare fokus på läs- och skrivinlärning

Grundskolenämndens bedömning Grundskolenämnden i Malmö stad välkomnar i huvudsak förslagen och anser att de har potential att höja kvaliteten på lärarutbildningen. Nämnden ser positivt på skärpta tillträdeskrav och ökad kvalitet, men vill samtidigt betona vikten av att kompletterande vägar till utbildningen säkerställs. Alternativa utbildningsformer, som distansstudier och VAL/ULV-program, är centrala för skolans kompetensförsörjning.

Vidare anser nämnden att:

- Det ekonomiska utrymme som skapas genom färre antagna studenter måste riktas till kvalitetsförstärkande åtgärder.
- En tydlig samverkan mellan skolhuvudmän och lärosäten är avgörande för att höja kvaliteten på verksamhetsförlagd utbildning (VFU).
- Förstärkt undervisning i kognitionsvetenskap är välkommen, men måste kompletteras med riktad fortbildning för både lärarutbildare och rektorer.
- Fokuset på läs- och skrivinlärning är angeläget, men lärare bör ges utrymme att själva välja evidensbaserade metoder.

## Ansvariga

Annika Andersson HR-chef

Peter Lindberg Förvaltningschef