

Årsanalys 2024

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Innehållsförteckning

| | |
|--|----------|
| Sammanfattning | 7 |
| Utveckling av verksamheten | 9 |
| Grunduppdraget | 9 |
| Strategisk planering av utbud och dimensionering | 10 |
| Nationellt införande av ämnesbetyg | 11 |
| Kvalitet, attraktivitet och profilerade utbildningar | 11 |
| Utökning av utbildningsplatser | 12 |
| Fortsatt utveckling av yrkesutbildningar inom gymnasieskola | 13 |
| Utveckling av introduktionsprogrammen och anpassad gymnasieskola | 14 |
| Utveckling av lärlingsutbildning | 15 |
| Utveckling av vuxenutbildning | 16 |
| Kompetensförsörjning i samverkan med andra nämnder | 17 |
| Yrkeshögskola | 18 |
| Arbetsplatsförlagt lärande (apl) | 18 |
| Kommunikationsinsatser för yrkesprogram | 19 |
| Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och det livslånga lärandet | 20 |
| Samverkan för självförsörjning | 20 |
| Stärkt studie- och yrkesvägledning | 21 |
| Förutsättningar för ökad måluppfyllelse | 22 |
| Förutsättningar för självförsörjning inom anpassad gymnasieskola | 23 |
| Pedagogisk inspiration | 24 |
| Förutsättningar för en jämlik stad | 24 |
| Fortsatt utveckling av det kompensatoriska uppdraget | 25 |
| Fokus på det kommunala aktivitetsansvaret | 25 |
| Fokus på hållbara övergångar | 27 |

| | |
|--|----|
| Övergångar från grundskola | 28 |
| Övergångar från gymnasieskola..... | 28 |
| Övergångar från anpassad gymnasieskola | 29 |
| Övergångar inom vuxenutbildning | 29 |
| Övergång från kommunalt aktivitetsansvar till introduktionsprogram..... | 30 |
| Övergång till högre utbildning | 30 |
| Stärkt elevhälsa och ökad trygghet | 31 |
| Samverkan med socialtjänsten/orosanmälningar | 31 |
| Våld i ungas parrelationer..... | 32 |
| Varje dag räknas | 32 |
| Fokus på särskilt stöd | 32 |
| Fortsatt stärkt pedagogiskt stöd inom vuxenutbildning..... | 33 |
| Satsningar för ökad trygghet och studiero | 33 |
| Uppföljning av avbrott inom olika verksamheter | 34 |
| Satsningar på brotts- och drogförebyggande arbete | 35 |
| Föräldraskapsstöd | 36 |
| Pedagogiskt utvecklingsarbete..... | 36 |
| Matematik och språkutveckling | 36 |
| Utveckling av introduktionsprogram | 37 |
| Analys av betygsresultat..... | 37 |
| Skolbibliotek | 38 |
| Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete | 38 |
| Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter | 38 |
| Stärkt värdegrundsarbete | 39 |
| Elevdemokrati och stärkt elevinflytande i den demokratiska beslutsprocessen | 40 |
| Kulturell allemansrätt och kulturombud på varje skola | 40 |
| Samverkan för ökad integration och självförsörjning..... | 41 |
| Fortsatt satsning på språkstudier för nyanlända Malmöbor..... | 41 |

| | |
|--|-----------|
| HBQ-certifiering | 42 |
| Fortsatta insatser för kompetensförsörjning och arbetsmiljö | 43 |
| Förebyggande arbetsmiljöarbete | 43 |
| Ny medarbetarenkät | 44 |
| Rekrytering av personal | 44 |
| Utveckling av fysisk arbetsmiljö | 44 |
| Heltid som norm | 45 |
| Arbetsmarknadsanställningar | 45 |
| Ung i sommar och prao | 45 |
| Digitalisering och ny modern systemmiljö | 46 |
| Strategisk lokalplanering för ändamålsenliga lokaler | 47 |
| Uppföljning av arbetet med prioriteringar | 49 |
| Uppföljning och bedömning av bidragen till kommunfullmäktigemålen | 51 |
| Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga | 51 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor | 51 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning | 53 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta | 57 |
| Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt | 61 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande | 61 |
| Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen | 65 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030 | 65 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering | 67 |

| | |
|---|-----------|
| Målområde - En mer jämlik stad..... | 69 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation..... | 69 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten..... | 71 |
| Målområde - En god organisation | 74 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar | 74 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder | 77 |
| Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service | 80 |
| Redovisning av budgetuppdrag | 83 |
| Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt..... | 83 |
| Kommunstyrelsen ges i uppdrag att, tillsammans med berörda nämnder, ta fram ett samlat näringslivsprogram för Malmö | 83 |
| Målområde - En mer jämlik stad | 84 |
| Kommunstyrelsen ges, tillsammans med arbetsmarknads- och socialnämnden, miljönämnden, grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, i uppdrag att stärka och vidareutveckla Malmö stads drogförebyggande arbete med ett särskilt fokus på samordnande insatser riktade mot barn och unga | 84 |
| Ekonomisk utveckling under året..... | 86 |
| Budgetavvikelse | 86 |
| Verksamhetsmått..... | 87 |
| Analys av avvikelse i förhållande till nämndens driftbudget | 87 |
| Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola | 89 |
| Vuxenutbildning | 90 |
| Övrig verksamhet | 91 |

| | |
|---|-----------|
| Analys av avvikelse i förhållande till nämndens investeringsram | 91 |
| Förväntad utveckling kommande år..... | 92 |
| Resultaträkning | 94 |
| Riktade statsbidrag och övriga bidrag..... | 95 |
| Sammanfattande redogörelse för uppföljning av privata utförare..... | 97 |
| Särskild fråga från kommunstyrelsen..... | 98 |
| Hur har tilldelade medel för Strategiska jobbsatsningar använts under året?..... | 98 |
| Hur har tilldelade medel för Ökad trygghet och stärkt delaktighet i socialt utsatta områden och lokal utveckling använts under året?..... | 99 |
| Bilagor | |
| <i>Bilaga 1: Årsanalys 2024, Indikatorer</i> | |

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens årsanalys 2024 innehåller en beskrivning av verksamhetens utveckling i förhållande till nämndens grunduppdrag under 2024 samt bokslut och analys av det ekonomiska utfallet och en redogörelse för väsentliga avvikelser. I årsanalysen redovisas även de budgetuppdrag nämnden haft under perioden. Därefter följs verksamhetens utveckling upp i förhållande till kommunfullmäktigemålen. Beskrivningen följer den mall som tagits fram av stadskontoret utifrån strukturen för kommunfullmäktiges mål i budget 2024.

- Utökad verksamhet för att möta Malmöbornas behov

För att möta en kommande befolkningstillväxt har nämnden stegvis utökat antalet platser inom nämndens gymnasieskolor med sikte på att kunna erbjuda en kommunal utbildningsplats till alla Malmöbor som väljer det. Inför läsåret 2024/2025 har 59 procent av de sökande blivit antagna till Malmö kommunala gymnasieskolor. Malmö Citadellsgymnasium har flyttat in i den nybyggda skolan och Malmö Neptunigymnasium startade sin verksamhet höstterminen 2024. Under höstterminen studerade 1229 elever på dessa gymnasieskolor. Däremot är det fortfarande en allt för låg andel elever som väljer yrkesutbildning och kräver än mer samverkan med såväl övriga nämnder som näringsliv och vårdnadshavare.

Nämnden har fortsatt prioriterat utvecklingen av vuxenutbildningen. Arbetet med att utveckla och utöka antalet platser inom kombinationsutbildningarna har genomförts under 2024. Samverkan med bland annat hälsa-, vård- och omsorgsnämnden och funktionsstödsnämnden har utökats gällande för att möta kompetensbristen. Insatser för att bidra till kompetensförsörjning för en grön energiomställning har påbörjats i samarbetet med näringslivet, Region Skåne och andra kommuner.

- Insatser för högre måluppfyllelse och självförsörjning

Måluppfyllelse inom nämndens verksamheter är hög. 90 procent av avgångseleverna på högskoleförberedande program och 83 procent av eleverna på yrkesprogrammen har uppnått gymnasieexamen 2024. Måluppfyllelsen gynnas av en hög lärarbehörighet (90,3 procent) inom verksamhet gymnasieskola.

Nämnden har prioriterat hållbara övergångar mellan olika skolformer i syfte att skapa goda förutsättningar för eleverna. Vidare finns det ett pågående arbete med att utveckla en gemensam digital systemmiljö tillsammans med de andra skolnämnderna för att säkerställa bland annat dokumentationen. Övergångar från anpassad gymnasieskola till arbetslivet samt från gymnasieskola till högre utbildningar har kvalitetssäkrats. 43 av 46 ungdomar har en planerad sysselsättning efter avslutade studier på anpassad gymnasieskola.

Nämnden har verkat för att fler individer med ekonomiskt bistånd ska genomgå vuxenutbildning, genom ett nära samarbete med andra nämnder

och med Arbetsförmedlingen inom ramen för de strategiska och lokala överenskommelserna. Vidare är det en positiv utveckling gällande andel individer som är i självförsörjning efter avslutad vuxenutbildning. Exempelvis har andel individer som i huvudsak försörjer sig via inkomst från arbete/lön eller annan egen inkomstkälla två år efter avslutad sfi ökat med 10 procent i jämförelsen med tidigare år.

- Vikten av det kompensatoriska uppdraget

Samverkan med grundskolenämnden inom ramen för elevhälsans uppdrag har förstärkts under 2024, exempelvis genom ett gemensamt fokus på de elever som har behov av stöd i samband med övergångar mellan skolformer. Nämnden har inrättat skolsociala team, som bland annat ska bidra till ökad närvaro och förbättrad samverkan mellan skola och socialtjänst. Vidare har arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) stärkts, vilket har resulterat i att fler ungdomar (totalt 206 ungdomar) inom KAA övergått till studier än tidigare år. Antal besök till skolbibliotek och studieverkstad inom vuxenutbildning har uppgått till nästan 119 000 under 2024 vilket gynnat elevernas lärande. Centrala vuxvägledningen har genomfört 13679 samtal vilket stärker de sökandes valkompetens.

- Bidrag till kommunfullmäktigemålen och ekonomisk utveckling

Nämndens arbete med kommunfullmäktigemålen 2024 har fortgått enligt planering. Årets resultat 2024 är ett överskott på 105 234 tkr som motsvarar 5 % av årets kommunbidrag eller 4 % av årets omsättning. Huvudsakligen beror årets överskott på färre elever inom gymnasieskolan och färre helårsplatser inom vuxenutbildning än budget samt lägre snittpris per utbildningsplats än budget. Överskottet förklaras även av friställda ytor och försenad start av akutskola samt mer statsbidrag än budgeterat samt sena ekonomiska tillskott i form av tilläggsanslag. Både budget för kostnader, antal platser och snittpris per utbildningsplats samt intäkter utgår från försiktighetsprincipen, enligt god redovisningssed.

Utveckling av verksamheten

Grunduppdraget

Malmö stad ska vara en jämlik stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga. Det ska vara en stad fri från segregation och en stad för arbete och hållbar tillväxt där livslångt lärande främjas. Att utbilda barn, ungdomar och vuxna är en avgörande faktor för att ge varje individ bästa möjliga förutsättningar till arbete och självförsörjning samt god hälsa. Under 2024 arbetade nämnden för att säkerställa att alla elever ska ges förutsättningar för att kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål samt uppnå självförsörjning. Nämndens verksamheter berör cirka 35 000 Malmöbor.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för 12 kommunala gymnasieskolenheter, verksamheten det kommunala aktivitetsansvaret KAA (organiseras inom enheten KAA-Ung Malmö), och verksamheten Elevhälsa och samordning (EoS). Anpassad gymnasieskola erbjuds på Valdemarsro gymnasium, Malmö Restaurangskola och Malmö Idrottsgymnasium. Totalt återfinns cirka 7 000 elever i kommunal gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Nämnden ansvarar för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och gymnasial nivå och för svenska för invandrare (sfi) samt kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå. Under 2024 erbjöds cirka 7200 helårsplatser inom vuxenutbildningen, vilket motsvarar ungefär 20 000 unika individer, inklusive Malmöbor som läser sfi på folkhögskola.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter styrs av skollag, förordningar och läroplaner. Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen samt analysera orsakerna till uppföljningens resultat. Analysen ligger därefter till grund för de beslut som fattas i syfte att utveckla och kvalitetssäkra samtliga av nämndens utbildningar. Där utgör rektorer och lärare den viktigaste faktorn för att fler elever ska få en kvalitativ undervisning och uppnå målen med sin utbildning.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden styrs också av kommunallagen och av det reglemente som kommunfullmäktige antagit för nämnden i Malmö stad. Reglementet beskriver vilken verksamhet nämnden ska bedriva och vilka uppgifter som ska utföras, som vilar på kommunal huvudman enligt skollagen och andra författningar. Nämndens grunduppdrag utgår således från det nationella uppdraget, där huvudmannen för utbildningen ska säkerställa förutsättningarna för en likvärdig verksamhet av god kvalitet vilket också ska bidra till förflyttningar mot kommunfullmäktiges mål.

Nämnden har ett kompensatoriskt uppdrag, vilket innebär en strävan för att uppväga skillnader i elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Nämnden är också vårdgivare för den medicinska och psykologiska elevhälsan samt även leverantör av LSS-insats inom ramen för korttidstillsyn.

Nämnden tar ett ansvar för individens livslånga lärande, såväl vad gäller att erbjuda ett stort utbildningsutbud som att se till att det finns hållbara övergångar mellan de olika utbildningarna samt skolformer. Utbildningsutbudet ska möta elevens önskemål och arbetsmarknadsbehov. Gymnasieskolan och den anpassad gymnasieskolan ger elever en god grund för fortsatta studier och för arbetslivet. Genom vuxenutbildningen får vuxna möjligheter att stödjas och stimuleras i sitt lärande samt att utveckla kunskaper och färdigheter för att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet, såväl genom teoretiska kurser som genom yrkesutbildningar.

Nämndens grunduppdrag utgår därmed från det nationella uppdraget där huvudmannen för utbildningen ska säkerställa förutsättningarna för en likvärdig verksamhet av god kvalitet. Huvudmannen ansvarar för att utbildningen utformas utifrån grundläggande demokratiska värderingar, att de mänskliga rättigheterna främjas och att alla former av kränkande behandling motverkas. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Skolan ska också gestalta och förmedla de värden och rättigheter som uttrycks i Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska utgå från vad som bedöms vara barnets bästa och eleverna ska få kännedom om sina rättigheter.

Nämnden arbetar aktivt för att fler Malmöbor ska bli självförsörjande genom att elever väljer och slutför rätt utbildning. En avklarad gymnasieutbildning och tillika yrkesutbildning förstärker förutsättningarna för att kunna ta sig in på arbetsmarknaden. Individens möjlighet till självförsörjning och samhällets kompetensförsörjning är två stora samhällsutmaningar där gymnasieskola och vuxenutbildning spelar en avgörande roll.

En väl utvecklad och strategisk kommunikation inom nämndens ansvarsområde är av vikt för medarbetare och Malmöbor. Ett gott kommunikationsarbete bidrar till utveckling av service, kvalitet och effektivitet. Tillgänglig kommunikation skapar förutsättningar för delaktighet och förståelse för verksamheten. Inom nämndens ansvar ligger också att synliggöra det totala utbudet av gymnasieutbildning i staden, samt att marknadsföra det kommunala utbudet av såväl gymnasie- som vuxenutbildning på olika sätt och plattformar.

Strategisk planering av utbud och dimensionering

Nämnden intensifierade under 2024 arbetet med den strategiska planeringen av utbud och dimensionering utifrån följande faktorer:

- förväntad befolkningsökning av unga i gymnasieålder,
- fortsatt hög andel gymnasieelever inom fristående gymnasieskola,
- oväntade nedläggning av gymnasieskolor hos enskilda huvudmän,

- förväntad ökning av sökande inom anpassad gymnasieskola,
- svårprognosticerad efterfrågan av kommunal vuxenutbildning,
- nationella krav på att ta hänsyn till arbetsmarknadens behov i planering och dimensionering av utbildning samt krav på samverkan inom gymnasieskola och vuxenutbildning,
- behov av flexibilitet inför förändrade migrationsmönster och konjunkturförändringar.

Nämnden har ansvar för att erbjuda utbildning och ha beredskap för att skyndsamt ta emot elever vid nedläggning av fristående skolor. Under 2024 har nämnden skapat ytterligare cirka 200 utbildningsplatser. I december 2023 beslutade Skolinspektionen att dra in tillståndet för TAU-learning AB hantverksutbildning på gymnasial nivå från och med 8 januari 2024. Beslutet påverkade 85 Malmöbor. Nämnden har därefter säkerställt att samtliga elever erhållit en utbildningsplats och genomfört en kartläggning av elevernas tidigare studieresultat. Vidare har Thoren Innovation School AB som driver Thoren Innovation School Malmö beslutat att avveckla sin verksamhet i Malmö inför läsåret 2024/2025 vilket påverkade 16 elever i årskurs 3, folkbokförda i Malmö. Det har säkerställts att dessa elever får möjlighet att slutföra sin utbildning. Inför läsåret 2023/2024 beslutade Praktiska Malmö Norra i Malmö att inte starta årskurs 1, vilket gjorde att 73 elever behövde söka sig till andra skolor i Malmö. Skolan avvecklades helt under hösten 2024.

Skånes elförsörjning måste framtidssäkras. Stora investeringar, etableringar och omställning i form av energieffektivisering och olika energislag kommer att krävas. Under hösten 2024 påbörjade nämnden arbetet med att etablera en "kompetenshubb" för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta el-utbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkeshögskolan i samverkan med Handelskammaren och Region Skåne. Arbetet kommer fortsätta under 2025 med syftet att utforma utbildningskoncept och lokalt anpassade yrkespaket.

Nationellt införande av ämnesbetyg

Nämnden ansvarar för att implementera reformen GY 25/Komvux 25, vilket innebär att ämnesbetyg i nämndens verksamheter ska genomföras. Under 2024 har en huvudmannaplan för att säkerställa likvärdigheten och kvalitetssäkringen gällande implementeringen i gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen fastställts. Planen innehåller fortbildningsinsatser och strukturer för arbetsprocesser samt en beräkning av tidsåtgång. Under hösten 2024 har 18 centrala ämnesgrupper fokuserat på att förbereda för implementeringen av reformen i olika ämnen. Kompetensutveckling har också pågått inom nätverk för studie- och yrkesvägledning med syftet att öka kompetensen om vad reformen innebär för elever.

Kvalitet, attraktivitet och profilerade utbildningar

Nämndens prioritering att bibehålla god kvalitet och attraktivitet för

nationella gymnasieprogram fortsätter. Därför erbjuds samtliga 18 nationella gymnasieprogram med flertalet inriktningar, tio gymnasiala lärlingsutbildningar samt alla fyra introduktionsprogrammen. Vidare erbjuds fem av de nio nationella programmen inom anpassad gymnasieskola samt de individuella programmen. Inom nämndens verksamhetsområden finns även fortsatt kvalitetsmarkörer som nationella och riksrekryterande idrottsutbildningar, estetiska spetsutbildningar, International Baccalaureate, Bernadottegymnasium, certifierad FN-skola, Teknikcollege, Vård- och omsorgscollege, Visita, Motorbranschcollege, VVS-college och ETG-college (Elektrikernas tekniska gymnasium). Därtill är det humanistiska programmet särskilt prioriterat, eftersom detta program endast ges på en skola i Malmö. Förnyelse av två riksrekryterande estetiska spetsutbildningar som avser musik och teater har beviljats hos Skolverket såväl som ansökan gällande särskild variant inom naturvetenskapsprogrammet avseende musik.

Nämnden har under 2024 beslutat att ansöka om Riksidrottsgymnasium (RIG) i Triathlon med start höstterminen 2026. Sedan sex år tillbaka har Malmö Idrottsgymnasium varit certifierat och erbjudit 21 nationella idrottsutbildningar (NIU) samt Riksidrottsgymnasium i friidrott. Ansökan ligger i linje med nämndens prioritering av spetsutbildningar och Malmö stads ambition att vidareutveckla såväl faciliteter som verksamheten på Stadionområdet.

Utökning av utbildningsplatser

För att möta kommande befolkningstillväxt har nämnden utökat antalet utbildningsplatser inom gymnasieskolor, med sikte på att kunna erbjuda en kommunal utbildningsplats till alla Malmöbor som väljer det. För att öka yrkesutbildningarnas attraktivitet är också lokaliseringen av dessa program en faktor, när respektive skolas utbud planeras.

Andelen elever på Malmös kommunala gymnasieskolor ökar. 59 procent av eleverna har ansökt och antagits till Malmös kommunala gymnasieskolor i samband med gymnasieantagningen 2024, vilket kan jämföras med 55 procent 2023 (15 september, 2024). Under 2024 flyttade Malmö Citadellsgymnasiums till nya lokaler samt den nya gymnasieskolan Malmö Neptunigymnasium startade. I september 2024 var det 1229 elever på dessa gymnasieskolor. Heleneholms gymnasium avvecklades under 2024 på grund av omfattande renoveringsbehov, och därför flyttades verksamheten till de två nya gymnasieskolorna.

Med anledning av att hantverksprogrammet (enligt ett nationellt beslut) inte längre finns som program har nämnden sökt om och fått tillstånd för att kunna bedriva riksrekryterande utbildningar inom områdena finsnickeri och florist som tidigare funnits inom Hantverksprogrammet. Dessa utbildningar kommer att drivas med egna examensmål, vilka fastställs nationellt. Utbildningarna kommer att drivas som lärlingsutbildningar vid Universitetsholmens gymnasium.

Inför läsåret 2023/2024 utökades antalet utbildningsplatser inom anpassad

gymnasieskola, eftersom det fortsatt finns en ökad efterfrågan, såväl i Malmö som i andra närliggande kommuner.

278 elever var inskrivna på anpassad gymnasieskola höstterminen 2024 vilket kan jämföras med 251 elever läsåret 2023/2024 (9 september, 2024). Ökningen fortsätter enligt prognos till och med läsåret 2026/2027. En utmaning är att fler elever väljer nationella program inom anpassad gymnasieskola, vilket kräver en utökad organisation för stöd till dessa elever.

Inom anpassad grundskola väljer fler elever att gå integrerat, vilket ställer högre krav på att möta elevernas behov inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan. Utbudet för elevgruppen inom den anpassade gymnasieskolan kommer därför att utökas avseende såväl program som geografisk placering. Nämnden har påbörjat samverkan med andra kommuner om utbildningsplatser inom den anpassade gymnasieskolan i syfte att skapa ett allsidigt utbud inom samverkansområdet och en effektiv organisation.

Från den 1 januari 2024 omorganiserades vuxenutbildningen. Efterfrågan av kommunal vuxenutbildning är svår att prognosticera, och den nya organisationen säkerställer god resurshushållning i kombination med ett brett och flexibelt utbud. Inom ramen för detta arbete ses även utbudet i egen respektive upphandlad regi över, för att kunna upprätthålla en utbildning av god kvalitet i relation till budgetförutsättningarna. Samverkan med andra förvaltningar är ytterligare en förutsättning för en effektiv och anpassningsbar vuxenutbildning. Dialog har inletts med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, och en styrgrupp har bildats under året, för att på ett smidigt sätt kunna arbeta tillsammans med gemensamma frågor, såsom kommande ändringar på nationell nivå gällande tidsbegränsad sfi samt eventuellt aktivitetskrav i samband med försörjningsstöd. Syftet med dialogen är att utöka samverkan kring de målgrupper som riskerar att hamna i utanförskap och försörjningsstöd för att kunna erbjuda nya aktiviteter såsom praktik eller andra former av studier.

Fortsatt utveckling av yrkesutbildningar inom gymnasieskola

Nämndens utbildningsutbud behöver utvecklas i relation till lokala, regionala och nationella kompetensbehov. En prioritering är att utöka antalet utbildningsplatser på yrkesprogrammen. Här ingår även ett strategiskt arbete för att stärka elevernas valkompetens, öka yrkesprogrammets attraktivitet och arbete för att säkra tillgången till platser för arbetsplatsförlagt lärande (apl). Yrkesprogram erbjuds på Malmö stads nya gymnasieskolor; försäljning- och serviceprogrammet på Malmö Citadellsgymnasium samt vård- och omsorgsprogrammet på Malmö Neptunigymnasium.

Hösten 2024 har 87 elever antagits till hotell- och turismprogrammet jämfört med 69 elever år 2023 (15 september, 2024). Från och med 2024 erbjuds

el- och energiprogrammet på Agnesfrids gymnasium med planerad utökning av platser inför gymnasieantagningen 2025.

Arbetet med att bredda utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan sker i samverkan med lokala och regionala företag och branschorganisationer samt med andra kommunala huvudmän i Skåne. Under våren 2024 genomfördes riktade insatser tillsammans med bland annat grundskoleförvaltningen och Handelskammaren för att attrahera elever till yrkesprogram.

I juni 2024 anordnade nämnden en yrkesmässa, som riktar sig till elever i årskurs 8 i kommunala och fristående skolor. Sammanlagt deltog 3 529 elever från 46 klasser. Mässan var uppbyggd av åtta olika "världar" där elever fick möjlighet att prata med representanter från företag och organisationer och prova på olika arbetsuppgifter inom en mängd olika yrken. Cirka 30 utställare med representanter för 140 olika yrken deltog i mässan. Målet och syftet med mässan var att stärka elevernas arbetsmarknadskunskap och valkompetens inför gymnasievalet och att väcka elevernas intresse för, och nyfikenhet på, olika yrken och branscher. Även bidra till en långsiktig kompetensförsörjning till olika bristyrken/framtidsyrken, påverka elevernas inställning till olika yrken och gymnasiala yrkesprogram i positiv riktning.

Utveckling av introduktionsprogrammen och anpassad gymnasieskola

Arbetet med att kvalitetssäkra organisation och utbud gällande introduktionsprogrammen (IM) fortsätter. Utbudet ska svara mot de behov som finns hos målgruppen och den dimensionering som krävs för att möta ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt program.

Under 2023 lade flera av de fristående gymnasieskolorna ned sin verksamhet i Malmö stad eller fick sina tillstånd indragna av Skolinspektionen, såsom Thoren Innovation School, TAU learning AB, Praktiska Malmö Norra. Dessa gymnasieskolor erbjöd cirka 200 platser inom introduktionsprogrammen. Detta innebär att fler platser på introduktionsprogrammet har etablerats inför läsåret 2024/2025 på nämndens gymnasieskolor.

Under 2024 startades yrkesintroduktion (IMY) för VVS- och fastighetsprogrammet på Universitetsholmens gymnasium och 28 elever är antagna. Yrkesintroduktion för försäljnings- och serviceprogrammet erbjuds på Malmö Citadellsgymnasium med 13 elever antagna. Yrkesintroduktion för vård- och omsorgsprogrammet erbjuds på Malmö Neptunigymnasium med 28 elever antagna (15 september 2024).

Trots satsningar på nationell nivå att få fler elever att söka det yrkesinriktade introduktionsprogrammet (IMY), går ökningen långsamt på riksnivå, enligt Skolverkets statistik. Programmet individuellt alternativ (IMA) är fortsatt det program där antalet antagna elever har ökat mest. I Malmö stad finns däremot en positiv trend att fler elever antas till IMY än till IMA.

Detta stärker elevernas förutsättningar för att bli etablerade på arbetsmarknaden. Arbetet med att identifiera nya gemensamma inriktningar och yrkespaket för introduktionsprogram och vuxenutbildning fortsätter, för att öka möjligheterna till självförsörjning. Även platser inom yrkesintroduktion för en grupp elever kan behöva utökas inför antagningen hösten 2025, då fritt sök öppnas upp för elever från andra kommuner på grund av den nya lagstiftningen.

Under våren 2024 anordnades bland annat en workshop för studie- och yrkesvägledare med deltagare från grundskoleförvaltningen, gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och från fristående skolor. Fokus låg på gymnasievalet för elever inom introduktionsprogram.

Under hösten 2024 arrangerades en konferens vilken riktade sig till studie- och yrkesvägledare, specialpedagoger och speciallärare på grundskolan som har elever som ska söka anpassad gymnasieskola. Målet är att skapa välfungerande övergångar mellan utbildningsformer och öka kunskapen och samarbetet mellan anpassad gymnasieskola och grundskola. Malmö Idrottsgymnasium, Valdemarsro och Malmö Restaurangskola medverkade på denna dag för att berätta om sina utbildningar. Även representanter från avdelningen för elevhälsa och samordning deltog i syfte att öka kunskapen kring mottagande.

"Framtidsmässan" anordnades under hösten 2024, vilken riktar sig till avgångselever i anpassad gymnasieskola och dess vårdnadshavare. Syfte med dagen är att skapa välfungerande övergångar mellan anpassad gymnasieskola och framtida yrkesliv för eleven efter studenten.

Medverkande aktörer var Arbetsförmedlingen, arbetskonsulenter från daglig verksamhet, Furuboda folkhögskola, komvux som anpassad utbildning, Vuxenhabiliteringen, LSS, Ungdomsmottagningen, FIFH, Autismföreningen, Riksförbundet för barn och unga med intellektuell funktionsnedsättning (FUB) samt Kulturcentrum Skåne.

Skolinspektionen har förtydligat att kommuner som inte arrangerar anpassad gymnasieskola i egen regi måste ha samverkansavtal både för nationella och individuella programmen. Detta har lett till att samverkan mellan Malmö stad och närliggande kommuner har intensifierats under 2024. Samverkan har medfört att man har samma urvalskriterier till anpassade program och en samsyn när det gäller behovsgrupper.

Nämnden har avtal med ett antal kommuner för elever inom individuella program. Att ha korttidstillsyn i närliggande lokaler där eleven har sin skolgång anses gynna denna målgrupp. I dagsläget erbjuder Valdemarsro korttidstillsyn till elever bosatta utanför Malmö stad, i mån av plats.

Utveckling av lärlingsutbildning

Nämnden planerar en utökning av den gymnasiala lärlingsutbildningen under kommande år, eftersom utbildningen i hög grad leder till anställning och svarar på arbetsmarknadens behov. Arbetet med detta har pågått under 2024. Lärlingsutbildning inom såväl gymnasieskolan som

vuxenutbildningen är en framgångsrik studieform för elever, som trivs bättre och har lättare att visa sina kunskaper i en arbetsplatsförlagd utbildning. Under 2024 skedde en utökning av antalet lärlingsplatser på gymnasieskolan (Universitetsholmens gymnasium). Vidare ges rektorer inom nämndens gymnasieskolor möjligheten att ändra studieform från skolförlagd utbildning till lärlingsutbildning om det anses gynna eleverna.

Skolinspektionen inledde under hösten 2023 tillsyn av Malmö Lärlingscenter (Universitetsholmens gymnasium) och beslutade att förelägga Malmö kommun med ett vite på 1 600 000 kronor. Majoriteten av de brister som påtalades har åtgärdats, resterande brister innebär att Skolinspektionen förelägger Malmö kommun med ett vite av 3 500 000 kronor. Bristerna ska åtgärdas senast den 29 augusti 2025.

Utveckling av vuxenutbildning

Nämnden fortsätter att prioritera utvecklingen av vuxenutbildningen. Under 2024 har arbete för att utveckla flera kombinationsutbildningar intensifierats, exempelvis utbildningen solcellsmontör i kombination med språkkurs i grundläggande svenska har tagits fram. Vidare förs dialog med byggbranschen för att identifiera områden för relevanta kombinationsutbildningar utifrån kompetensförsörjningsbehov. För att möta arbetsmarknadens behov av yrkesutbildad arbetskraft fortsätter arbetet med att utveckla och utöka antalet platser inom befintliga kombinationsutbildningar, såväl i egen regi som i samverkan med de externa utbildningsanordnarna. Nämnden erbjöd totalt 12 kombinationsutbildningar under 2024. Totalt har cirka 260 elever deltagit i en kombinationsutbildning och av dessa har cirka 160 påbörjat en kombinationsutbildning under 2024.

96 elever (av 127 startande) fullföljde en kombinationsutbildning och av dessa fick 58 procent (56 elever) erbjudande om arbete efter avslutad utbildning. De utbildningar som avslutades under 2024 var följande:

- Maskinoperatör
- Grafiker
- Lokalvård
- Städ och frukostvärd på hotell
- Kock
- Lokalvård

Utbildningen i lokalvård visar en särskilt positiv utveckling, och många blir numera anställda i branschen. Informationen till eleverna och kopplingen till branschen har blivit tydligare, vilket gör att fler elever blir anställda. Det kan också konstateras att insatserna före utbildningarnas start ger resultat. Exempelvis när det gäller lokalvård blev 1 av 11 elever anställda direkt efter avslutad utbildning under 2023; under 2024 blev 9 elever av 18 anställda.

Informationsinsatser har gjorts för att nå potentiella elever på Komvux Södervärn och folkhögskolor. Digitala informationsmöten för handläggare hos Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen har

också genomförts. Antalet sökande till samtliga utbildningar har ökat, vilket breddar urvalet. Sökande intervjuas på samtliga kombinationsutbildningar, vilket ökar förutsättningen att få elever till utbildningarna som har förmåga att klara teori och praktik samt har motivation att avsluta studierna med godkända resultat.

Under 2024 startade följande kombinationsutbildningar:

- Kock
- Servering
- Mat och butik
- Grafisk operatör
- Maskinoperatör
- Städ och frukostvärd på hotell
- Lokalvård

Under 2024 har Skolinspektionen genomfört en kvalitetsgranskning av rektors arbete för rättvisande och likvärdiga betyg inom komvux på entreprenad i Malmö kommun. Skolinspektionen bedömde att rektor i hög utsträckning styr arbetet inför betygssättningen för att främja rättvisande och likvärdiga betyg. Dock bedömde Skolinspektionen att rektor behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera betygssättningen för att kunna identifiera eventuella skillnader i betygssättningen. Arbetet för att utveckla detta område har genomförts under 2024.

För att möta förändringar i lagstiftningen som träder i kraft 2025 har nämnden ingått samverkansavtal med andra kommuner i sydvästra Skåne. Detta innebär bland annat "fritt sök" för sökande till yrkesutbildningar hos samverkande kommuner, vilket i sin tur påverkar prioriteringsförutsättningarna, volymerna och tillgången till utbildning för kommuninvånare samt arbetet med samordning av stadsbidrag. Utveckling av utbudsplattformen för information om yrkesutbildningar (Skanevux) som ingår i fritt sök, och i nuläget finns merparten av alla utbildningar inom samverkansområdet presenterade där.

Kompetensförsörjning i samverkan med andra nämnder

Nämnden har i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa- vård- och omsorgsnämnden bidragit till kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utveckla och erbjuda utbildning för anställda inom dessa förvaltningar. Under 2024 har en studie- och yrkesvägledare placerats på hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen för att kartlägga medarbetarnas kompetensutvecklingsbehov. Under 2024 arbetade också en sfi-lärare med att stödja hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningens personal i yrkessvenska.

Arbetet med att säkra tillgången till platser och handledare inom arbetsplatsförlagt lärande (apl) är prioriterat. Fokus ligger på en utvecklad samverkan och dialog med lokalt näringsliv, branscher och andra nämnder för att lyckas öka såväl apl-platser som praktikplatser. Som exempel kan

nämnas samarbetet med arbetsgivare inom läkemedelsindustrin för utbildningen inom "Life Science" under 2024, vilket gjort att utbildningen blivit nära kopplad till arbetslivet och fått många ansökningar. 25 platser erbjöds och alla platser fylldes. 18 av de antagna var kvinnor, vilket är ovanligt inom industribranschen. Under ansökningsperioden våren 2024 genomfördes två informationsträffar för sökande, där flera företag deltog för att kunna ge en bra bild av det kommande yrket och företagets engagemang i utbildningen. Under våren genomfördes även en halvdags gemensam handledarutbildning i samarbete med Handelskammaren. Företagen ser på sitt engagemang som en möjlighet att påverka en utbildning så att den utformas efter deras behov.

Yrkeshögskola

Yrkeshögskolan som utbildningsform utgör ett värdefullt komplement till nämndens utbud. Det har blivit allt viktigare att det finns en lokalt tillgänglig yrkeshögskola eftersom utbildningsformens funktion för företagets och det offentliga kompetensförsörjning blir allt viktigare, på såväl regional som kommunal nivå. För att få tillstånd att starta en utbildning görs en ansökning till Myndigheten för Yrkeshögskolan (MYH). I nuläget erbjuds yrkeshögskoleutbildningarna inom nämndens verksamhet "Tandsköterska", "Service Manager" och "Specialistutbildad barnskötare – språkutveckling" som eftergymnasiala studier. Studie- och yrkesvägledare inom gymnasiet träffade under 2024 olika branscher som är etablerade i Malmö, med syftet att lära sig mer om hur arbetet inom dessa branscher ser ut. Studie- och yrkesvägledarna blir bättre rustade att stödja ungdomar på gymnasiet i deras framtida val. Detta är också ett led i att öka kunskapen om Yrkeshögskolan som ett alternativ för eftergymnasiala studier.

Arbetsplatsförlagt lärande (apl)

Arbetet med att säkra tillgången till platser och handledare inom arbetsplatsförlagt lärande (apl) har varit en fortsatt prioritering under 2024. Ett fokus på utvecklad samverkan och dialog med lokalt näringsliv, branscher och andra nämnder är av särskild vikt för att lyckas öka såväl antalet apl-platser som praktikplatser. Utbildningsanordnare och arbetsgivare samverkar därmed tätare, så att arbetsgivarna kan ta ett större ansvar för att se till att tillräckligt många apl-platser och handledare finns tillgängliga. Detta är ett sätt att ge arbetsgivarna möjlighet att ta ett större ansvar för kvaliteten i utbildningen, medan nämnden i sin tur förstärker stöd till såväl handledarutbildning som handledare.

På Malmö Neptunigymnasium får alla elever möjlighet att genomföra apl såväl på högskoleförberedande program som på yrkesprogram. Vidare ingår Malmö Neptunigymnasium i samarbetet med Centrum för forskning och utveckling inom LSS och funktionsnedsättning, hälsa, vård och omsorg, socialt område och stöd till anhöriga. Detta centrum bedrivs av arbetsmarknads- och socialförvaltningen, funktionsstödsförvaltningen och hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen. Genom detta centrum förstärks samverkan mellan skola och arbetsliv gällande att planera, genomföra och

följa upp det arbetsplatsförlagda lärandet.

Universitetsholmens gymnasium har blivit certifierat inom Vård- och omsorgscollege, vilket bland annat innebär att skolan nu har ökad tillgång till kvalitetssäkrade apl-platser. Inom vård- och omsorgsutbildningen fortsätter satsningen på att öka kvaliteten, bredden och tillgången till platser inom det arbetsförlagda lärandet. De lärare som har elever ute på apl har fått utbildning i hur "Peer Learning-modellen" kan användas i verksamheten vilket innebär att två elever delar på en handledare i syfte att garantera kvalitativa apl platser.

Inom upphandlad vuxenutbildning ansvarar leverantörerna för att utvecklingen av det arbetsplatsförlagda lärandet inom yrkesutbildningarna ingår i leverantörens systematiska kvalitetsarbete. Leverantörerna har en nära och utvecklad samverkan med branscherna via yrkesråd och apl-verksamheten. Komvux rektorer har insyn i samt en dialog om detta kvalitetsarbete tillsammans med leverantörerna.

I och med reformen om dimensionering av vuxenutbildningen får huvudmannen framåt även information om regionens behov via Skolverkets planeringsunderlag. Med stöd i detta kan nämnden tillsammans med komvux rektorer och leverantörer utveckla en djupare samverkan med branscherna. Under året genomfördes också en kvalitetsstärkande insats där nämnden erbjuder en apl-handledarutbildning för yrkeslärare, elever och handledare ute på företagen.

Kommunikationsinsatser för yrkesprogram

Ett fortsatt kommunikationsfokus avseende yrkesprogrammen prioriteras, såväl inom gymnasie- som vuxenutbildningen. Arbetet med att öka målgruppernas förståelse för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som till vidare studier syftar till att öka yrkesutbildningens attraktivitet. Syftet är att utöka utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan, inklusive yrkesintroduktion och vuxenutbildning. En viktig del i detta arbete är att tydliggöra och kommunicera utbildningsutbudet, för att kunna ge tillgänglig och transparent information till Malmöborna.

I kommunikationen kring gymnasievalet inför läsåret 2024/2025 har en särskild yrkesprogramskampanj varit en del av kommunikationsplanen, i syfte att öka intresset för yrkesprogrammen på gymnasiet hos både elever och vårdnadshavare. Kampanjen har haft stor synlighet i målgrupperna och genererat cirka 4 000 besök på yrkesprogramsidorna på "malmo.se". Under våren 2024 har arbetet pågått för att säkerställa att informationen om nämndens gymnasieprogram efterlever den nya lagstiftning som trädde i kraft 1 juli 2023 och som ställer krav på huvudmannen att ännu tydligare informera om vad utbildningen förväntas leda till, när det gäller etablering på arbetsmarknaden och övergång till vidare studier. Ändringarna implementerades i september 2024 inför uppstart av gymnasievalet inför läsåret 2025/2026.

Arbetet med att öka synligheten för Komvux Malmös yrkesutbildningar har fortsatt. Kampanjkonceptet "Jobbresan" som syftar till att synliggöra vuxenutbildning som leder till anställningsbarhet har fortlöpt. Under ansökningsperioden i maj sågs digitala kampanjer på sociala medier av cirka 1 miljon användare, och genererade en stor ökning av besöksstrafiken till yrkesutbildningssidorna på "malmo.se". De utbildningar som ökat mest är trädgårdsodling och VVS-montör, som under ansökningsperioden visar en ökning av unika sidvisningar med 185 procent respektive 48 procent, jämfört med samma period 2023. För utbildningen till undersköterska ökade sidvisningarna med 34 procent, för lager- och terminalarbetare med 25 procent och för barnskötarutbildningen med 22 procent.

Under våren 2024 omarbetades ingångarna på Komvux Malmös hemsida för att skapa större fokus på yrkesutbildningar, vilket bidragit till att fler hittar in till dessa utbildningar utifrån egna sökningar. De fem mest besökta webbsidorna för yrkesvux är Undersköterska, Operatör inom Life Science, Barnskötare, Barnskötare distansutbildning samt Bageri och konditori. Under vintern 2024-2025 genomförs en informationskampanj för att synliggöra och öka intresset för kombinationsutbildningar. Kampanjen syns i digitala och tryckta annonser runt om i Malmö i stadsmiljön.

För att sprida information till Malmöborna i icke-digitala sammanhang, såsom vid samarbeten, event och mötesplatser har ett nytt trycksaksmaterial för Komvux Malmös olika verksamheter tagits fram.

Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och det livslånga lärandet

Samverkan för självförsörjning

Den strategiska överenskommelsen (SÖK) är en överenskommelse om samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad. Inom ramen för samverkan satsade nämnden fortsatt på projekten "Malmökraften 2.0", kombinationsutbildningar, arbetsmarknadsutbildningar i kombination med sfi och lokala jobbspår, dubbel yrkesutbildning samt branschorientering och kombinationsutbildningar. Samverkan fortsätter också för informationsutbyte samt utbildningsinsatser för Arbetsförmedlingens handläggare och deras externa leverantörer av rustnings- och matchningstjänster. Utredningsprojektet "Utebliven etablering inom sfi", sker i samarbete med både Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialnämnden med stöd från FINSAM. Satsningarna och samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande, säkerställa en god kompetensförsörjning inom olika områden samt i högre utsträckning tydliggöra vad olika yrken innebär för den enskilde. Projektet avslutades under 2024 och har lett till mer strukturerade samverkansformer mellan parterna, bland annat har en studie- och yrkesvägledare fått rollen att lyfta elevärenden från verksamheten till andra myndigheter.

Satsningen på samverkan mellan skola och arbetsliv har fortgått. I gymnasieskolan finns lokala programråd för varje yrkesprogram där samverkan med branscher och företag sker. Vidare ingår de olika gymnasieskolorna i flertalet övriga nätverk med näringslivsaktörer och ideella aktörer. Bland annat sker kvalitetssäkrande samverkan med Motorbranschcollege, Vård- och omsorgscollege, VVS-college och ETG-college (Elektrikernas tekniska gymnasium), TYA (Transportföretagens Yrkes- och Arbetsmiljönämnd), Visita (branschorganisationen för svensk besöksnäring), BYN (byggbranschens yrkesnämnd), Grohe training academy (VVS-utbildning) och Lärlingsnätverket. Samverkan ger ökade förutsättningar för nämndens verksamheter att ta tillskansa sig arbetsmarknadskunskap, samt att lättare få tillgång till apl-platser.

Samtliga gymnasieskolor erbjuder möjlighet att delta i Ung företagsamhet (UF). Vidare deltar nämndens gymnasieskolor med en representant vid programnämnden för ämneslärarutbildningen på Malmö universitet.

Stärkt studie- och yrkesvägledning

Med utgångspunkt i vägledningssuppdraget som hela skolans ansvar, samt resultaten av nulägesinventeringen, implementerades en huvudmannaplan för studie- och yrkesvägledningen under 2024. Planen bygger på de nationella målen för studie- och yrkesvägledning samt på kommunalfullmäktiges prioriterade mål: ökad genomströmning, färre avbrott, välfungerande övergångar mellan olika utbildningsformer och från skola till arbetsliv samt gemensamt ansvarstagande för vägledningen där samtliga professioner bidrar. Varje skola och verksamhet skriver årligen en handlingsplan för vägledningen på skolan utifrån nämndens antagna huvudmannaplan och skolans systematiska kvalitetsarbete.

Under hösten 2024 genomfördes gymnasiedagen, med syfte att öka kunskapen hos studie- och yrkesvägledare, specialpedagoger och speciallärare om gymnasiets utbud i Malmö stad. Det långsiktiga målet är att därigenom öka valkompetensen för ungdomar och skapa välfungerande övergångar mellan utbildningsformer och färre avbrott. Cirka 180 personer, från både kommunala och fristående verksamheter, anmälde sig till konferensen.

Studie- och yrkesvägledningen spelar en central roll i att stärka individens valkompetens och lotsa individen vidare inom utbildningssystemet eller till arbete. Ett utvecklingsarbete avseende studie- och yrkesvägledningen inom gymnasieskola, KAA och vuxenutbildning fortsätter. Inom vuxenutbildningen finns en styrgrupp bestående av SYV-chefer, utbildningschef och kommunikatör. I styrgruppen tar man fram en gemensam handlingsplanen med mål för vägledningfunktionen, samt vilka insatser som ska göras för att nå en måluppfyllelse. Genom att alla verksamheter har samma mål och ett gemensamt ansvar för att nå önskat resultat, kan man tillsammans fördela vägledningsresurserna inom vuxenutbildningen till olika uppdrag. Sammanfattningsvis är målbilden att en ökad andel ungdomar sömlöst övergår från introduktionsprogrammen till vuxenutbildningen, och att elever inom vuxenutbildningen smidigt kan

fortsätta till vidare studier. Ytterligare mål är att, genom vuxvägledningen, bidra till ökad valkompetens hos fler Malmöbor som står utanför studier och på så sätt skapa förutsättningar för välgrundade beslut och ansökningar.

Centrala vuxvägledningen ger Malmöbor som befinner sig utanför utbildningssystemet möjlighet att få information och vägledning. Centrala vuxvägledningen har 2024 haft 3124 besök på dropin, 1722 bokade vägledningssamtal (digitalt och på plats) och 8833 mottagna telefonsamtal. Under samma period har sfi-anmälan haft 7324 besök. Verksamheten har dessutom nått ut till Malmöbor genom webinarier, informationsträffar och uppsökande insatser.

Samverkan med grundskolenämnden avseende gymnasievalsinformation har ytterligare utvecklats och förstärkts under året. Den sker i första hand genom samordnande studie- och yrkesvägledare, som arrangerar gemensamma nätverksträffar och informationstillfällen för studie- och yrkesvägledare i båda förvaltningarna. Samverkan med Region Skåne och sydsvenska Handelskammaren har utökats, med syftet att genomföra kompetensutvecklande insatser för studie- och yrkesvägledare. Ett utökat samarbete med Sydsvenska handelskammaren och Malmö stads näringslivsenhet har påbörjats. Under hösten 2024 och våren 2025 tas ett material fram till studie- och yrkesvägledare inom främst gymnasiet och KAA. Materialet syftar till att öka kunskap om kompetensförsörjningsbehovet framöver.

Förutsättningar för ökad måluppfyllelse

Måluppfyllelsen i nämndens verksamheter är hög. 90 procent av avgångseleverna på högskoleförberedande program och 83 procent elever på yrkesprogrammen har uppnått gymnasieexamen i juni 2024. Insatserna för att fler elever ska uppnå gymnasieexamen fortsätter.

Antalet elever inom grundskolans särskilda undervisningsgrupper har ökat de senaste åren vilket är en utmaning för nämnden. Övergångarna för dessa elever från grundskolan till gymnasiet behöver anpassas utifrån denna grupps behov och därmed förändrad organisation. För att tillgodose detta behov har nämnden bland annat beslutat att under 2024 etablera "Ankaret" – en särskild organisatorisk enhet. Ankaret som enhet ska bestå av två delar; en akutskola och en del med elever som antas till introduktionsprogram individuellt alternativ. På grund av att den första lokalen för den särskilda organisatorisk enheten (Ankaret) dömdes ut, kunde gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen inte genomföra de insatser som var tanken i ansökan om medel för unga i risk i sin helhet. Planen är att starta Ankaret 2025 i den nya gymnasieskolan Magistratsgymnasium.

Nämnden fokuserade under 2024 på att öka måluppfyllelsen inom introduktionsprogrammen. På dessa program är genomströmningen låg, men en positiv förflyttning kan identifieras det senaste året såväl när det gäller genomströmningen på tre som på fyra år. En positiv utveckling sker exempelvis på Pauliskolan, där 13 elever togs emot på IMV inom

samhällsprogrammet inför läsåret 2023/2024. 11 av dessa elever blev behöriga till ett nationellt program inom ett år när de gick upp till årskurs 2. Genomströmningen får konsekvenser för planeringsförutsättningarna vid en demografiökning, eftersom ett stort antal elever finns kvar i utbildningssystemet. Vidare är gymnasiebehörigheten hos de elever som lämnar grundskolan en avgörande faktor.

Utifrån det ökade antalet elever i den anpassade gymnasieskolan har gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen under våren 2024 haft dialogmöte med arbetsmarknads- och socialförvaltningen och grundskoleförvaltningen med fokus på "Ung i sommar". Syftet är att skapa en effektiv samverkan som kan stärka elevernas förutsättningar till självförsörjning. I samverkan med arbetsmarknads- och socialförvaltningen och grundskoleförvaltningen genomfördes projektet "Maxa" Ung i sommar. Två studie- och yrkevägsvägledare arbetade med grupp vägledning för praktikanter samt med stöd till arbetsgivarna att genomföra vägledande insatser i syftet att öka ungdomarnas valkompetens.

Förutsättningar för självförsörjning inom anpassad gymnasieskola

Måluppfyllelsen för eleverna inom anpassad gymnasieskola är hög, vilket innebär att en hög andel av eleverna utifrån personliga förutsättningar klarar sin utbildning. Inom Malmö stad har det under 2024 etablerats cirka 50 nya apl-platser för elever inom anpassad gymnasieskola. En genomförd apl stärker möjligheterna till sysselsättning efter avslutade studier. Även om Malmö stads kommunala anpassade gymnasieskolor lyckas bättre än riket med att skapa förutsättningar för elever att nå sysselsättning efter avslutande studier, så är det fortfarande en stor andel elever som står utanför arbetsmarknaden. Nämndens mål är att alla elever som lämnar anpassad gymnasieskola ska erövra en meningsfull sysselsättning. För att uppnå målet har nämnden vidareutvecklat samarbetet med övriga kommunala förvaltningar, i syfte att skapa förutsättningar för hållbara anställningar efter avslutat utbildning. Cirka 30 deltagare inom anpassad gymnasieskola är efter avslutad utbildning under 2024 aktuella för kommuninsatser i form av arbetsträning och anställningar med lönebidrag, och merparten går mot en anställning efter 1 till 2 år i kommunen. Några deltagare har studieplanering gällande Komvux eller högre studier.

För de ungdomar som är i behov av en mer anpassad sommarpraktik än vad ordinarie Ung i sommar kan ge finns öronmärkta platser till detta vilka fördelas via Avdelningen för elevhälsa och samordning till de kommunala gymnasieskolorna. Behovet av anpassad sommarpraktik kan grunda sig i funktionsnedsättning och/eller sociala svårigheter.

ESF-projektet "Samstart", för övergång till fortsatta studier eller arbete, fortsatte under 2024. Elever inom anpassad gymnasieskola är en av målgrupperna för denna insats. I juni 2024 var totalt 231 deltagare inskrivna i projekt Samstart, varav 124 av dem var elever inskrivna från läsåret 2024. Av dessa avgångselever var 53 kvinnor och 71 män. En stor del av det

ökade antalet elever jämfört med 2023 är unga kvinnor, vilket är en positiv utveckling eftersom de under hela projektiden varit underrepresenterade. Av de 124 nyinskrivna deltagarna kommer 22 från anpassat gymnasium. De som senare visar sig inte vara redo för arbetsmarknaden hjälper Samstart till med övergången till "Daglig verksamhet". Under höstterminen 2024 skrevs 74 deltagare in, varav 31 var kvinnor och 43 män. I augusti 2024 var 22 personer från Samstart anställda på Samhall. De flesta var nyanställningar men några var även aktuella för ett andra år.

Pedagogisk inspiration

"Pedagogisk Inspiration Malmö" (PI Malmö) är de tre utbildningsförvaltningarnas gemensamma enhet med uppdrag att skapa mervärde i ett livslångt lärandeperspektiv. PI Malmö har en samordnade funktion för strukturerad samverkan med Malmö universitet och andra lärosäten. Två gånger om året har verksamheterna möjlighet att ansöka om stöd för olika satsningar. Under året har fem ansökningar lämnats in från förvaltningen, varav tre av dessa har tilldelats resurser. Två projekt rör AI i undervisningen. Fokus på språkutveckling bildar utgångspunkt för "Hela Malmö läser" under 2025. Inom ramen för Pedagogisk Inspiration Malmö, genomfördes också en kvalitativ intervjustudie med ungdomar som har gjort avbrott.

Värdegrundsuppdraget är ett annat centralt arbetsområde för PI, vilket inkluderar arbetet med barnkonventionen, mänskliga rättigheter, antidiskriminering och HBTQI samt arbete mot kränkande behandling, antisemitism, antiziganism, islamofobi, hatbrott, radikalisering och hedersrelaterat våld och förtryck. Nämndens verksamheter har på olika sätt använt sig av kompetens och material från Pedagogisk inspiration i värdegrundsarbetet. Pågående insatser är bland andra fortbildning inom hedersproblematik för personal och elever inom vuxenutbildningen, fortsatt utveckling av arbetet mot antisemitism, med bland annat hågkomstresor, samt arbete tillsammans med gymnasieskolorna kring normer och värden.

Förutsättningar för en jämlik stad

I Malmö stads "Policy för mänskliga rättigheter" (2022) uttrycks att:

"Jämlikhet ur ett rättighetsperspektiv innebär att alla människor har rätt att få sina rättigheter tillgodosedda, att kunna leva trygga, fria från diskriminering och våld, åtnjuta jämlikhet i hälsa och levnadsvillkor och ha full delaktighet och makt att forma samhället och sina egna liv. "

Nämnden arbetar för att alla individer ska få så goda förutsättningar som möjligt att välja utbildning och därefter få stöd under utbildningen. Nämnden har anställt en jurist med fokus på kränkande behandling och diskriminering för att stärka nämndens uppsiktsplikt samt systematisera de pågående processer. Förvaltningen har vidare rekryterat en specialist med fokus på mänskliga rättigheter.

Nämnden har tillsatt riktade medel för att förstärka värdegrundsarbetet i

verksamheterna. Inom gymnasieskolan används resurser för att utöka kompletterande professioner på skolor såsom specialpedagoger, elevkoordinators och pedagoger för att stärka trygghet och studiero samt skapa gemenskapsfrämjande aktiviteter för elever. Under 2024 skedde också ett aktivt arbete med att utöka elevhälsan.

Målgruppsanpassad studie- och yrkesvägledning har ytterligare stärkts. Detta är en förutsättning för att individen ska klara sin utbildning, vilket leder till självförsörjning och i förlängningen bidrar till minskad segregation och en mer jämlik stad.

Fortsatt utveckling av det kompensatoriska uppdraget

Skolans kompensatoriska uppdrag innebär att alla elever ska få möjlighet att nå så långt som möjligt och att skolan ska kompensera för elevers olika förutsättningar och behov. Särskild uppmärksamhet ska ägnas de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Inom vuxenutbildningen finns rätten till stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen för de elever som befaras inte kunna nå målen. Satsningarna bidrar till förflyttning mot målen att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen, att en större andel unga ska studera eller jobba samt att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande.

Genom att utveckla det kompensatoriska uppdraget, förstärka elevhälsa och stödja eleverna med hjälp av kompletterande professioner skapas förutsättningar för lärare att fokusera på hög kvalitet i undervisningen. Exempel på att detta arbete ger resultat är bland annat den positiva utvecklingen på Pauliskolan, där andelen avgångselever som uppnår gymnasieexamen har ökat successivt varje år sedan 2021, samt el- och energiprogrammet på Universitetsholmens gymnasium där 100 procent av avgångseleverna uppnått gymnasieexamen.

Det kompensatoriska uppdraget följs upp bland annat genom samordnande specialpedagog under verksamhetsbesök och nätverksträffar. Användandet av "skolrobotarna AV1" har ökat, och fler elever har getts möjlighet att delta i undervisningen under frånvaro och ha lättare att återgå till skolan efter frånvaron.

Fokus på det kommunala aktivitetsansvaret

Målgruppen för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är ungdomar som är 16–19 år gamla och som inte studerar i gymnasieskolan eller anpassad gymnasieskola och som inte har en gymnasieexamen. Enligt skollagen är nämnden skyldig att erbjuda de ungdomar som omfattas av KAA lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera ungdomarna att påbörja eller återuppta en utbildning. Ungdomarnas sysselsättning ska registreras och dokumenteras löpande tills de fyller 20 år. Antalet folkbokförda i Malmö som någon gång under året ingått i målgruppen för KAA är 1816 individer. Det omfattar även de ungdomar som

är mellan skolbyte eller har annan sysselsättning såsom praktik, arbete eller sjukskrivning.

Målgruppen är heterogen, ofta med komplexa behov och utmaningar som påverkar skolgången. Flera parallella insatser krävs för att uppnå övergång till vidarestudier. Enheten KAA-Ung Malmö har genomgått en genomgripande omställning under 2024 för att än bättre möta målgruppen. Ny enhetschef och nya kompetenser har rekryterats för att utveckla insatser och arbetssätt som möter de komplexa och till vissa delar ändrade behov hos målgruppen.

Det finns ett ständigt in- och utflöde genom att ungdomar kommer i studier eller annan åtgärd, avbryter studier eller flyttar till eller från Malmö stad. Det förebyggande arbetet för att minska inflödet till det kommunala aktivitetsansvaret sker bland annat genom ett stärkt arbete med övergångar mellan grundskola och gymnasieskola i ett tidigare skede samt i tätare arbete vid aviserat avbrott.

Totalt har drygt 4389 kontaktförsök gjorts under 2024 för att nå målgruppen, att jämföra med 4417 kontaktförsök under 2023. Detta arbete har underbyggts av ett nära samarbete med kommunikationsenheten för att öka kännedom och kunskap om KAA:s verksamhet. Fokus har legat på riktade kommunikationsinsatser till ungdomar genom framför allt sociala medier, men även insatser riktade till vuxna och andra aktörer som ofta kommer i kontakt med målgruppen. Utvecklingen av kommunikationsinsatser har gjorts med stor delaktighet från KAA:s målgrupp, ungdomarna själva.

Genom den uppsökande verksamheten har KAA under 2024 etablerat kontakt med 776 ungdomar. Övriga ungdomar har antingen inte gått att nå eller upphört att tillhöra KAAs målgrupp om de flyttat, påbörjat studier eller fyllt 20 år.

Av de 776 individer som verksamheten etablerat kontakt med har 466 valt att ta del av insatser inom KAA. Av dessa avslutade 318 sina insatser under året. De ungdomar som inte avslutat sin insats och fortsatt tillhör målgruppen fortsätter sina insatser inom KAA. Av de ungdomar som avslutade insatser inom KAA under 2024 gick 206 individer vidare till studier, vilket är en positiv tendens. Jämförelsevis gick 187 individer vidare till studier under 2023. En lika stor andel flickor som pojkar gick vidare till studier under 2024. Vidare påbörjade 35 ungdomar arbete och 77 engagerades i annan sysselsättning, såsom militärtjänst, föräldraledighet eller insatser via andra aktörer.

Ett effektivt och omfattande uppsöksarbete inom KAA är avgörande för att nå målgruppen. Nämnden har sedan hösten 2022 arbetat såväl med förstärkning som utveckling av arbetssätt inom uppsök, bland annat genom ett utökat uppsöksarbete i stadsområdena, men också genom nya kommunikationsvägar. Med beviljade medel mot segregation har förvaltningen under 2024 utvecklat det uppsökande arbetet som kompletterar telefonsamtal och postala utskick. Under året har samarbete

med SSPF, områdespolis och Ungdomsfält Malmö utökats och systematiserats. Fokus för satsningen ligger på stadsområde Söder, där insatserna genomförs i samarbete med lokalt förankrade myndigheter och föreningar, samt i nära samarbete med ESF-projektet "Hållbara övergångar för unga i riskzon". Projektet genomförs av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden i samverkan.

Kommunstyrelsen beslutade i mars 2024 om "Förslag på utveckling av samt fördelning av Jobbpaktsmedel 2024" (STK-2024-291). Medel har använts inom KAA för satsningen "Praktik i kombination med studier på komvux". Insatsen praktik via KAA genomförs i samarbete med Praktikservice på Arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Det finns flera syften med att ungdomar praktiserar via KAA. Det kan vara att ungdomen är intresserad av ett särskilt yrke eller utbildning, behöver få struktur på sin vardag, ha en god sysselsättning, träna sociala färdigheter eller prova på arbetslivet. Under praktikperioden genomförs alltid samtal kring utbildning som motiverande faktor. 43 elever har deltagit i insatsen under 2024. Beviljade jobbpaktsmedel har nyttjats för att öka insatsens omfattning samt utveckla arbetssätt och stöd som gör att fler ungdomar än tidigare klarar av sin praktik.

En utvecklad samverkan med övriga nämnders verksamheter, liksom med andra aktörer som har kontakt med ungdomar i målgruppen, är en prioriterad fråga. Det kommunala aktivitetsansvaret präglas av inriktning mot introduktionsprogrammen, för att underlätta övergången till studier. Det kommunala aktivitetsansvaret erbjuder vägledning och stödsamtal samt praktikplatser och ämnesstudier i matematik engelska och svenska. Ämnesstudierna erbjuds genom en samverkan mellan vuxenutbildningen och det kommunala aktivitetsansvaret.

Vidare har KAA-Ung Malmö påbörjat samverkan med funktionsstödsförvaltningen med syfte att förenkla kontaktvägar och processer kring ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning, för att synliggöra och erbjuda de insatser som finns tillgängliga för målgruppen hos funktionsstödsförvaltningen. Ett uppdrag finns inom ramen för LÖK-Unga-gruppen att utveckla samverkansarbetet riktat mot målgruppen.

ESF projektet "Mind the gap" genomförs tillsammans med grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden för att förebygga avbrott i studier. Samverkan sker mellan KAA och sex grundskolor i södra Malmö. En "slusskoordinator" följer ungdomarna före, under och efter övergången. Förstärkt studie- och yrkesvägledning ingår också i arbetet med dessa ungdomar.

Uppföljningen av insatser och ungas aktiviteter inom det kommunala aktivitetsansvaret ska systematiseras och säkras ytterligare under 2025.

Fokus på hållbara övergångar

Genom samverkan och goda rutiner kring övergångar inom och mellan

samtliga skolformer tydliggörs de olika möjligheterna inom utbildningskedjan vilket ger elever bättre förutsättningar att nå sina mål.

Övergångar från grundskola

Antalet elever som slutade årskurs 9 i de kommunala skolorna i Malmö stad har ökat från 2883 till 3140 inför läsåret 2024/2025 medan behörighet till gymnasiet har minskat till 83,5 procent från 84,4 procent läsåret 2023/2024. För att säkerställa hållbara övergångar till gymnasiet för elever krävs ett fortsatt samarbete med grundskolenämnden. Detta innebär bland annat att mottagande skola ges bättre förutsättningar att anpassa undervisningen utifrån elevens behov och skapa goda relationer genom att få information om elever i behov av särskilt stöd tidigare. En genomlysning gällande elever i behov av särskilt stöd påbörjas redan i årskurs 8 för att säkerställa att samtliga elever i grundskola nås. Vidare överlämnas övergångshandlingar som är viktiga för att övergången ska bli så bra som möjligt.

Övergångsarbetet pågår under hela läsåret. Under året har en övergångskonferens arrangerats vid vilken personal från grundskolan och gymnasieskolan ges tillfälle att diskutera övergångsarbetet för att tillsammans utveckla arbetet. Under hösten har ett pilotprojekt inletts för att stärka övergångarna för elever inom grundskolan som är särskilt sårbara vid övergången till gymnasiet. I pilotprojektet deltar cirka 10 elever i årskurs 9 från två centralt organiserade särskilda undervisningsgrupper samt Kommunikationsskolan.

Inför höstterminen 2024 gjordes en satsning på att förbättra övergångsarbetet inom den psykosociala elevhälsan mellan grundskola och gymnasium i Malmö stad. Fler av de elever som omfattas av rutinen för övergångar kommer framöver att ha med sig övergångsinformation från den psykosociala elevhälsan. Det innebär att kuratorn på mottagande gymnasieskola kan ta vid och försätta arbeta med att ge stöd till dessa elever med utgångspunkt i det arbete som grundskolekuratorn gjort.

Nämndens systematiska kvalitetsarbete visar att de flesta avbrott sker under årskurs 1. Därför har fokus legat på vidareutveckling av mottagandet av nya elever. Exempelvis har Malmö Citadellsgymnasium bjudit in alla nya elever till en gemensam aktivitet för att lägga en grund för goda relationer såväl mellan eleverna som mellan elever och personal. Vidare får elever i årskurs 2 på Malmö latinskola i uppdrag att skapa en kampanj för att få de nya ettorna att känna sig trygga, sedda och välkomna. Inför läsåret 2024/2025 skapades en kortlek med olika frågor för att få alla elever att prata med varandra oavsett klass eller åldersgrupp.

Övergångar från gymnasieskola

Nämnden prioriterar goda övergångar från introduktionsprogram till vuxenutbildning. De elever som lämnar gymnasiet med studiebevis och elever från språkintrödningsprogram får förtur till vuxenutbildning. De riskfaktorer som identifierats i övergången för målgruppen elever över 20 år utgör

utgångspunkt för arbetet inom detta område. Det har genomförts en kartläggning av varför det kan vara svårt för unga att fortsätta sina studier i vuxenutbildningen. Kartläggningen visar att ohälsa samt misslyckade studieresultat, vilket leder till förlust av studiebidrag, är bland de vanligaste orsakerna. Förvaltningen arbetar framledes med att hitta arbetssätt för att motverka dessa hinder genom exempelvis stärkt studie- och yrkesvägledning och pedagogiskt stöd.

Under läsåret 2023/2024 har samarbetet förstärkts mellan IM-programmet på gymnasiet och vuxenutbildningen, i syfte att hitta vägar för mer hållbara övergångar mellan utbildningsformerna. Lärare från gymnasiet har samarbetat med lärare på vuxenutbildningen genom bland annat kontinuerliga planeringsmöten, auskultation i respektive verksamhet och genom studiebesök på vuxenutbildningen. Vidare har studie- och yrkesvägledare tillsammans med rektorer utvecklat processer avseende på ansökningar, antagning för att stödja elever i övergångar mellan IM och vuxenutbildningen.

Övergångar från anpassad gymnasieskola

Inom den anpassade gymnasieskolan förbereds eleverna för livet efter gymnasiestudierna. Det kan gälla fortsatta studier, daglig verksamhet eller arbete med stöd av Arbetsförmedlingen eller via samverkan med andra nämnder i staden. Nämnden är sedan 2019 en del av det EU-finansierade projektet Samstart, som syftar till att stötta elever med funktionsnedsättning, inom både anpassad gymnasieskola och gymnasieskola. Detta sker med ett samordnat stöd i övergången mellan skola, daglig verksamhet och arbetsliv.

I juni 2024 var totalt 231 deltagare inskrivna i projekt Samstart, varav 124 av dem var elever inskrivna efter avslutad utbildning 2024. Av dessa avgångselever var 53 kvinnor och 71 män. Under höstterminen 2024 skrevs 74 deltagare in, varav 31 var kvinnor och 43 män. Cirka 30 deltagare inom anpassad gymnasieskola är efter avslutad utbildning under 2024 aktuella för kommuninsatser i form av arbetsträning och anställningar med lönebidrag, och merparten går mot en anställning efter 1 till 2 år i kommunen.

Övergångar inom vuxenutbildning

Resurser prioriteras 2024 och framåt till vägledande och förberedande utbildningsinsatser i samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden för att skapa bästa möjliga förutsättningar för måluppfyllelse inom sfi, med fokus på förkortad utbildningstid samt förutsättningar och motivation för vidare studier. Vuxenutbildningen samarbetar med arbetsmarknads- och socialförvaltningen kring möjligheten att studera parallellt med arbete/andra aktiviteter, att dessa aktiviteter inte ska kollidera, samt att glapp mellan aktiviteterna inte ska förekomma. Kompletterande kurser erbjuds för elever som står långt från arbetsmarknaden. De kompletterande kurserna syftar bland annat till att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller

yrkesval, ge ökade studietekniska färdigheter samt ge grundläggande digital kompetens.

Övergång från kommunalt aktivitetsansvar till introduktionsprogram

Kommunalt aktivitetsansvar (KAA) arbetar kontinuerligt för att motivera individen att studera och då särskilt mot riktning yrkesintroduktion (IMY). Verksamhetens specialpedagoger ingår i ett forum tillsammans med studie- och yrkesvägledare från berörda gymnasieskolor och handläggare från gymnasieantagningen. Syftet är att möjliggöra för hållbara övergångar och för att utbyta information för att kunna motivera till studier. Deltagarna i forumet samarbetar kring ungdomar (individärenden) som har gjort eller överväger att göra avbrott, och syftet är att antingen kunna förebygga avbrott eller slussa vidare eleven till rätt utbildning eller annan sysselsättning.

Antalet ungdomar som har praktik via KAA har ökat, och syftet är att öka valkompetensen inför yrkesval. KAA har genomfört ett antal workshops med fokus på olika yrken. Samtliga ungdomar som haft sin "ung i sommarpraktik" hos KAA tillhör målgruppen för det kommunala aktivitetsansvaret och de medverkade i en förberedande workshop med yrkesfokus.

I ESF-projektet "Hållbara övergångar för unga i riskzon", där förvaltningen ingår, ligger fokus på förstärkt studie- och yrkesvägledning på sex grundskolor i södra Malmö, där en del av informationen har handlat om yrkesintroduktion. Projektet riktar sig till ungdomar som riskerar att inte klara övergången från grundskolan till gymnasieskolan. Projektet har fokuserat på yrkesintroduktion på individnivå för eleverna.

Övergång till högre utbildning

Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning (Muvah) är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet där gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ingår. Målet är bland annat att öka Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden, att få fler ungdomar från under-representerade grupper att välja högre utbildning samt öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmös unga. Inom ramen för alliansen genomfördes flera undersökning med fokus på ungdomarnas övergång till arbetet eller vidarestudier. Dessa kunde konstatera att ofullständig grundskole- och gymnasieutbildning skapar överrisker för arbetslöshet, försörjningsproblem och ohälsa. En fullbordad gymnasieutbildning ger goda förutsättningar ur etableringssynpunkt, både i relation till högre utbildning och arbetsliv. Yrkesutbildningar i skolförlagd och lärlingsliknande former ger bra etableringsförutsättningar på arbetsmarknaden. Mot den bakgrunden är det ett problem att många unga väljer bort utbildningar som erbjuder kvalifikationer som är starkt efterfrågade hos offentliga och privata arbetsgivare och som möjliggör en snabb väg in i arbetslivet (Muvah rapport 2024 – Förändrade utbildningskrav).

Stärkt elevhälsa och ökad trygghet

Enligt skollagen ska elevhälsan arbeta förebyggande och hälsofrämjande, samt stödja eleverna i deras utveckling mot utbildningens mål. De senaste årens riktade satsningar på elevhälsan fortsätter genom en ökad bemanning och ökad tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom både gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Under våren 2024 har Skolinspektionen genomfört en kvalitetsgranskning av gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet "sexualitet, samtycke och relationer" vid Malmö Borgarskola. Resultatet innebar att skolan uppnår "kvalitet i hög utsträckning", vilket är den bästa värdering en skola kan få i myndighetens granskning.

Satsningarna inom elevhälsa har haft fokus på att stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Sedan 2023 genomförs "YAM" (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa. Yam har utvecklats från att tidigare användas på tre skolor, till att användas på sex skolor under läsåret 2023/2024. 1200 elever i 56 klasser har fått stöd inom verksamheten under 2024. Inför läsåret 2024/2025 har 17 instruktörer bemannat klasser inom ramen för Yam. Medel har också beviljats för att förstärka instruktörsgruppen med en tjänst under hösten 2024. På individnivå ges stöd samt ofta stödsamtal samt remittering sker vid behov.

Som ett led i det suicidpreventiva arbetet har en handbok till skolpersonal färdigställts under slutet av hösten 2024, om hur de kan möta, upptäcka och hänvisa elever med psykisk ohälsa och suicidtankar. En ytterligare insats inom ramen för ökad psykisk hälsa är utbildning i första hjälpen till psykisk hälsa, riktat till framför allt elevassistenter och socialpedagoger.

Satsningar på psykisk hälsa får olika uttryck i nämndens verksamheter. Exempelvis organiserade Malmö latinskolans "Lika latindagen" där alla elever i årskurs 1 deltar i ett event med film, musik och föreläsningar med psykisk hälsa i fokus.

Nämnden prioriterar fortsatt samverkan med grundskolenämnden inom ramen för elevhälsans uppdrag, till exempel genom gemensamt fokus på de elever som har större behov av stöd i samband med övergångar mellan skolformer. Samverkan förstärks även inom studie- och yrkesvägledningen genom samordnande studie- och yrkesvägledare som ger elever stöd och stärkt valkompetens. Detta förväntas stärka förutsättningarna inför elevernas gymnasieval och öka elevernas motivation, vilket i sin tur leder till att eleverna lättare kan nå sina utbildningsmål.

Samverkan med socialtjänsten/orosanmälningar

Under våren 2024 togs en förvaltningsövergripande rutin för orosanmälan till socialtjänsten fram. Rutinen riktar sig till all personal inom förvaltningen och tydliggör den lagstadgade anmälningsplikten, beskriver hur man praktiskt gör en anmälan samt hur samverkan mellan skola och socialtjänst

kan fungera. Syftet är att fånga upp elever och familjer i behov av socialtjänstens stöd i ett tidigt skede. En samverkan mellan elevhälsan och socialtjänsten barn- och vuxenmottagning har också initierats, i syfte att stärka samverkan.

Våld i ungas parrelationer

Under året har en stor satsning gjorts inom elevhälsan kring frågan våld i ungas parrelationer. Fokus har varit såväl på de som utsätts för våld av sin partner som på de som utövar våld. All elevhälsopersonal har erbjudits en heldags kompetensutveckling inom området (satsning som genomförts i samverkan med Länsstyrelsen). Ett metodstöd har tagits fram till elevhälsopersonal för att de ska bli bättre på att upptäcka och ställa frågor om våld i enskilda samtal med elever. Ett material som kan användas för främjande arbete i klass med elever har utvecklats. Slutligen har ett samarbete med Kriscentrums samtalsmottagning initierats, vilket innebär att alla elever som stängs av på grund av att ha utövat våld i skolmiljö ska få ett riktat erbjudande om stöd från samtalsmottagningen.

Varje dag räknas

"Varje dag räknas" är ett projekt för att stötta skolorna att öka elevernas närvaro och därmed deras förutsättningar att nå utbildningens mål. En verktygslåda för elevhälsans arbete på individnivå kring elever med hög frånvaro har sammanställts och spridits i organisationen. Den innehåller konkreta verktyg för hur skolorna kan organisera sitt närvarofrämjande och frånvaroåtgärdande arbete.

Som ett led i detta arbete har samtliga lärare, skolledare och annan personal på Pauliskolan deltagit i en tre dagar lång intern grundutbildning i MI (motiverande samtal). Metoden syftar till att framkalla och förstärka motivation, och innehåller både strategier för bemötande och relationsbyggande samt konkreta verktyg för samtal. Syftet är att ge lärarna fler verktyg för att kunna genomföra framgångsrika närvarofrämjande samtal med elever och föräldrar.

Under hösten har en fortbildningsinsats med fokus på skolfrånvaro riktad till samtliga skolledare genomförts. I fortbildningen fokus på aktuellt forskningsläge inom området samt hur man kan få närvaroarbetet i praktiken. Samma utbildning har erbjudits alla skolor samt elevhälsan centralt och lokalt. Genomförande är påbörjat, genomfört för elevhälsan och fyra av skolorna.

Fokus på särskilt stöd

Nämnden genomför riktade satsningar för att säkerställa att elever ges det särskilda stöd som de är i behov av. Fokus ligger på att följa upp skolornas utredningar, beslut och upprättade åtgärdsprogram. Uppföljningen bidrar till att nämndens skolenheter stödjer elevers utveckling mot ökad måluppfyllelse och att elevers behov av stöd utreds skyndsamt. Uppföljning

och utvärdering av effekten av extra anpassningarna görs både individuellt av undervisande lärare och i professionsövergripande forum så som elevhälsoteam och klasskonferenser. Detta sker fortlöpande och vid bestämda tillfällen. När det bedöms att extra anpassningar inte är tillräckligt för elevens kunskapsutveckling sker anmälan till rektor och därefter görs en utredning av elevers behov av särskilt stöd. Dock visar uppföljning på skolorna samt skolinspektionsärenden att ytterligare kompetenshöjande insatser behöver göras. I och med att den nya lärportalen "Unikum" införs, kommer kompetensutveckling på olika nivåer att genomföras. Under 2024 har utbildning för specialpedagogisk personal och biträdande rektorer genomförts.

Den nya lärportalen i kombination med Prorenata förväntas att bidra till en förbättrad möjlighet för samverkan mellan lärare och specialpedagogisk personal kring hela processen från ledning och stimulans till arbetet med särskilt stöd.

Fortsatt stärkt pedagogiskt stöd inom vuxenutbildning

I syfte att ge varje elev bästa möjliga förutsättningar att nå målen för sin utbildning fortsätter nämnden att rikta resurser till det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen. Satsningarna inkluderar den pedagogiska stödorganisationen (utbildningsområdets samlade organisation av specialpedagoger, speciallärare, kuratorer, bibliotekariéer och IT-pedagoger) och dess främjande, förebyggande och åtgärdande utvecklingsarbete. Pedagogisk stödorganisationens arbete sker tillsammans med ledning, lärare och övrig personal. Resurser riktas även till en speciallärare i matematik samt till en förstärkt stödjande resurs i svenska som andraspråk.

I studieverkstaden på Komvux Södervärn har totalt drygt 9900 elevbesök gjorts under 2024 och eleverna har fått stöd i framför allt svenska och svenska som andraspråk. På Komvux Kungsgatan är motsvarande siffra drygt 27 000 elevbesök. Det är antal besök som registrerats och inte unika elever.

Satsningar för ökad trygghet och studiero

Alla Malmöbor har rätt att känna trygghet i sin vardag – i hemmet, i bostadsområdet, på jobbet och i skolan, på gator och torg men också på nätet. Detta är en förutsättning för demokratin. Trygghet och studiero är betydelsefullt för hur eleverna kommer att lyckas med målen för utbildningen. I detta ligger fokus på det kompensatoriska uppdraget, särskilt för elever med större behov.

Under 2024 har två skolsociala team etablerats; ett med kurator från gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och socionom från arbetsmarknads- och socialförvaltningen, och ett andra team med socialpedagog från gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och socionom från arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Syftet med verksamheten är att öka närvaron för eleverna och att förbättra samverkan mellan skolan och socialtjänsten. De två teamen har påbörjat sitt arbete

under hösten 2024. Stödet ges i form av ett intensivt tioveckorsprogram som är motivationshöjande och närvarofrämjande och som riktar sig direkt till elever och föräldrar. Teamen förstärker elevhälsans arbete och har som mål att minska antalet avbrott och öka andelen elever som fullföljer sina gymnasiestudier.

Nämndens skolor arbetar systematiskt och främjande med att skapa trygghet och ordning på skolan. Rapporten "Elevers upplevelse av sin utbildning på gymnasieskola och anpassad gymnasieskola" (GYVF-2024-2245) beskriver mångfalden av insatser i skolorna samt redovisar resultat på elevers upplevelse inom området trygghet och studiero. Enligt enkätsvaren ligger elevers upplevelse om trygghet och studiero högt på samtliga skolor, vilket tyder på att verksamheternas kontinuerliga arbete samt uppföljning har gett resultat.

För att skapa trygghet och studiero arbetar skolorna med bland annat relationsskapande aktiviteter, gemensam lektionsdesign, trygghetsskapande insatser, hemklassrum samt hög bemanning i gemensamma ytor och konsekvenstrappa kopplad till skolans regler. Uppföljningsarbetet med samtal på mentorstid samt hälso-, fokus- och utvecklingssamtal bedöms ha gett viktig information för det trygghetsskapande arbetet. Flera skolor arbetar med elevernas personliga utveckling genom att öka kunskapen om värdegrundsfrågor och stärka deras förmågor, för att på så vis bygga handlingskapacitet för framtiden. Även samarbete mellan elevhälsans professioner och lärare samt ett kombinerat fokus på god undervisning utifrån elevernas behov och relationsbyggande aktiviteter bedöms vara bidragande orsaker till en allmän upplevelse av trygghet i skolan.

Uppföljning av avbrott inom olika verksamheter

Det systematiska kvalitetsarbetet visar att andelen elever som har gjort avbrott minskat för de elever som går i kommunal gymnasieskola i Malmö. På elevnivå är det vanligt att elever som gör avbrott gör det i början av sin utbildning, går på introduktionsprogram och har fått ett eller fler ej godkända betyg före avbrottet.

Under senare delen av hösten 2024 har förvaltningen skickat ut en enkät till samtliga elever i årskurs 1 om hur de upplever det stöd de får på gymnasiet i förhållande till upplevt behov och tidigare stödinsatser. Resultatet från enkäten presenteras under våren 2025.

Nämndens skolor arbetar systematiskt och främjande med att skapa trygghet och ordning på skolan. En introduktion för alla nya elever görs vid skolstart. Skolledningen är med och håller i gemensamhetsskapande övningar, vilket bidrar till att tidigt bygga relationer mellan elever och skolledning. På S:t Petri skola utbildar likabehandlingsgruppen elever i årskurs 1 i alla människors lika värde. Det systematiska kvalitetsarbetet visar att elever i samtliga skolor upplever god trygghet och studiero, vilket är en viktig faktor för att motverka avbrott.

På vuxenutbildningen visar det systematiska kvalitetsarbetet att jämfört med riket har Malmö en högre andel avbrott på sfi och gymnasial nivå. För gymnasiala kurser ligger andelen avbrott på 26 procent under 2023, vilket är en förbättring med 8 procentenheter jämfört med 2022. Andelen avbrott på grundläggande nivå har minskat och ligger på samma nivå som riket.

På sfi gör elever ofta uppehåll eller avbryter studierna till förmån för arbete eller för att ta del av annan insats. Avbrott av dessa anledningar kan vara positiva för individens språkutveckling och försörjning, även om de ger ett negativt utslag på kursrelaterade resultat.

En annan faktor som är kopplad till att avbrott är mer förekommande på sfi än övrig vuxenutbildning är en längre genomsnittlig studietid. Ur ett avbrottsperspektiv innebär en längre studietid en större sannolikhet för att eleven avbryter studier på grund av exempelvis föräldraskap eller flytt.

En utmaning i arbetet med att förebygga avbrott som FINSAM-projektet identifierade var att myndigheter som planerar individers språk- och arbetsmarknadsinsatser inte samordnar sina planeringar i tillräcklig grad. Även Skolinspektionen har understrukt att det krävs en tydlig ansvarsfördelning i vem som ska göra vad för att förhindra avbrott från komvux.

Satsningar på brotts- och drogförebyggande arbete

De pågående samarbetsinsatserna inkluderar bland annat samverkan inom ramen för det stadsövergripande nätverket mellan skola, socialtjänst, polis och fritid (SSPF) och samverkan för att stärka stadens samlade arbete med föräldraskapsstöd. Samarbetet "SSPF" är ett brotts- och drogförebyggande arbete där målet är en fungerande skolgång. Pauliskolan och Malmö Citadellsgymnasium har fortsatt ingått i SSPF-samverkan under 2024 och genomfört flera aktiviteter i samverkan med framför allt socialtjänsten för cirka 220 elever. Aktiviteterna omfattar insatser såsom exempelvis "Machofabriken" och "Schysst på nätet". "Machofabriken" är ett metodmaterial för praktiskt arbete för jämställdhet och mot våld tillsammans med unga. Målet är att skapa förutsättningar för unga att leva friare liv och minska förekomsten av våld, kränkningar och trakasserier. "Schysst på nätet" är ett material som behandlar problematiken när en person kränker eller hotar någon annan via nätet eller mobilen.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verkar för en utökning av samarbetet. För att sprida insatser till fler skolor har elevhälsans personal genomgått utbildning i konceptet "Machofabriken" och kan genomföra det i egen regi framöver.

Gymnasieskolornas rektorer har genomgått utbildning där regelverk och praxis gällande polisanmälan varit en del av innehållet. Vidare har projektsekreterare anställts på utvalda skolor med fokus på närvarofrämjande arbete.

Utifrån varje skolans behov finns det förvaltningsövergripande funktioner

som kan bistå med stöd när det gäller brotts- och drogförebyggande arbete. Under våren 2024 reviderades förvaltningens drogpolicy. Skolornas ansvar för det förebyggande ANDTs-arbetet (Alkohol, Narkotika, Dopning, Tobak och Spel) tydliggörs i de nya riktlinjerna.

Policyn utgör ett tydligare stöd i arbetet kring enskilda elever som använder droger. Arbetet med att förebygga droganvändning sker också i samverkan med polis, socialtjänst samt "Maria Skåne, Malmö" (öppenvårdsmottagning för unga med missbruk).

Föräldraskapsstöd

En satsning på brottsförebyggande föräldraskapsstöd påbörjades under hösten 2024. Satsningen har som målsättning att bidra till ökad skolnärvaro, att fler elever ska klara sina gymnasiestudier samt minskade avbrott i utbildningen. Verksamheten riktas till vårdnadshavare som har barn i kommunal gymnasieskola i Malmö, och som vill förbättra och utveckla sin föräldraförmåga. Under hösten har två föräldrautbildningar genomförts utifrån modellen "ABC Tonår". ABC Tonår riktar sig till föräldrar med barn i åldern 13–18 år. Syftet med programmet är att stärka relationen mellan föräldrar och tonåringar samt öka vuxnas lyhördhet och stöd inför tonåringars behov. Föräldraskapsstödjarna erbjuder också rådgivande och stödjande samtal till föräldrar och medverkar på föräldramöten.

Pedagogiskt utvecklingsarbete

Nämnden fortsatte under 2024 att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att kunna identifiera utvecklingsområden för att rikta resurser dit de bäst behövs. Nämndens satsningar bidrar till förflyttning mot målen att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen.

Matematik och språkutveckling

Det systematiska kvalitetsarbetet har visat att eleverna i Malmö stad behöver öka måluppfyllelsen inom matematik och svenska som andraspråk. Nationellt finns liknande utmaningar inom dessa ämnen.

För att minska andelen F i matematik har skolorna arbetat på olika sätt. Exempel på insats är anställning av speciallärare som ger stöd till grupper av elever. Inom ramen för det kollegiala lärandet är det flera skolor som systematiskt arbetat med matematikundervisningen och tagit fram sätt att formulera frågor för att se vad eleven förstår respektive inte förstår. Nämndens skolor har arbetat systematiskt med lovskola då det bedöms vara ett koncept som är framgångsrikt. Sju av nämndens skolor har skickat cirka 1100 elever till lovskola under 2024, där eleverna i första hand har studerat matematik och engelska.

Genom nämndens resursförstärkning inom matematik har fler vuxna elever kunnat erbjudas ett förstärkt stöd i matematik i studieverkstaden, under ledning av speciallärare och specialpedagog. Totalt 330 elever erbjuds stöd, vilket är en ökning från 220 elever år 2023.

I studieverkstaden på Komvux Södervärn har totalt 9966 elevbesök genomförts. Elever har fått stöd i framför allt svenska och svenska som andraspråk och på Komvux Kungsgatan är motsvarande siffra 27 060 elevbesök. Den digitala studieverkstaden har haft 2630 elevbesök under 2024.

Arbetet med språkutveckling fortsätter i samtliga ämnen, såväl inom gymnasieskolan som inom vuxenutbildningen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans som kompenserar för elevers skilda förutsättningar. Nätverket för språkutvecklare har träffats tre gånger under 2024, i syfte att stärka det gemensamma lärandet och öka likvärdigheten.

Utveckling av introduktionsprogram

Under 2024 har introduktionsprogrammen vidareutvecklats utifrån elevens individuella studieplan som verktyg för att följa elevers progression. Arbetet grundar sig i satsningarna som påbörjades 2023 inklusive kartläggning kring vilka undervisningsformer som är framgångsrika för att stärka elevernas lärande och utveckling. Det är också viktigt att introduktionsprogrammen är flexibla och individanpassade samt att elever får särskilt stöd. Skolinspektionen har tidigare identifierat brister gällande särskilt stöd och har under 2024 avslutat sin tillsyn av Bellevue gymnasium. En yrkesintroduktion inom VVS- och fastighetsprogrammet har startats under 2024 för att möta behov av fler individanpassade yrkesutgångar.

Analys av betygsresultat

Nämnden har under 2024 inlett arbetet med att analysera betyg ur två perspektiv: betygsinflation och skolornas olika förutsättningar att stödja elevernas kunskapsutveckling. Skolinspektionen har bland annat lyft denna problematik. Denna så kallade betygsinflation kopplas vanligtvis samman med den ökade konkurrensen mellan skolor. Ett sätt att mäta betygsinflation är att jämföra skillnaderna mellan prestationer på nationella prov och betygsättning. Lärares bedömarkompetens är en central faktor för att säkerställa att betygen motsvarar de kunskaper, förmågor och färdigheter en elev har. Analysen av betyg avser även bidra till att utvärdera skolornas olika förutsättningar och behov för att stödja elevers kunskapsresultat. Resultatet förväntas utgöra ett underlag för fördelning av stödinsatser och resurser. Betygsättning är ett myndighetsuppdrag där elevernas rätt till likvärdighet är central.

Nämndens skolor arbetar med att utveckla lärarnas bedömningskompetens för att stärka elevernas rätt till likvärdig och rättvis betygsättning. Vid betygsättning summeras elevens samlade kunskaper i förhållande till betygskriterierna. Gemensamt för samtliga skolor är att undervisande lärare kontinuerligt följer upp och utvärderar sin undervisning i förhållande till de områden skolorna arbetar med för att främja elevens lärande och utveckling. Gymnasieskolornas kvalitetsrapporter visar att lärarna på flera

sätt arbetar aktivt för en likvärdig och rättvis bedömning och betygsättning. Lärarna arbetar med sambedomning och avidentifierade prov i olika forum och konstellationer. Förutsättningarna för rättvisande betygsättning är goda i nämndens skolor, men arbetet med att undersöka möjlig betygsinflation och olika skolors förutsättningar att stödja elevernas kunskapsutveckling kommer att fortsätta under 2025.

Skolbibliotek

En lagrådsremiss presenterades i juni 2024, och 1 juli 2025 träder ändringar i skollagen i kraft (2010:800), som syftar till att stärka elevers tillgång till ett ändamålsenligt skolbibliotek. Ändringarna innebär att elever som huvudregel ska ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten. Skolbibliotek ska avse en samlad, gemensam och ordnad verksamhet och ha en särskild lokal. Dessutom ställs krav på att skolbiblioteken ska vara bemannade. Varje huvudman ska också ha en biblioteksplan som bland annat ska precisera hur ändamålet med skolbiblioteket ska uppnås och beskriva hur skolbiblioteket ska fungera och bidra till elevernas lärande. Nämnden har prioriterat vidareutvecklingen av skolbibliotek och under 2024 har det påbörjats ett arbete för att ta fram en huvudmannaplan för skolbiblioteken enligt de nya bestämmelserna i skollagen. Nämndens alla skolbibliotek är bemannade och alla bibliotek har förstärkts med böcker utifrån Skolverkets läslistor. Aktiviteter och satsningar på skolbiblioteken kommer att följas upp i det systematiska kvalitetsarbetet framöver.

Nämnden prioriterar skolbibliotek inom ramen för pedagogiskt stöd inom vuxenutbildningen. Det har gett effekt genom ett hedersomnämmande av Nationella skolbiblioteksgruppen för bibliotekets bidrag till undervisningen.

Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete

Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter

Malmö stads kommunfullmäktige antog 2022 "Policy för mänskliga rättigheter med fokus på barnets rättigheter, jämlikhet och jämställdhet". I det här avsnittet beskrivs nämndens utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter. En uppföljning av arbetet med mänskliga rättigheter påbörjades våren 2024 och intensifierades under hösten. Utvecklingsarbetet för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter sker i nämndens prioriteringar och i arbetet med kommunfullmäktigemålen inom bland annat följande områden:

- Värdegrundsarbetet

- Arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- Arbetet med den kulturella allemansrätten
- Elevdemokrati

- Särskilt stöd och pedagogiskt stöd

- Det kompensatoriska uppdraget – Förstärkning av särskilt stöd inom elevhälsan och det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen.

- Studie- och yrkesvägledning och kommunalt aktivitetsansvar.

Stärkt värdegrundsarbete

Under 2024 fördelades riktade resurser till olika delar av verksamheterna för att stärka värdegrundsarbetet. Inom gymnasieskolan används resurser för att utöka kompletterande professioner på skolor såsom specialpedagoger, elevkoordinators, pedagoger för att stärka trygghet och studiero samt skapa gemenskapsfrämjande aktiviteter för elever.

Inom vuxenutbildningen genomfördes flera satsningar såsom:

- kompetensutveckling för rektorer och lärare om alla människors lika värde/demokrati/jämställdhet/heder via föreläsning, bokcirkel, poddar,
- kompetensutveckling om källkritik,
- dedikerade lärartjänster med riktade uppdrag mot värdegrund,
- resurser till bibliotek för att sammanställa och tillgängliggöra material gällande mänskliga rättigheter,
- filmklubb för elever med fokus på mänskliga rättigheter,
- fri från våld – föreläsning, workshop och "shared reading" med lärare och elever,
- HBTQI – kompetensutveckling och studiecirkel för lärare; "shared reading" med lärare och elever.

Ett utvecklingsarbete kopplats till arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling pågår på huvudmannanivå och skolenhetsnivå. En jurist med fokus på kränkande behandling rekryterades under 2024 för att stärka arbetet inom detta område och säkerställa huvudmannens insyn.

Under 2024 har Malmö latinskola engagerat sig i "Musikhjälpen" för elfte gången. Musikhjälpen är ett skolövergripande projekt som engagerar de flesta program på ett eller annat sätt. Insamlingen slog ett nytt rekord och landade på 200 000 kr. Pengarna går oavkortat till Radiohjälpen och deras arbete med årets tema "Att alla har rätt att överleva sin graviditet".

Satsningar mot antisemitism och islamofobi har genomförts under 2024 med bland annat hågkomstresor till koncentrationsläger. Nämndens presidium och utvalda tjänstepersoner från förvaltningen genomförde under våren 2024 en hågkomstresa till koncentrationsläger i Polen. Representer från Pauliskolan har bland annat genomfört en hågkomstresa till Sarajevo under våren 2024, som inspirerade och gav material till gymnasiearbeten för eleverna. Lärarna har arbetat med antidiskriminering, de mänskliga rättigheterna och hedersrelaterat våld och förtryck och intolerans både i den ordinarie undervisningen och under olika temadagar. Malmö latinskola och Malmö Citadellsgymnasium deltar i kubprogrammet

vid Raoul Wallenberg Academy där eleverna får i uppdraget att kreativt gestalta vad mänskliga rättigheter innebär. Två rektorer har fått i uppdrag att särskilt arbeta med att stödja och hålla samman gymnasieskolornas arbete med islamofobi och antisemitism.

I enlighet med skollagen har arbetet mot antisemitism, islamofobi och annan typ av diskriminering integrerats i det ordinarie värdegrundsarbetet på varje skola. Nämnden har intensifierat arbetet med att motverka antisemitism och islamofobi samt att skapa trygghet genom att utbilda samtliga inom förvaltningen inom området. Även en mer strukturerad återrapportering på huvudmannanivå för att hantera incidenter gällande antidemokratiska uttryck och handlingar är införd. Vidare har all personal på utbildningskontoret genomgått en utbildning om nationella minoriteters rättigheter.

Elevdemokrati och stärkt elevinflytande i den demokratiska beslutsprocessen

Enligt skollagen ska elever ges inflytande över utbildningen och fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Vidare fastslår barnkonventionen barnets rätt att höras och uttrycka sin åsikt i administrativa beslut som berör barnet. I enlighet med dessa bestämmelser arbetar nämnden vidare med ungdomsrådet.

Ungdomsrådet består av representanter från varje gymnasieskola och anpassad gymnasieskola och syftar till att skapa möjligheter för elever att mötas i dialog kring demokrati. Ungdomsrådet är ett komplement till arbetet med demokrati, elevdelaktighet och elevinflytande som sker på de kommunala gymnasieskolorna och de anpassade gymnasieskolorna. Ungdomsrådet har träffats 9 gånger under 2024.

För att få bättre insikt av elevernas upplevelse av sin utbildning har nämnden fattat beslut att elevenkäten gällande frågor om trygghet, studiero och delaktighet ska besvaras på lektionstid.

Kulturell allemansrätt och kulturombud på varje skola

Nämndens arbete med att stärka elevers tillgång till kultur, i enlighet med läroplanen och barnkonventionen, fortsätter. Varje gymnasieskola har ett kulturombud som arbetar med att tillgängliggöra kulturnämndens utbud på respektive skola. Nämnden fördjupar sitt samarbete med kulturnämnden i syfte att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid genom den så kallade kulturella allemansrätten, för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till goda uppväxtvillkor. Under läsåret 2023/2024 har 2833 elever deltagit i aktiviteter inom ramen för kulturell allemansrätt; 1223 elever från årskurs 1, 786 elever från årskurs 2 samt 824 elever från årskurs 3. Gymnasieelever har erbjudits litteratur, film, konst, arkivpedagogik, historia, samhälle, teknik och natur eller kultur från

Biblioteken i Malmö, Malmö konstmuseum, Malmö museum, Malmö stadsarkiv, samt skolbio. Gymnasieelever har också tagit del av Malmö konstmuseums evenemang Historia genom Konst som följer läroplanerna inom historieämnet. Kostnadsfri transport anordnas av kulturförvaltningen om skolorna är i behov av det.

Samverkan för ökad integration och självförsörjning

Malmö stad arbetar för att staden ska bli mer jämlik och fri från segregation. Samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad sker inom ramen för den strategiska (SÖK) och den lokala överenskommelsen (LÖK). Stärkt samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande och säkerställer en god kompetensförsörjning inom olika områden. Inom ramen för SÖK och LÖK ingår ett stort antal arbetsprocesser.

Under våren 2024 har nämndens rektorer deltagit i en LÖK, det vill säga en samarbetsplattform mellan gymnasieutbildningen, vuxenutbildningen, socialförvaltningen och Arbetsförmedlingen, med syfte att finna framgångsrika vägar för unga, så att de fortsätter studera eller påbörjar arbete för att förhindra avhopp eller arbetslöshet.

Med avstamp i kartläggningen av avbrottsrisker som gjorts inom ramen för Finsamprojektet "Utebliven etablering", som är en del av SÖK, prioriterade nämnden även under 2024 resurser för att kunna erbjuda utökade studiedagar för en pilotgrupp inom sfi. Den prioriterade målgruppen för den utökade studiedagen är individer med kort studiebakgrund (under 2024 cirka 50 individer) och de som finns i olika arbetsmarknadsinsatser och arbetsmarknadsprogram. Exempel på andra pågående processer som utvecklades under 2024 är arbetsmarknadsanställningsprocesser, inskrivningsprocess för etableringen, jobbspår, samhällsorientering, utbildningsplikt med sfi och kombinationsutbildningar.

Nämnden fortsätter även att prioritera medverkan i projektet "Malmökraften" (ett samarbete mellan Malmö stad, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne) för att stödja Malmöbon och utveckla samverkan kopplad till uppföljning, gemensam kompetensutveckling, informationsutbyte och vägledning. Syftet är att skapa förutsättningar för fler arbetssökande att såväl påbörja som fullfölja utbildning. Under den tid som satsningen pågår (hösten 2023 och 2024) har teamen haft kontakt med 1300 långtidsarbetslösa Malmöbor. Målet är att minst 45 procent ska gå till arbete och 10 procent ska gå vidare till reguljär utbildning eller sfi.

Fortsatt satsning på språkstudier för nyanlända Malmöbor

Svenska språket utgör en nyckel till integration och etablering på arbetsmarknaden. Nämnden fortsatte satsningar på språkstudier, vilka ska bidra till ökad måluppfyllelse för en god etablering av nyanlända samt till att stärka delaktigheten och den sociala sammanhållningen med ett särskilt fokus på svenska språket. Arbetet med utåtriktad sfi är ett viktigt

fokusområde.

Nämnden har fortsatt utveckla sitt utbud inom sfi för att erbjuda en flexibel sfi-undervisning som är anpassad efter varje individs behov och förutsättningar. Under 2024 har cirka 10 000 kursdeltagare kunnat erbjudas sfi som kvällskurser, flexibla kurser samt kurser på distans, intensivkurser, kurser på dagtid, anpassad utbildning för sfi-elever och yrkes-sfi.

Stödet till elever inom vuxenutbildningen utvecklas kontinuerligt genom att erbjuda kombinationsinsatser av svenskundervisning och yrkesvuxutbildning. För att underlätta studier för nyblivna föräldrar bedrivs fortsatt även sfi för föräldralediga genom öppen verksamhet på tre förskolor. Verksamheten leder till att många deltagare påbörjar ordinarie sfi-studier efter sin föräldraledighet och att de också genom att delta underhåller och utvecklar sina kunskaper i svenska under föräldraledigheten. Arbetet med att kontinuerligt förbättra information till nyanlända på olika språk och erbjuda samhällsinformation på lättbegriplig svenska fortsätter.

Kartläggning och validering av kunskaper till samtliga elever inom yrkesvux erbjuds och planer finns att erbjuda detta till fler elevgrupper inom vuxenutbildningen. Testning av elever genomförs för att kunna identifiera vilka som har behov av en utökad utbildningstid. Parallellt med detta arbete fortsätter verksamheten att erbjuda provningar för att individer snabbare ska kunna nå sitt individuella utbildningsmål.

Nämnden arbetar aktivt med att erbjuda samhällsorientering för att underlätta för nyanländas etablering i arbets- och samhällslivet genom att ge grundläggande förståelse för det svenska samhället och skapa en grund för fortsatt kunskapsinhämtande. Samhällsorienteringen ges från och med våren 2024 i Malmö stads egen regi i språken arabiska, dari/persiska, pashtu samt i engelska. I syfte att erbjuda nyanlända samhällsorientering på övriga modersmål samarbetar verksamheten med externa aktörer. Samhällsorienteringsverksamheten samarbetar även med föreningarna "Föreningslots i Malmö" och "Malmö Ideella".

Fler utrikes födda kvinnor har påbörjat studier genom samarbete med bland annat den idéburna sektorn exempelvis via projektet "ThaiWISE" med föreningen Hela människan. Genom samarbetet erbjuds kurser i samhällsorientering till den thailändska gruppen varav merparten är kvinnor. Under våren 2024 avslutades en kurs och en ny kurs påbörjades med sammanlagt 29 deltagare och med en genomsnittlig närvaro på 85 procent.

HBQ-certifiering

Våren 2022 genomfördes en HBQ-omcertifiering i samarbete mellan RFSL och avdelning för elevhälsa och samordning. Omcertifieringen sträcker sig till och med juni 2025. Medarbetare inom lagstadgad elevhälsa har HBQ-certifierats som ett led i elevhälsans utvecklingsarbete.

Arbetet innefattar bland annat diskussioner i nätverken med elevhälsans personal rörande normer, identitet, begrepp och unga HBTQ-personers levnadsvillkor. På intranätet Komin finns material för att stötta arbetet med att normkritiskt granska dokument och annat material i nämndens verksamheter. Nya medarbetare inom elevhälsan introduceras till HBTQ-certifieringen genom obligatorisk webbutbildning.

Fortsatta insatser för kompetensförsörjning och arbetsmiljö

Nämnden har arbetat med kompetensförsörjningen och utvecklat arbetsmiljöarbetet under året. Det förväntas bidra till ökad förflyttning mot målet att vara en attraktiv arbetsgivare, genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar, att säkerställa en god kompetensförsörjning och att fler Malmöbor, besökare och samhällsaktörer ska uppleva att Malmö stad levererar en god och likvärdig service.

Förebyggande arbetsmiljöarbete

Samtliga medarbetare har genomgått en utbildning i att förebygga hot och våld inom skola. Genom en säker och trygg miljö, fri från våld och hot, skapas attraktiva arbetsplatser och skolor. Som en del i det arbetet finns en ny förvaltningsövergripande rutin vid våld och hot, som beskriver hur våld och hot kan förebyggas, hanteras och vilken hjälp den drabbade kan erbjudas, men även vilket stöd chefer har tillgång till inom och utanför organisationen. Rutinen innehåller också riktlinjer för polisanmälan vid våld och hot. Förvaltningens rutin implementeras av rektor och kompletteras med lokalt anpassade rutiner och instruktioner på arbetsstället/arbetsplatsen för att på bästa sätt skapa goda förutsättningar för en säker och trygg arbetsplats.

För att underlätta arbetet med anmälan av tillbud och arbetsskador för elever påbörjades implementeringen av ett nytt system under 2024. Förvaltningens HR-avdelning erbjöd, i samverkan med skyddsombud, en utbildning för elevskyddsombuden. Utbildningen syftade till att utveckla elevskyddsombudens roll och kompetens inom samverkan och arbetsmiljöarbetet för att förbättra arbetsmiljön för eleverna på skolan.

Chefer med arbetsmiljöansvar har genomgått en utbildning i systematiskt arbetsmiljöarbete som har tagits fram tillsammans med huvudskyddsombud. Samtliga chefer har genomgått kompetensutveckling inom konflikthantering. I den årliga uppföljningen SAM 2023 har chefer beskrivit systemet "Agera" - ett rapporteringssystem för arbete med arbetsmiljöfrågor - som svårarbetat. Som en åtgärd har det förberetts informationsinsatser och kunskapshöjande insatser för förvaltningens chefer och skyddsombud om tillbud och arbetsskador samt om rapporteringssystemet Agera. Chefernas årshjul för det systematiska arbetsmiljöarbetet har utvecklats och ska börja gälla från 2025, i syfte att säkerställa goda planeringsförutsättningar för chefer.

Sjukfrånvaron inom nämndens verksamheter ligger under 2024 på 4,60 procent, och jämfört med 2023 har sjukfrånvaron minskat med 0,57 procentenheter. Resultatet ligger cirka 1,5 procentenheter lägre än Malmö stad som helhet. Chefer erbjuds kontinuerligt utbildning i rehabilitering där stor vikt läggs på de hälso- och friskfaktorer som bidrar till ett hållbart arbetsliv. En annan faktor som påverkar chefernas förutsättningar är antalet medarbetare per chef. Insatser för att nå målsättningen med maximalt 25 medarbetare per chef har påbörjats.

Ny medarbetarenkät

Arbetet med att ta fram ett nytt upplägg för den årliga medarbetarenkäten har fortlöpt enligt planering och implementerades under hösten 2024. Den nya enkäten ger fler alternativ för förvaltningarna att själva välja olika frågepaket och nya sätt att undersöka arbetsmiljön. Resultatet från medarbetarenkäten kommer därmed att kunna inbegripa det systematiska arbetsmiljöarbetet på ett mer ändamålsenligt sätt. Det medför även en möjlighet att undersöka chefernas förutsättningar vilket är ett prioriterat område i nämndens arbetsmiljöarbete.

Rekrytering av personal

Det växande elevantalet inom gymnasiet och behovet av fler platser inom yrkesprogrammen, innebär att verksamheten behöver växa med fler lärare men också med andra yrkeskategorier. Rekryteringsläget inom nämndens verksamheter är fortsatt gott med ett stort antal sökande till vakanta anställningar. För de nya gymnasieenheterna, Malmö Neptunigymnasium och Malmö Citadellsgymnasium har ett stort antal tjänster utannonserats under våren och intresset har varit stort bland legitimerade ämneslärare. I genomsnitt har varje lärartjänst till Malmö Citadellsgymnasium haft 44 sökande.

I linje med rekryteringsläget nationellt är det ett mer utmanande rekryteringsläge för yrkeslärare, där vissa yrkesprogram är speciellt berörda. Skolsköterska, skolläkare samt speciallärare med behörighet inom anpassad gymnasieskola är ytterligare exempel på befattningar där rekryteringsläget är utmanande. Satsningar för att möjliggöra för behörighetsgivande utbildningsinsatser för såväl speciallärare som yrkeslärare fortsätter. Vidare pågår arbetet med de aktiviteter som framgår av nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025. En sådan aktivitet är arbetet med vfu-studenternas (verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen) utbildningstid i nämndens verksamheter. Under 2024 har nämndens skolor tagit emot cirka 120 vfu-studerande, varav cirka 100 studenter kom från Malmö och Lunds universitet.

Utveckling av fysisk arbetsmiljö

Nämnden har inventerat skollokaler och säkerhetsinstallationer med fokus på brand- och utrymningslarm och passersystem. Inventeringen visade att en stor andel av nämndens säkerhetsinstallationer var i behov av utbyte

under kommande femårsperiod. Utifrån inventeringen är flera projekt initierade och nio nya säkerhetsinstallationer har färdigställts under 2024 med värde på 30 miljoner kronor. Övriga fysiska åtgärder som utförts och som bidrar till en god arbetsmiljö är bland annat ombyggnation av omklädningsrum, förbättrad ljusmiljö, akustikåtgärder, inhägnad cykelparkering för personal, nya ändamålsenliga inventarier till personal samt ridåvärmare för att motverka kallras.

Heltid som norm

Arbete pågår genom kartläggning och översyn av det politiska målet Heltid som norm med fokus på elevassistenter som är en av de befattningar med högst andel deltidsanställning. Förvaltningen har en god bild över antalet deltidsanställda elevassistenter och arbete pågår för att kunna öka möjligheterna att erbjuda alla elevassistenter heltidsanställning. Dialog pågår med skolledare och en partsgemensam dialog med Kommunal har även inletts.

Arbetsmarknadsanställningar

En arbetsmarknadsanställning i Malmö stad är en arbetsmarknadspolitisk insats där Malmöbor som står långt ifrån arbetsmarknaden får möjligheten till anställning inom stadens nämnder med stöd från Arbetsförmedlingen samt arbetsmarknads- och socialnämnden. För den enskilde innebär en arbetsmarknadsanställning en stärkt möjlighet till etablering på den reguljära arbetsmarknaden. Nämnden har tilldelats 83 platser för arbetsmarknadsanställningar och dessa är fördelade över nämndens verksamheter. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har sedan oktober 2021 uppfyllt förvaltningens kvot på 83 fördelade och samverkade platser till arbetsmarknads- och socialförvaltningen, enligt fördelningsnyckeln om 5,7 procent av antalet anställda. Samtliga platser har varit aktiva sedan dess och antalet fyllda platser varierar över tid. Ett antal Malmöbor som haft arbetsmarknadsanställning inom nämndens verksamheter har erhållit anställning efter avslutad arbetsmarknadsinsats. Dessa insatser har bidragit till nämndens kompetensförsörjning och till att flera Malmöbor getts möjlighet till självförsörjning.

Ung i sommar och prao

Nämnden är tillsammans med arbetsmarknads- och socialnämnden en samarbetspart i arbetsmarknadsprojektet "Ung i sommar" som syftar till att ge ungdomar mellan 16-19 år en meningsfull sysselsättning, arbetsmarknadskunskap och inspiration inför framtida studie- och yrkesval. Sommaren 2024 har nämndens verksamheter tagit emot 100 ungdomar inom ramen för Ung i sommar och konceptet är att varva praktiskt arbete med workshops och inspirerande föreläsningar från ett brett urval av arbetsgivare och yrkeskategorier. Föreläsningarna gav ungdomarna en inblick i flertalet yrken samt information om utbildningar och erfarenhet som krävs för det aktuella yrket. För många ungdomar är Ung i sommar ett första steg in på arbetsmarknaden och den allra första

arbetslivserfarenheten. En framgångsfaktor har varit att erbjuda ett mindre antal lärarstuderande och nytexaminerade lärare möjlighet att arbeta som handledare till ungdomarna under praktikperioden. Utvärdering visar att handledarna spelar en viktig roll för ungdomarna under praktiken. Handledarnas närvaro bidrar till ökat engagemang i de praktiska arbetsmomenten samt att ungdomarna tillgodogör sig innehåll i workshops och föreläsningar på ett bättre sätt och är en bidragande faktor till att i princip samtliga ungdomar fullföljer sin praktikperiod.

År 2024 har nämnden tagit emot praoelever från årskurs 8 inom ramen för utbildningskontorets verksamheter. Under sin prao får praoeleverna en inblick i nämndens verksamhet utifrån ett medarbetarperspektiv. Det övergripande konceptet för prao syftar till att ge praoeleverna en bild av hur de olika avdelningarna inom utbildningskontoret på olika sätt bidrar till gymnasieelevers och vuxenstuderandes skolgång.

Digitalisering och ny modern systemmiljö

Digitalisering ska bidra till en stad tillgänglig för alla, stärka demokratin och stärka Malmö stads medarbetare i deras professioner. För att tillgodose digitaliseringens möjligheter har nämndens förutsättningar stärkts. Det handlar om tillgång till datorer och annan digital utrustning samt ökad digital kompetens. Efter sommaren rekryterades en digitaliserings- och IT-chef med spetskompetens och från 2025 finns det en nybildad digitaliserings- och IT-enhet där befintliga resurser som tidigare varit spridda i organisationen samlas.

Genom att stärka elevers digitala kompetens, som är en faktor för goda förutsättningar vid fortsatta studier, för arbetslivet och deltagande i vårt demokratiska samhälle, bidrar nämnden till målet goda uppväxtvillkor för barn och unga.

Flera åtgärder pågår i nämndens verksamheter för ökad digitalisering utifrån samhällsutvecklingen, nya lagar och bestämmelser samt för dataskydd och informationssäkerhet.

Föreskrifterna om hantering och genomförande av digitala nationella prov som trädde i kraft den 1 januari 2024. Från höstterminen 2024 genomför elever i gymnasieskola digitala nationella prov och från höstterminen 2025 kommer kommunal vuxenutbildning (gymnasial nivå) att använda digitala nationella prov. Vissa digitala prov har genomförts under 2024 och det har fungerat bra utifrån ett systemtekniskt perspektiv.

Projektet "Modern systemmiljö" är ett samarbete mellan Malmö stads tre skolförvaltningar. Utbildningsnämnderna har behov av ett modernt och flexibelt systemstöd som möter de behov som finns och kommer behövas i framtiden. Syftet är att skapa en effektivare systemmiljö för medarbetare och chefer, och möjliggöra hållbara övergångar mellan och inom skolformer. Malmö stad har under 2023 upphandlat ett nytt barn- och elevregister för att säkra att Malmö stad uppfyller lagkraven utifrån skolförvaltningarnas myndighetsuppdrag, men upphandlingen har

överklagats. Detta innebär att implementering av barn- och elevregister fördröjs vilket innebär ökat behov av resurser för införande av registret. Bland annat krävs resurser för att tillgodose en god arbetsmiljö för administrativ personal, vilka kommer att behöva genomgå en omfattande kompetensutveckling i det nya systemet. Nio administratörer och två studie- och yrkesvägledare har under senare delen av 2024 anställts för att förstärka nämndens administrativa organisation under 2025.

Generativ Artificiell intelligens (AI) öppnar upp nya möjligheter inom utbildning, där det bland annat kan användas för att skapa anpassade läromaterial och automatiserade övningar. Ett arbete för att möta detta behov startade 2024 vilket innebär utbildningar, pilotprojekt och AI verktyg för undervisning.

Implementering av Malmö stads nya utbildningsplattform för kompetensutveckling och lärande – ”Malmö Lär”. Under hösten 2024 har det kartlagts vilka utbildningar som kan tas fram av förvaltningen, klustervis eller stadsgemensamt. Arbetsprocesser är framtagna för olika utbildningstyper; e-utbildning, lärarledd och hybrid.

Under 2024 planerades implementering av lärportalen ”Unikum” inom vuxenutbildningen, men implementeringen avbröts eftersom Unikum inte kunde leverera de moduler som efterfrågades.

Strategisk lokalplanering för ändamålsenliga lokaler

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens lokalplanering är förankrad i Malmö stads kommunfullmäktigemål. Genom strategiskt geografiska placeringar av nämndens verksamheter bidrar nämnden till målområdena ”En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga”, ”En jämlik stad” samt ”En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt”. Strategiskt geografisk placering ökar samverkansmöjligheter med branschorganisationer, näringsliv och arbetsplatser inom offentlig verksamhet samt med universitet. Vidare syftar den geografiska placeringen, upptagningsområde, tillgänglighet och programutbud till att främja ett inkluderande lärande och minskad segregation. Samutnyttjande av lokaler mellan Malmö stads nämnder leder till effektivt lokalnyttjande, värdeskapande möte och verksamhetsutbyte.

Hög måluppfyllelse är beroende av hög förmåga att möta snabba växlingar i behov av undervisningslokaler, till följd av demografiförändringar. Det är viktigt att ha kontroll och rådighet över lokalbeståndet genom systematiskt arbete med hyresavtal och ökad andel interna förhyrningar, i enlighet med lokalförsörjningsplan. Hög måluppfyllelse är beroende av bland annat förmågan att kunna möta snabba växlingar i behov av undervisningslokaler, till följd av exempelvis demografiförändringar. Genom systematisk lokalplanering ökar kunskapen om lokalernas status, användning och kostnader som leder till att nämnden får bättre planeringsförutsättningar för att anpassa lokalerna till framtida behov. Detta är särskilt viktigt i en tid där

verksamheter ständigt måste utvecklas och möta nya krav, bland annat utifrån efterfrågan från såväl elever som arbetsmarknad.

En central del i att möta snabba växlingar i lokalbehovet är att öka andelen interna förhyrningar. Interna förhyrningar ger större kontroll över lokalanvändningen, vilket möjliggör snabbare och mer kostnadseffektiva lösningar. Genom förhyrning i av staden ägda lokaler kan staden lättare anpassa lokalbeståndet efter verksamhetens behov, till exempel genom ombyggnationer, tekniska uppdateringar eller förändring av användningsområden.

Under 2024 har en ny skola startats och en skola flyttats för att möta elevökningen inom gymnasieskolan, Malmö Citadellsgymnasium (Makrillen 3) med en kapacitet om 1 200 skolplatser som är första nybyggda gymnasieskolan ägd och förvaltd av Malmö stad sedan 1960-talet samt externt förhyrda Malmö Neptunigymnasium (Gäddan 5) med en kapacitet om 1 000 skolplatser. Båda skolorna erbjuder utbildning inom såväl högskoleförberedande program som yrkesprogram. Klassrummens utformning möjliggör också att lokalerna kan användas för vuxenutbildning i framtiden.

Sedan 2023 pågår ett stadsutvecklingsarbete inom stadionsområdet som innefattar tillskapande av nya ytor för idrott, evenemang och utbildning som bland annat innebär att antalet utbildningsplatser på Malmö idrottsgymnasium kan utökas. Lokalerna kommer att byggas som en del av Malmö stads nya multisportshall. De nya lokalerna kommer att rymma cirka 650 platser i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Projektering pågår under 2025 och planerat färdigställande är i augusti 2028.

Lokalplaneringen är en del av nämndens arbete med ökad trygghet och säkerhet i skolan. Sedan 2023 har nämnden investerat i flertalet tekniska anläggningar såsom passage- och inbrottslarm, brandlarm med mera. Det totala värdet för investeringarna 2023–2024 uppgick till cirka 35 miljoner kronor. Arbetet innebär också att genom medvetna val vid utformning av nya lokaler förebygga hotfulla situationer under skoldagen.

Uppföljning av arbetet med prioriteringar

Under 2024 har nämnden prioriterat en utökning av utbildningsplatser för att möta Malmöbornas behov, insatser för högre måluppfyllelse och självförsörjning, förstärkning av det kompensatoriska uppdraget och vidareutveckling av värdegrundsarbetet. Även god och likvärdig service mot Malmöborna är fortsatt prioriterat.

För att möta en kommande befolkningstillväxt har nämnden stegvis utökat antalet platser inom nämndens gymnasieskolor med sikte på att kunna erbjuda en kommunal utbildningsplats till alla Malmöbor som väljer det. Malmö Citadellsgymnasium har flyttat in i den nybyggda skolan och Malmö Neptunigymnasium har öppnat höstterminen 2024. Till dessa gymnasieskolor har 1229 elever antagits. Denna prioritering sammanfaller med samtliga målen under målområdet "En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga" samt under kommunfullmäktigemålet "Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation". En utökning av antalet platser på yrkesprogram och på yrkesintroduktion är ytterligare en prioritering som bidrar till kommunfullmäktigemålet att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta.

Nämnden har genomfört insatser för att stärka förutsättningarna för Malmöbornas självförsörjning exempelvis genom utökat antalet platser inom kombinationsutbildningarna, även en mer systematisk samverkan med bland annat hälsa, vård- och omsorgsnämnden och funktionsstödsnämnden har genomförts gällande kompetensförsörjningsområdet. Nämnden har verkat för att fler individer med ekonomiskt bistånd ska genomgå vuxenutbildning genom ett nära samarbete med andra nämnder och med Arbetsförmedlingen inom ramen för de strategiska och lokala överenskommelserna. Denna prioritering sammanfaller med kommunfullmäktigemålet att "Öka andelen Malmöbor som är självförsörjande".

För att stärka individens valkompetens och stödja individen vidare inom utbildningssystemet eller för att ta sig vidare till arbetsmarknaden, har studie- och yrkesvägledningens verksamhet fortsatt prioriterats, bland annat genom en yrkesmessa för grundskolans elever. Nämnden har prioriterat hållbara övergångar mellan olika skolformer. Övergångar från anpassad gymnasieskola till arbetslivet samt från gymnasieskola till högre utbildningar har kvalitetssäkrats. Denna prioritering sammanfaller bland annat med kommunfullmäktigemålet "En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga".

Samverkan med grundskolenämnden inom ramen för elevhälsans uppdrag har förstärkts under 2024, exempelvis genom gemensamt fokus på de elever som har större behov av stöd i samband med övergångar mellan skolformer. Nämnden har inrättat skolsociala team, som bland annat ska bidra till trygghet och studiero samt ökad närvaro och förbättrad samverkan mellan skola och socialtjänst. Vidare har arbetet med det kommunala

aktivitetsansvaret (KAA) stärkts, vilket har resulterat i att högre andel ungdomar inom KAA övergått till utbildning än tidigare år. Dessa satsningar sammanfaller med kommunfullmäktigemålen "Malmö stad arbetar att staden ska bli fri från segregation" samt "Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten".

Värdegrundsarbetet har fortsatt prioriterats i nämndens verksamheter och riktade medel har tilldelats. Arbetet ligger i linje med Malmö stads policy för mänskliga rättigheter samt sammanfaller med kommunfullmäktigemålen "Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten" samt "Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation". Nämnden har prioriterat arbetet mot kränkande behandling samt mänskliga rättigheter, bland annat genom att anställa en jurist med kränkande behandling som särskilt ansvarsområde, samt en projektanställd person som följer upp nämndens arbete kring mänskliga rättigheter, utifrån Malmö stads "Policy för mänskliga rättigheter" (2022).

Rektorer och lärare utgör den viktigaste faktorn för att fler elever ska få en kvalitativ undervisning och uppnå målen med sin utbildning. Nämnden har prioriterat arbetsmiljöarbetet inom sina verksamheter. Samtliga medarbetare genomgår en utbildning i att förebygga hot och våld inom skola. Förvaltningsövergripande rutin vid våld och hot har tagits fram. Denna prioritering sammanfaller med kommunfullmäktigemålen "Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar" samt "Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning", bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder.

Nämnden har prioriterat god och likvärdig service till elever och vårdnadshavare genom att kommunikations- och informationsinsatser har vidareutvecklats både digitalt och i fysiska möten. Denna prioritering sammanfaller med kommunfullmäktigemålet "Malmö stad ger en god och likvärdig service".

Uppföljning och bedömning av bidragen till kommunfullmäktigemålen

Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 1.1

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet är att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och blir behöriga för fortsatta studier, så att de i förlängningen blir självförsörjande. Att nå målet med sin utbildning är också en viktig skyddsfaktor mot framtida utanförskap. Därmed är utbildning en avgörande faktor för barns och ungas goda uppväxtvillkor. Kommunfullmäktigemålet är tydligt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen av utbildningen.

Nämndens bidrag till målet är därför att erbjuda en utbildning av hög kvalitet och säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning med godkända betyg, får behörighet för fortsatta studier och uppnår självförsörjning. Under 2024 genomfördes satsningar för att vidareutveckla det kommunala aktivitetsansvaret, stärka studie- och yrkesvägledningen samt att skapa hållbara övergångar mellan skolformer. Elevhälsan, med fokus på särskilt stöd och det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen, förstärktes under 2024 för att på så sätt öka tryggheten och studieron för eleverna i verksamheterna.

Under 2024 fördjupade grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, i samverkan med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, övergångsarbetet med ett särskilt fokus på hållbara övergångar för unga i riskzon. Bland annat har samarbetet utökats mellan KAA och grundskolor, där ungdomar som riskerar att inte klara övergången till gymnasiet identifieras tidigt. De erbjuds förstärkt studie- och yrkesvägledning samt stöd innan, under och efter övergången till gymnasiet. Samverkan relaterar även till målet "Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta" och till flera mål inom målområdet "En jämlik stad". Nämnden bidrar även till fullmäktigemålet genom att utveckla samarbetet inom ramen för SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid). 220 elever tog del av förebyggande insatser under 2024 som genomfördes inom ramen för samarbetet.

Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning (Muvah) är en

kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet där gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ingår. Målet är bland annat att öka Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden, att få fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning samt öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmös unga. Arbetet inom denna allians har förstärkts under 2024.

Nämnden bidrog till fullmäktigemålet genom att under 2024 stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Elevhälsan har utökats med ytterligare en psykologtjänst och flertalet andra professioner för att förstärka det kompensatoriska uppdraget under 2024. Vidare har arbetet med mänskliga rättigheter och alla människor lika värde prioriterats genom riktade resurser. Resurserna har bidragit till att anställa personal med uppdrag inom värdegrundsarbete, trygghet och studiero. Till detta har även skolsociala team och föräldraskapsstöd implementerats.

Arbetet med mänskliga rättigheter har systematiserats med utgångspunkt i Malmö stads "Policy för mänskliga rättigheter" (2022).

Jämfört med 2023/2024 har både andel och antal elever med övergångshandlingar ökat på nästan samtliga gymnasieskolor. Gymnasierectorerna gör samtidigt bedömningen att skolorna tar emot elever som borde haft övergångshandlingar men som saknar det. I nuläget går det inte att bedöma hur många elever som totalt borde få med sig övergångshandlingar vid övergång till gymnasieskola.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planeringen.

Varför blev det så?

Nämnden har arbetat systematiskt och kontinuerligt med kärnuppdraget och skapat förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning genom resurstilldelning samt återkommande uppföljningar. Det systematiska, sammanhållna arbetet samt förstärkt samverkan med grundskolenämnden har bidragit till tydliga rutiner inom verksamheterna samt skapat möjligheter för att bättre följa varje elev genom utbildningssystemet.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden ser vikten av att fortsätta arbeta systematiskt och långsiktigt för att säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning med godkända betyg och behörighet för fortsatta studier.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har

uppnått.

Bedömningen baseras på att nämnden arbetar systematiskt och kontinuerligt med kärnuppdraget och skapar förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning genom resurstilldelning samt återkommande uppföljningar. Det systematiska, sammanhållna arbetet samt förstärkt samverkan med grundskolenämnden har bidragit till tydliga rutiner inom verksamheterna samt skapat möjligheter för att bättre följa varje elev genom utbildningssystemet.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås.

Bedömningen baseras på att nämnden arbetar systematiskt och kontinuerligt med kärnuppdraget och skapar förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning genom resurstilldelning samt återkommande uppföljningar. Det systematiska, sammanhållna arbetet samt förstärkt samverkan med grundskolenämnden har bidragit till tydliga rutiner inom verksamheterna samt skapat möjligheter för att bättre följa varje elev genom utbildningssystemet.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 1.2

I nämndens gymnasieskolor och anpassade gymnasieskolor ska alla elever erhålla en likvärdig utbildning av hög kvalitet, vilket ger goda möjligheter att tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ge en god grund för fortsatta studier och yrkesliv. Samverkan och goda rutiner för övergångar i hela utbildningskedjan är centrala för att ge barn och unga förutsättningar för att nå sina mål och fullfölja en gymnasieutbildning. Nämnden erbjuder en gymnasie- och vuxenutbildning som präglas av hög kvalitet, trygghet och likvärdighet och där lärarbehörigheten har en avgörande betydelse för undervisningens kvalitet.

Nämndens skolor har arbetat systematiskt med lovskola då det bedöms vara ett koncept som är framgångsrikt. Sju av nämndens skolor har skickat cirka 1100 elever till lovskola under 2024.

Elevantalet ökar årligen inom förvaltningens skolor och det är positivt att nämnden lyckas att behålla andelen elever som fullföljer gymnasieutbildning relativt konstant över tid. År 2024 har totalt 88,7 procent av avgångseleverna i årskurs 3 fullföljt ett nationellt gymnasieprogram med examen; 89,9 procent av flickorna har fullföljt och 87,3 procent av pojkarna. Nivån ligger totalt sett ungefär som under 2023, men pojkarna har ökat examensgraden med 1 procentenhet. Inom el- och energiprogrammet har alla eleverna (100 procent) uppnått gymnasieexamen 2024.

Andelen elever som fullföljer en gymnasieutbildning inom 3 år ligger för de elever som påbörjade utbildningen 2019 på 76,1 procent (flickor 80,3 procent, pojkar 71,6 procent). För de elever som påbörjade utbildningen 2018 ligger siffran på 78,2 procent.

Andelen elever som fullföljer en gymnasieutbildning inom 4 år ligger för de elever som påbörjade utbildningen 2019 på 79,6 procent (flickor 83,1 procent, pojkar 76,0 procent). För de elever som påbörjade utbildningen 2018 ligger siffran på 81,9 procent.

För de elever som fullföljer en gymnasieutbildning inom 4 år med examen efter att ha påbörjat ett introduktionsprogram 2019 ligger andelen på 17,4 procent (flickor 19,4 procent, pojkar 16,1 procent). För de elever som påbörjade utbildningen 2018 ligger siffran på 16,0 procent.

I anpassad gymnasieskola (årskurs 4) slutförde 25 elever (av 25 elever) 2024 ett fullständigt program. 3 ytterligare elever genomförde ett reducerat program.

För att minska andelen F i matematik har skolorna arbetat på olika sätt. Exempel på insats är anställning av speciallärare som ger stöd till grupper av elever. Inom ramen för det kollegiala lärandet är det flera skolor som systematiskt arbetat med matematikundervisningen och tagit fram sätt att formulera frågor för att se vad eleven förstår respektive inte förstår. Nämndens skolor har arbetat systematiskt med lovskola då det bedöms vara ett koncept som är framgångsrikt. Sju av nämndens skolor har skickat cirka 1100 elever till lovskola under 2024, där eleverna i första hand har studerat matematik och engelska. Genom nämndens resursförstärkning inom matematik har fler vuxna elever kunnat erbjudas ett förstärkt stöd i matematik i studieverkstaden, under ledning av speciallärare och specialpedagog. Totalt 330 elever erbjöds stöd, vilket är en ökning från 220 elever år 2023.

Arbetet med språkutveckling fortsätter i samtliga ämnen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans som kompenserar för elevers skilda förutsättningar. Vuxenutbildningen har förstärkts med en stödjande resurs i svenska som andraspråk. Vidare fortsätter arbetet med att fokusera på uppföljning av elevernas studieavbrott inom olika delar av verksamheten.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att utveckla en ny organisatorisk enhet "Ankaret". Ankaret kommer att innefatta två delar; en stödjande del för en grupp elever på introduktionsprogram och en akutskola. Syftet med Ankaret är bland annat att öka tryggheten och studieron samt att erbjuda stöd av kompletterande professioner under skoldagen. På grund av bristfälliga lokaler kunde inte verksamheten påbörjas som planerat och kommer inrättas först under 2025.

Inom ramen för arbetet med gymnasieprogrammets utbud och dimensionering har ett flertal yrkesinriktade introduktionsprogram startats och vidareutvecklats. Detta har lett till att fler elever i nämndens

verksamheter blir antagna till det yrkesinriktade introduktionsprogrammet (IMY), vilket stärker elevernas förutsättningar att bli etablerade på arbetsmarknaden. Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att identifiera nya gemensamma yrkesinriktningar och yrkespaket för introduktionsprogrammen, vilket kan öka möjligheterna för eleverna att fullfölja en gymnasieutbildning och uppnå självförsörjning.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med övergångar från grundskolan är viktigt för att skapa goda förutsättningar för eleverna att klara av sina studier.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planeringen.

Varför blev det så?

Nämnden har arbetat systematiskt och kontinuerligt med kärnuppdraget och skapat förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning genom resurstilldelning samt återkommande uppföljningar. Det systematiska, sammanhållna arbetet samt förstärkt samverkan med andra nämnder har bidragit till tydliga rutiner inom verksamheterna samt skapat möjligheter för att bättra stödja varje elev genom utbildningssystemet

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att fortsatt prioritera satsningar på matematik, såväl inom gymnasie- som i vuxenutbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå visar att verksamheterna behöver skapa bättre förutsättningar för att eleverna kommer att öka måluppfyllelsen inom matematik och svenska som andraspråk. Arbetet fortsätter med språkutveckling i samtliga ämnen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans utifrån elevers skilda förutsättningar. En uppföljning och analys inom ovanstående görs kontinuerligt för att fördela resurser efter behov.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden ser vikten av att fortsätta arbeta systematiskt och långsiktigt med såväl hållbara övergångar mellan och inom skolformer som med en tillgänglig elevhälsa. Arbetet fortgår med att inrätta skolsociala team för att stödja ungdomar som behöver stöd i övergången från grundskola till gymnasiet samt för att främja närvaro och studiero. Satsningen görs i samarbete med grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden samt med fritidsnämnden. Under 2024 har två team etablerats, ett med kurator från gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och socionom från arbetsmarknads- och socialförvaltningen, och ett andra team med socialpedagog från gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och socionom från arbetsmarknads- och socialförvaltningen.

Nämnden satsar på matematik och svenska som andraspråk, vilket är avgörande för att öka andelen elever som fullföljer en gymnasieutbildning.

Framöver kommer arbetet med särskilt stöd följas upp kvalitativt och kvantitativt. Under 2024 kartlades hur många åtgärdsprogram som finns och hur de används i verksamheterna för att stötta eleverna att uppnå målen.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har uppnått.

Bedömningen baseras på att nämnden arbetar systematiskt och kontinuerligt med kärnuppdraget och skapar förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning genom resurstilldelning samt återkommande uppföljningar. Antalet elever ökar i nämndens verksamheter samtidigt som behovet att individuellt stöd ökar. Detta sammantaget, så upprätthåller nämnden trots detta en god eller förbättrad måluppfyllelse när det gäller genomströmningen. Det systematiska, sammanhållna arbetet samt förstärkt samverkan med andra nämnder har bidragit till tydliga rutiner inom verksamheterna samt skapat möjligheter för att bättre stödja varje elev genom utbildningssystemet

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att fortsatt prioritera satsningar på matematik, såväl inom gymnasie- som i vuxenutbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå visar att verksamheterna behöver skapa bättre förutsättningar för att eleverna kommer att öka måluppfyllelsen inom matematik och svenska som andraspråk. Arbetet fortsätter med språkutveckling i samtliga ämnen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans utifrån elevers skilda förutsättningar. En uppföljning och analys inom ovanstående görs kontinuerligt för att fördela resurser efter behov.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås.

Bedömningen baseras på att nämnden arbetar för att öka andelen elever som ska fullfölja en gymnasieutbildning, vilket är en långsiktig satsning och kan bedömas först närmare efter mandatperiodens slut. Om riktade insatser ger förväntad effekt finns det goda förutsättningar för att målen uppnås.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 1.3

Kommunfullmäktigemålet är starkt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen av utbildningen. Nämndens bidrag till fullmäktigemålet är att säkerställa att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen och att ungdomar från introduktionsprogram ska stärkas, för att lättare kunna gå vidare i utbildningssystemet, samt att de ska etablera sig på arbetsmarknaden.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samverkar med grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden, fritidsnämnden och kulturnämnden kring barn och unga med fokus på förebyggande arbete och tidiga samordnande insatser samt studie- och yrkesvägledning. Under juni 2024 genomfördes till exempel en gemensam yrkesmässa. Sammanlagt deltog 3 529 elever från 46 klasser. Mässan är en del av en större kampanj för att öka förståelsen för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknad som till vidare studier.

Målgruppen för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är ungdomar som är 16–19 år gamla och som inte studerar i gymnasieskolan eller anpassad gymnasieskola och som inte har en gymnasieexamen. Enligt skollagen är nämnden skyldig att erbjuda de ungdomar som omfattas av KAA lämpliga individuella åtgärder i första hand med syfte att motivera ungdomarna att påbörja eller återuppta en utbildning. Ungdomarnas sysselsättning ska registreras och dokumenteras löpande tills de fyller 20 år. Antalet folkbokförda i Malmö som någon gång under 2024 ingått i målgruppen för KAA är 1816 individer. Det omfattar även ungdomar som är mellan skolbyte eller har annan sysselsättning såsom praktik, arbete eller sjukskrivning.

Målgruppen är heterogen, ofta med komplexa behov och utmaningar som påverkar skolgången. Flera parallella insatser krävs för att uppnå övergång till vidarestudier. Enheten KAA-Ung Malmö har genomgått en genomgripande omställning under 2024 för att än bättre möta målgruppen. Ny enhetschef och nya kompetenser har rekryterats för att utveckla insatser och arbetssätt som möter de komplexa och till vissa delar ändrade behov hos målgruppen.

Totalt har drygt 4389 kontaktförsök gjorts under 2024 för att nå målgruppen, att jämföra med 4417 kontaktförsök under 2023. Detta arbete har underbyggts av ett nära samarbete med kommunikationsenheten för att öka kännedom och kunskap om KAA:s verksamhet. Fokus har legat på riktade kommunikationsinsatser till ungdomar genom framför allt sociala medier, men även insatser riktade till vuxna och andra aktörer som ofta kommer i kontakt med målgruppen. Utvecklingen av kommunikationsinsatser har gjorts med stor delaktighet från KAA:s målgrupp, ungdomarna själva.

Genom den uppsökande verksamheten har KAA under 2024 etablerat kontakt med 776 ungdomar. Övriga ungdomar har antingen inte gått att nå eller upphört att tillhöra KAAs målgrupp om de flyttat, påbörjat studier eller fyllt 20 år.

Av de 776 individer som verksamheten etablerat kontakt med har 466 valt att ta del av insatser inom KAA. Av dessa avslutade 318 sina insatser under året. De ungdomar som inte avslutat sin insats och fortsatt tillhör målgruppen fortsätter sina insatser inom KAA. Av de ungdomar som avslutade insatser inom KAA under 2024 gick 206 individer vidare till studier, vilket är en positiv tendens. Jämförelsevis gick 187 individer vidare till studier under 2023. En lika stor andel flickor som pojkar gick vidare till studier under 2024. Vidare påbörjade 35 ungdomar arbete och 77 engagerades i annan sysselsättning, såsom militärtjänst, föräldraledighet eller insatser via andra aktörer.

Andelen elever inom anpassad gymnasieskola som har en planerad sysselsättning efter avslutade studier ligger för 2024 på 93 procent. Indikatorn mäter andelen elever inom anpassad gymnasieskola som har en planerad sysselsättning (anställning, praktik, daglig verksamhet, vidare studier) efter avslutade studier. Uppföljningen 2024 visar att 93 procent (43 av 46) av eleverna inom anpassad gymnasieskola har en planerad sysselsättning efter avslutade studier. Statistiken avser 16 flickor (94 procent) och 30 pojkar (93 procent). Måluppfyllelsen för hela elevgruppen har ökat jämfört med 2023.

Arbete genomförs för att utöka utbud och antal platser på yrkesprogrammen samt för att vidareutveckla gymnasial lärlingsutbildning, vilket främjar elevernas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden. Under 2024 startades ett nytt yrkesprogram, EI- och energiprogrammet, på Agnesfrids gymnasium och en utökning av platserna planeras inför 2025. Vidare erbjuds yrkesprogram på nya gymnasieskolor – Malmö Citadellsgymnasium och Malmö Neptunigymnasium.

Tillgången till apl-platser och apl-handledare är en förutsättning för att satsningen på fler yrkesutbildningar ska kunna genomföras. Under 2024 har fokus legat på att säkra tillgången till apl-platser samt på att vidareutveckla kvaliteten av apl. Gällande vård- och omsorgsprogrammet görs detta i samverkan med parterna inom Vård- och omsorgscollege.

"Skolstart Malmö" är en mottagningsverksamhet för nyanlända barn och unga som drivs i samverkan mellan grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Verksamheten underlättar för samordning för barnfamiljer i Malmö. Skolstart Malmö delar lokaler med sfi-anmälan och vuxvägledningen. Detta ökar servicen gentemot den nyanlända Malmöbon då vårdnadshavare kan få information om och ansöka till sfi vid samma tillfälle som de ansöker till grund- eller gymnasieskola för sina barn. Vårdnadshavare är viktiga förebilder och när de studerar eller arbetar förbättras ungdomarnas förutsättningar att genomföra sina studier.

Nämnden deltar i ett delvis EU-finansierat samverkansprojekt, "Samstart",

mellan Arbetsförmedlingen och kommunen. Syftet är att samordna olika insatser så att man på bästa sätt ska kunna hjälpa elever från avgångsklasserna vidare i övergången från gymnasiet till arbetsliv. Målgruppen är unga personer som har särskilda behov till följd av fysiska och/eller psykiska funktionsnedsättningar. I juni 2024 var totalt 231 deltagare inskrivna i projekt Samstart varav 124 av dem var elever inskrivna från nuvarande läsår. Av dessa avgångselever var 53 kvinnor och 71 män. Under höstterminen 2024 skrevs 74 deltagare in, varav 31 var kvinnor och 43 män.

Nämndens verksamheter deltar i Malmö stads satsning Ung i sommar, som främjar ungdomarnas etablering på arbetsmarknaden, skapar en meningsfull sysselsättning samt ger arbetslivserfarenhet för 100 ungdomar.

Andelen ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter examen ligger på 83,7 procent, för de ungdomar som avslutat en gymnasieutbildning 2022. Jämfört med 2021 (86,7 procent) har andelen minskat något.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?

Den ökade samverkan med interna och externa parter har visat sig att ge effekt och snabbare förflyttning mot målen. Fler invånare får ökad tillgänglighet och snabbare stöd via insatser. Likartade roller och funktioner har inrättats i utbildningsförvaltningarna, vilket underlättar diskussioner vid gemensamma insatser och övergångar. Vidare har nämnden fördelat ett utökat kommunbidrag för att förstärka undervisningen på Malmö Citadellsgymnasium, Malmö latinskolan, Malmö Neptunigymnasium samt Universitetsholmens gymnasium samt för inköp av läromedel.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

I en utbyggnadsfas med två nya gymnasieskolor krävs en ökande andel myndighetsutövning, verksamhetsplanering och projektledning, vilket ger ett ökat behov av resursallokering på förvaltningsnivå. Detta innebär att ytterligare utbildningschef för gymnasiet och projektledare med fokus på vård- och omsorg har anställts med start hösten 2024, för att kunna möta behoven och säkerställa kvaliteten av insatser. Under hösten 2024 har även en enhetschef för medicinsk elevhälsa påbörjat sin anställning, för att stödja och leda den ökning av elevhälsa, som har genomförts under våren 2024 på grund av bland annat större antal elever i nämndens verksamheter. Vidare har en enhetschef för IT och digitalisering påbörjat sin anställning under hösten 2024.

Nämnden ser även behov av ytterligare utveckling av samverkan med Region Skåne (psykiatri), funktionsstödsförvaltningen samt arbetsmarknads- och socialförvaltningens olika verksamheter. Även uppföljningen av insatser utvecklades under 2024.

Tillsammans med grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beviljats medel för ett ESF-projekt: "Hållbara övergångar för unga i riskzon". Delprojektet "Mind the gap" kommer att fokusera på ett förebyggande arbete i utvalda områden, i syfte att skapa hållbara övergångar från grundskola till gymnasieskola så att färre unga blir aktuella för KAA

Arbetet med att utveckla och säkra tillgång till apl-platser fortsätter. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen ingår en ny överenskommelse om skolmat med serviceförvaltningen. Överenskommelsen inkluderar ett gemensamt utvecklingsområde gällande apl-platser på Malmö stads skolrestauranger.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har uppnått.

Bedömningen baseras på att ökad samverkan med interna och externa parter har visat sig att ge effekt och snabbare förflyttning mot målen. Fler invånare får ökad tillgänglighet och snabbare stöd, via bland annat kompensatoriska insatser. En ökad andel ungdomar inom KAA kunde involveras i aktiviteter, och fler ungdomar har övergått till vidare studier. Likartade roller och funktioner har inrättats i utbildningsförvaltningarna, vilket underlättar diskussioner vid gemensamma insatser och övergångar. Vidare har nämnden fördelat ett utökat kommunbidrag för att förstärka undervisningen på Malmö Citadellsgymnasium, Malmö latinskolan, Malmö Neptunigymnasium samt Universitetsholmens gymnasium samt för inköp av läromedel.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås.

Bedömningen baseras på att nämnden arbetar för att öka andelen ungdomar som studerar eller arbetar, vilket är en långsiktig satsning. En positiv start bidrar till förutsättningar att uppnå målen och få en positiv utveckling under mandatperioden.

Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 2.1

Inom såväl vuxenutbildningen som gymnasieskolan ska alla elever möta en likvärdig utbildning av hög kvalitet, som ger goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt att ge en stärkt ställning i arbetslivet och en god grund för fortsatt utbildning. Vuxenutbildningen utgör en central förutsättning för att kunna påverka sysselsättnings- och självförsörjningsnivån. En fullföljd utbildning på gymnasial nivå är av särskild betydelse för möjligheterna att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. För att möta förändringar i skollagen gällande samverkan om planering och dimensionering av gymnasialutbildning, har nämnden under våren 2024 ingått samverkansavtal med andra kommuner i sydvästra Skåne gällande yrkesutbildningar inom Komvux. Detta innebär bland annat "fritt sök" för sökande till yrkesutbildningar hos samverkande kommuner vilket innebär att Malmöbor får bredare utbud av utbildningar och därmed att fler kan komma in och slutföra sina studier.

Under 2024 fortsatte nämnden att utveckla sina insatser i samverkan med Arbetsförmedlingen, arbetsmarknads- och socialnämnden, näringslivet och civilsamhället i syfte att bidra till att fler Malmöbor blir självförsörjande. Som exempel kan nämnas samarbetet med arbetsgivare inom läkemedelsindustrin för utbildningen inom "Life Science" under 2024, vilket gjort att utbildningen blivit nära kopplad till arbetslivet och fått många ansökningar. Ytterligare exempel är vidareutveckling av arbetsmarknadsanställningarna inom förvaltningen, praktisk arbetslivsorientering (prao) samt Ung i sommar.

Under hösten 2024 påbörjade nämnden arbetet med att etablera en "kompetenshubb" för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta el-utbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkeshögskolan.

Nämnden bidrog till fullmäktigemålet genom att utveckla och utöka antalet platser på kombinationsutbildningar inom vuxenutbildningen samt att följa upp dessa. 96 elever avslutade under 2024 en kombinationsutbildning och av dessa fick 56 erbjudande om jobb efter avslutad utbildning. Antalet sökande till samtliga utbildningar har ökat, vilket breddar urvalet. Intervjuer genomförs också på samtliga kombinationsutbildningar, vilket ökar förutsättningen att få elever till utbildningarna som har förmåga att klara teori och praktik samt har motivation att avsluta studierna med godkända resultat. Insatser har genomförts för att nå potentiella elever med riktade informationsinsatser på Komvux Södervärn och folkhögskolor samt digitala

informationsmöten för handläggare hos Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Under 2024 utvecklades flera kombinationsutbildningar, exempelvis solcellsmontör i kombination med språkkurs i grundläggande svenska. Nämnden erbjuder kombinationsutbildningar med hög måluppfyllelse samt goda chanser till arbete efter avslutad utbildning.

Vidareutveckling och uppföljning av yrkesprogram och lärlingsutbildningar fortsätter, såväl inom gymnasieskolan som inom vuxenutbildningen. Vidare erbjuds sfi-undervisning för föräldralediga på tre öppna förskolor.

Under våren 2024 har arbetet pågått för att säkerställa att informationen om nämndens gymnasieprogram efterlever den nya lagstiftning som trädde i kraft den 1 juli 2023, och som ställer krav på huvudmannen att ännu tydligare informera om vad utbildningen förväntas leda till när det gäller etablering på arbetsmarknaden och övergång till vidare studier. Ändringarna implementeras i september 2024 inför uppstart av gymnasieevalskommunikation inför läsåret 2025/2026.

Nämnden har fortsatt arbetet med att utveckla samverkan för att möjliggöra ett ökat informationsutbyte, uppföljning och samplanering på individnivå med arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen inom ramen för SÖK och LÖK. Satsningen på att öka kunskapen om sfi-elevs studieavbrott och möjligheter till en stärkt samverkan mellan sfi och andra myndigheter kopplad till insatser för sfi-elever har fortsatt inom ramen för FINSAM-projektet "Utebliven etablering". Projektet är ett samarbete mellan gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, arbetsmarknads- och socialförvaltningen, Region Skåne samt Arbetsförmedlingen och syftar till att minska utanförskap.

Under perioden har även arbetet fortsatt för att nå fler Malmöbor i långtidsarbetslöshet med information om utbildning och studievägledning. Projektet som kallas för "Malmökraften" är ett samarbete mellan Malmö stad, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne, där multiprofessionella team från samverkansparterna arbetar samlokaliserat och tillsammans med målgruppen. Syftet är att skapa förutsättningar för en bättre och mer samordnad planering av insatser som ska leda till arbete eller studier för målgruppen. Från gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har bland annat en vägledningsresurs knutits för samlokaliserat arbete med arbetsmarknads- och socialförvaltningen och Arbetsförmedlingens handläggare.

Andelen individer som arbetar eller studerar två år efter avslutad utbildning 2020 på grundläggande nivå inom vuxenutbildningen ligger på 74 procent (329 av 445 individer). Detta är en förbättring med 7 procentenheter jämfört med de individer som avslutade studierna 2019. Samma positiva tendens kan ses hos de individer som arbetar eller studerar två år efter avslutad yrkesutbildning på gymnasial nivå. För de individer som avslutade studierna 2020 ligger andelen på 88 procent (611 av 694 individer). Detta är en förbättring med 6 procentenheter jämfört med de individer som avslutade studierna 2019. För andelen individer som arbetar eller studerar två år efter

avslutad högskoleförberedande utbildning på gymnasial nivå 2020 ligger andelen på 90 procent, i stort sett på samma nivå för de som avslutade studierna 2019.

Samverkan har fördjupats kring studievägledning för deltagare som finns i insatser på arbetsmarknads- och socialförvaltningen och Arbetsförmedlingen, såsom branschorienteringskurser och olika studieförberedande insatser. Under 2024 har nämnden bland annat utökat samarbetet med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen, för att möjliggöra för fler Malmöbor att ta del av stödjande och studieförberedande kurser kombinerade med sfi och av utökade studiedagar inom sfi. De stödjande kurserna syftar bland annat till att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval, ge ökade studietekniska färdigheter samt att ge grundläggande digital kompetens. Detta sker med ett särskilt fokus på målgrupper med kort utbildningsbakgrund, med svaga kunskaper i det svenska språket och som står långt från arbetsmarknaden och som finns i olika arbetsmarknadsprogram och insatser. Detta förväntas bidra till att målgrupperna ska kunna fullfölja sfi och nå målen för sin kurs på kortare tid och på så sätt stärka sin möjlighet till etablering på arbetsmarknaden och att i förlängningen nå självförsörjning.

En styrgrupp har bildats med arbetsmarknads- och socialförvaltningen för att underlätta samverkan kring de individer som riskerar att hamna i utanförskap och försörjningsstöd för att de ska kunna inkluderas i nya aktiviteter såsom praktik eller studier.

Andelen individer som i huvudsak försörjer sig via inkomst från arbete/lön eller annan egen inkomstkälla två år efter avslutad sfi 2020 ligger på 58 procent (436 av 752 individer). Detta är en förbättring med 10 procentenheter jämfört med de som avslutade sfi-studierna 2019. För de individer som avslutade sfi-studierna 2020 studerar 8 procent (60 av 752 individer) två år efter avslutade studier. Detta är en minskning med 4 procentenheter jämfört med de individer som avslutade sfi-studierna 2019.

Nämnden bidrar vidare till fullmäktigemålet genom att utveckla kommunikationsinsatser samt studie- och yrkesvägledning som säkerställer att yrken och karriärmöjligheter synliggörs, och att valkompetensen hos eleverna ökar. Detta bidrar till en ändamålsenlig matchning mellan individen och arbetsmarknadens behov.

Bidraget till kommunfullmäktiges mål innebär att fler individer kommer i egen försörjning, genom att välja och fullfölja utbildning som leder till etablering på arbetsmarknaden.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?

Nämnden arbetar systematiskt med processer och insatser mot

självförsörjning i samverkan med flera olika parter där studie- och yrkesvägledning och kommunikation utgör två centrala delar.

Nämnden prioriterar ett fortsatt kommunikationsfokus avseende yrkesprogrammen, såväl inom gymnasie- som vuxenutbildning. Arbetet med att öka målgruppernas förståelse för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som en väg till vidare studier, syftar till att synliggöra yrkesutbildningens attraktivitet samt att utöka utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan, inkluderat yrkesintroduktion och vuxenutbildning. En viktig del i detta arbete är att tydliggöra och kommunicera utbildningsutbudet, för att kunna ge tillgänglig och transparent information till Malmöborna.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden kommer fortsatt att satsa på kombinationsutbildningar och samarbete med andra aktörer, eftersom det bedöms ge bäst resultat när det kommer till självförsörjning. Arbetet fortsätter för att knyta branscherna till yrkesutbildningar redan under planeringsstadiet för att öka möjligheten till anställningsbarhet.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har uppnått.

Bedömningen baseras på att andelen individer som i huvudsak försörjer sig via inkomst från arbete/lön eller annan egen inkomstkälla två år efter avslutad sfi 2020 har ökat med 10 procentenheter (avslutad sfi 2019 jämfört med 2020), vilket visar att de insatser/processer som nämnden genomför ger resultat. Nämnden arbetar systematiskt med processer och insatser mot självförsörjning i samverkan med flera olika parter där studie- och yrkesvägledning och kommunikation utgör två centrala delar.

Nämnden prioriterar ett fortsatt kommunikationsfokus avseende yrkesprogrammen, såväl inom gymnasie- som vuxenutbildning. Arbetet med att öka målgruppernas förståelse för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som en väg till vidare studier, syftar till att synliggöra yrkesutbildningens attraktivitet samt att utöka utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan, inkluderat yrkesintroduktion och vuxenutbildning. En viktig del i detta arbete är att tydliggöra och kommunicera utbildningsutbudet, för att kunna ge tillgänglig och transparent information till Malmöborna.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås.

Bedömningen baseras på att omvärldsläget vid mandatperiodens slut kommer att påverka andelen Malmöbor som är självförsörjande. Nämnden

har utvecklat en rad olika insatser som kan stödja Malmöbor till självförsörjning, vilket skapar goda förutsättningar för att uppnå målen.

Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen

Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 3.1

Malmö stad ska vara en föregångare inom miljöområdet och behöver arbeta med organisationens egna utsläpp på ett effektivt sätt. För att uppnå minst nettonollutsläpp av växthusgaser ska Malmö stads organisation så långt som möjligt minimera utsläppen från direkta och indirekta utsläppskällor. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att arbeta för en effektiv användning av lokaler. Nämndens bidrag till fullmäktigemålet är bland annat det arbete inom området hållbar utveckling som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med ökad medvetenhet kring hållbara inköp samt energiförbrukning. Undervisningen ska enligt läroplanerna belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa en hållbar utveckling. Matsvinn i skolorna ska undvikas genom ett utvecklat samarbete med servicenämnden. Nämnden har under 2024 samarbetat med övriga nämnder för att genomföra en genomlysning av de egna verksamheterna i syfte att identifiera vilka effektiva och värdeskapande åtgärder som bör prioriteras i det fortsatta arbetet, för att kunna göra förflyttningar i enlighet med stadens miljöprogram. Under 2024 har nämnden tagit fram indikatorer för uppföljning av andelen återbrukade möbler och andelen återbrukad teknik vid nya inköp.

Matsvinnet i procent av mängd serverad mat ligger under 2024 på 11 procent, att jämföras med 15 procent under 2023, alltså en förbättring med 4 procentenheter.

En del i arbetet med att minska utsläpp av växthusgaser är att verksamheten köper in varor som ger ett så litet avtryck på miljö och klimat som möjligt. För att minska verksamhetens utsläpp av växthusgaser har nämnden ambitionen att minska växthusgasutsläpp från livsmedel, till exempel genom att öka andel växtbaserade livsmedel, samt att öka andelen hållbarhetscertifierade varor inom lokalvård och kontor. År 2024 är första året nämnden mäter indikatorn "andel återbrukad teknik" vilket innebär att inga historiska data finns att jämföra med. Andelen återbrukad teknik är beroende av utbudet på marknaden, dels vilka produkter som

finns tillgängliga vid inköpstillfället, dels om den återbrukade tekniken tillgodoser nämndens behov. Under 2024 är andelen inköpt återbrukad teknik 0 procent. Anledning till 0 procent 2024 är att huvudleverantören inte bedöms tillhandahålla begagnad teknik som uppfyller förvaltningens krav på prestanda. Teknik återanvänds dock inom förvaltningen. Som exempel lämnade gymnasieskolorna under 2024 över 248 datorer till vuxenutbildningen.

År 2024 öppnade nämnden två nya gymnasieskolor vilket ledde till att ett större antal möbler än vanligt köptes in. Återbrukade möbler är svårare att köpa in i stora volymer, exempelvis klassuppsättningar, vilket påverkar andelen återbrukade möbler negativt. Under år med mindre inköpsvolymer borde andelen återbrukade möbler bli högre. Indikatorn är ny sedan 2024, och därmed finns inte tidigare utfall tillgängligt för jämförelse.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället för nya varor.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare, samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället för nya varor.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden kommer i samarbete med övriga nämnder genomföra en genomlysning av nämndens verksamheter för att identifiera vilka effektiva och värdeskapande åtgärder som bör prioriteras i det fortsatta arbetet för att göra förflyttningar i enlighet med stadens miljöprogram.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har uppnått.

Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare, samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället

för nya varor.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås.

Bedömningen baseras på att nämnden arbetar aktivt med att bidra till kommunfullmäktigemålet för mandatperioden. Framöver kommer nämnden att arbeta särskilt med genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare, samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 3.2

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet ska sträva mot minskad energianvändning, inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att arbeta med miljöperspektiv i undervisningen, i enlighet med vad som ingår i skolans grunduppdrag. Eleverna utvecklar genom undervisningen en förståelse för energianvändningens påverkan på miljön och användningen av el på ett medvetet sätt.

Skånes elförsörjning måste framtidssäkras. Stora investeringar, etableringar och omställning i form av energieffektivisering och olika energislag kommer att krävas. Under hösten 2024 påbörjade nämnden arbetet med att etablera en "kompetenshubb" för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta el-utbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkeshögskolan. Under 2025 kommer nämnden att tillsammans med Handelskammaren och Region Skåne bilda en operativ arbetsgrupp för utformning av utbildningskoncept och lokalt anpassade yrkespaket.

Under året fortsätter arbetet med att informera samtliga skolor om olika konkreta energibesparande åtgärder som kan genomföras gällande till exempel belysning, vattenförbrukning och inköp av energieffektiv utrustning och att fortsätta uppmana att ta in frågan i det pedagogiska uppdraget.

Mellan 2022 och 2023 minskade energiförbrukningen för uppvärmning av nämndens verksamheters lokaler med drygt 625 000 kWh till cirka 9 200 000 kWh. Minskningen berodde på en justering av ventilationen i nämndens skolor i syfte att minska tiden ventilationen var i bruk under

dygnet. Utfallet för 2024 är cirka 9 400 000 kWh, vilket är en ökning jämfört med 2023. Anledningen är framför allt att ventilationen under årets varmare månader hade förlängda driftstider för att få in mer luft (så kallad nattluft) i skollokalerna.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?

Nämndens bidrag till fullmäktigemålet ska vara ett arbete kring minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom ett arbete kring minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har uppnått.

Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till fullmäktigemålet är ett arbete med fokus på minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås. Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till fullmäktigemålet är ett arbete med fokus på minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Målområde - En mer jämlik stad

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 4.1

Att åstadkomma jämlika livsvillkor i Malmö stad är en prioriterad fråga i kommunen. Nämnden arbetar aktivt för att främja en heterogen sammansättning av elever i verksamheterna, genom exempelvis utbud och dimensionering av gymnasieprogram samt placering av nya gymnasieskolor.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom utbud och dimensionering av gymnasieprogrammen, samt genom att arbeta med det kompensatoriska uppdraget, för att på så sätt öka likvärdigheten i verksamheterna, vilket ingår i nämndens grunduppdrag.

Nämnden har tillsatt riktade medel för att förstärka värdegrundsarbetet i verksamheterna. Inom gymnasieskolan används resurser för att utöka kompletterande professioner på skolor såsom specialpedagoger, elevkoordinatorer och pedagoger för att stärka trygghet och studiero samt skapa gemenskapsfrämjande aktiviteter för elever. Under 2024 skedde också ett aktivt arbete med att utöka elevhälsan. Inom vuxenutbildningen genomförs flera satsningar för rektorer och lärare angående alla människors lika värde/demokrati/jämställdhet/heder. Nämnden satsar vidare på att utöka resurserna för skolbibliotek. Bibliotekarier samverkar med pedagogisk personal och skolledning för att stärka elevernas läsförmåga och medie- och informationskunnighet utifrån elevgruppens mångfald. Inom vuxenutbildningen arbetar skolbiblioteken med att tillgängliggöra litteratur om mänskliga rättigheter och utmanar perspektiv genom normkritiska samtal och normkritisk litteratur. Under 2024 har biblioteket på Komvux Södervärn tagit emot cirka 19 000 elevbesök och drygt 62 000 har tagit del av Komvux Kungsgatans utbud. Det som avses är elevbesök och inte antalet unika individer. Det höga besöksantalet är ett resultat av bibliotekariernas utåtriktade, läsfrämjande arbete, ett brett utbud, en stimulerande studiemiljö samt att eleverna ges förutsättningar att vara självständiga biblioteksanvändare. Utvärderingar i form av enkäter och elevintervjuer visar att eleverna uppskattar bibliotekariernas arbete och att många regelbundet använder bibliotekets samlingar och fysiska rum.

Under hösten 2024 startade en ny gymnasieskola, Malmö Neptunigymnasium, vars verksamhetsidé tar sin utgångspunkt i Agenda 2030, med inriktningen "välfärd, hälsa och samhällsnytta". Skolans programutbud – yrkesprogram, högskoleförberedande program och introduktionsprogram – erbjuds under samma tak och riktas mot bristyrken. Detta leder till att ungdomar med olika intressen och med olika erfarenheter möts under sin utbildning, vilket i förlängningen kan bidra till minskad

segregation.

Nämnden följde under 2024 upp hur effektivt lokalplaneringsarbetet fungerar, kopplat till placeringen av nya skolor samt i relation till utbud och dimensionering av gymnasieprogram. I detta arbete ligger fokus på att öka tillgängligheten till nämndens gymnasieskolor för ungdomar från hela staden.

Stärkt och målgruppsanpassad studie- och yrkesvägledning är en förutsättning för att individen ska klara sin utbildning, vilket leder till självförsörjning och i förlängningen bidrar till minskad segregation. En handlingsplan för studie- och yrkesvägledning implementerades och följdes upp under 2024. Målen med planen är att bidra till ökad genomströmning, färre studieavbrott, välfungerande övergångar mellan olika utbildningsformer samt övergångar mellan skola och arbetsliv. Syftet är ett gemensamt ansvarstagande för vägledningen där samtliga professioner bidrar. Vidare läggs fokus på att stärka elevernas valkompetens gällande nya yrkesroller, där den tekniska utvecklingen och människans kreativitet kommer vara betydelsefullt för kompetensförsörjningen.

Andelen elever som studerar på språkintröduktion och som går över till nationellt program eller annat intröduktionsprogram efter två år ligger under 2024 på 47 procent, jämfört med 51,5 procent under 2023.

Andelen elever som avbrutit sina sfi-studier för att övergå till arbete eller andra studier inom två år efter att de påbörjat studierna ligger under 2023 på 65 procent (senaste tillgängliga statistik). För 2022 ligger andelen på 60 procent. Andelen elever på sfi som fortsätter utbildningen men klarat mindre än två kurser (av nybörjare två år tidigare) ligger för 2023 på 22 procent, jämfört med 27 procent under 2022.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att fördjupa sitt samarbete med kulturnämnden. Syftet är att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid, genom den så kallade "kulturella allemansrätten", för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till kultur.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation sker genom utbud och dimensionering av utbildning, som utgår från elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt arbetsmarknadsbehov. Ökad samverkan både inom Malmö stad och med externa parter är en betydelsefull faktor i detta arbete. Inom nämndens samtliga verksamheter genomförs insatser för att medvetandegöra organisationens olika professioner och roller om de faktorer som bidrar till minskad segregation.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom utbud och dimensionering av gymnasieprogram samt genom att arbeta med det kompensatoriska uppdraget, för att på så sätt öka likvärdigheten i verksamheterna, vilket ingår i nämndens grunduppdrag.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har uppnått.

Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation sker genom utbud och dimensionering av utbildning, som utgår från elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt arbetsmarknadsbehov. Nämnden satsade under 2024 på en stärkt elevhälsa och en stärkt studie- och yrkesvägledning, vilket stärker individens förutsättningar att klara sina studier. Ökad samverkan både inom Malmö stad och med externa parter är en betydelsefull faktor i detta arbete. Inom nämndens samtliga verksamheter genomförs insatser för att medvetandegöra organisationens olika professioner och roller om de faktorer som bidrar till minskad segregation.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås. Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation sker genom utbud och dimensionering av utbildning, som utgår från elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt arbetsmarknadsbehov.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 4.2

Genomförd gymnasieutbildning är en de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Nämnden bidrar till kommunfullmäktiges mål genom att erbjuda utbildning av hög kvalitet, vidareutveckla det kompensatoriska uppdraget och att förstärka samarbetet med andra aktörer.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom arbetet med det ESF-finansierade projektet "Hållbara övergångar för unga i riskzon". Projektet syftar till att ge unga stöd vid kritiska övergångar under skolgången och därmed bidra till att fler ungdomar fullföljer en grundskole- och gymnasieutbildning.

Ytterligare en insats som förväntas bidra till ökad trygghet och studiero är ett ökat samarbete med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden. Samarbetet benämns SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) och är ett brotts- och drogförebyggande arbete där målet är en fungerande skolgång. Samarbetet intensifierades under 2024. Rutiner vid våld och hot har tagits fram och implementerades under 2024. Nämnden följde under hösten 2024 upp handlingsplanen för "Fri från våld" samt verkställa ett antal kompetenshöjande insatser.

Under våren 2024 reviderades förvaltningens drogpolicy. Skolornas ansvar för det förebyggande ANDTs-arbetet tydliggörs i de nya riktlinjerna. Vidare är den del som riktar sig till personal inom gymnasieskolan omarbetad för att utgöra ett tydligare stöd i arbetet kring enskilda elever som använder droger. Implementeringen av de nya riktlinjerna pågick under hösten 2024. Arbetet med att förebygga droganvändning sker också i samverkan med polis, socialtjänst samt "Maria Skåne, Malmö" (öppenvårdsmottagning för unga med missbruk). Under 2024 rapporterades två fall av avstängningar kopplade till drogproblematik. Besluten att stänga av eleverna grundade sig i 5 kap. 17 § skollagen. Eleven erbjöds stöd inom ramen för samverkan med andra aktörer.

Nämnden medverkade även fortsatt i stadens gemensamma arbete för minoritetsgruppers rättigheter och i arbete med att motverka hedersrelaterat våld och förtryck. Nämnden systematiserade under 2024 samverkan med andra skolnämnder och med arbetsmarknads- och socialnämnden, med fokus på våld i nära relationer med särskilt inriktning mot heder.

Nämnden inrättade två skolsociala team under hösten 2024 som bland annat bidrar till trygghet och studiero, ökar närvaron för eleverna och till att förbättra samverkan mellan skolan och socialtjänsten. Under 2024 fördjupade grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, tillsammans med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, övergångsarbetet med ett särskilt fokus på hållbara övergångar för unga i riskzon, där fokus ligger på förstärkt studie- och yrkesvägledning på sex grundskolor i södra Malmö, där en del av informationen har handlat om yrkesintroduktion.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa, och som riskerar hög frånvaro. Sedan 2023 arbetar verksamheterna med YAM (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa. Under 2024 utökades YAM-satsningen från tre till sju skolor och har nått ut till 1200 elever under 2024. Vidare har det påbörjats föräldraskapsstödjande insatser som riktar sig till vårdnadshavare

vars barn har problematisk skolfrånvaro.

Under 2024 har Malmö latinskola engagerat sig i Musikhjälpen. Musikhjälpen är ett skolövergripande projekt som engagerar de flesta program på ett eller annat sätt. Pengarna går oavkortat till Radiohjälpen och deras arbete med årets tema "Att alla har rätt att överleva sin graviditet". Skolan har samlat in 200 tkr.

Nämnden har tillsatt riktade medel för att förstärka värdegrundsarbetet. Inom gymnasieskolan används resurser för att utöka kompletterande professioner på skolor såsom specialpedagoger, elevkoordinators och pedagoger för att stärka trygghet och studiero samt för att skapa gemenskapsfrämjande aktiviteter för elever. Vidare har uppdraget utökats till drogförebyggande insatser.

Inom vuxenutbildningen genomfördes flera satsningar för rektorer och lärare angående alla människors lika värde/demokrati/jämställdhet/heder. Vidare utökades resurserna för skolbibliotek och att göra material om mänskliga rättigheter lättillgängligt inom vuxenutbildningen.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?

Genomförd gymnasieutbildning är en av de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Vidare skapar kommunbidrag för "Unga i riskzon" samt medel för "Krisstödjande och konflikthanterande arbete" möjligheter för att stärka det närvarofrämjande arbetet, exempelvis med hjälp av projektsekreterare som också arbetar drogförebyggande. Nämndens riktlinjer för nolltolerans mot alkohol och droger samt Skolverkets stödmaterial för att motverka droger är vägledande i detta arbete.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden samverkar med andra nämnder och myndigheter för att tidigt kunna identifiera elever i riskzon och för att gemensamt skapa trygghet i barns och ungas olika livsmiljöer, vilket leder till goda uppväxtvillkor. Detta sker exempelvis inom ramen för projektet "Hållbara övergångar för unga i riskzon" som pågår under hela mandatperioden, samt inom ramen för Malmö stads satsning "Unga i riskzon".

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har uppnått.

Bedömningen baseras på att genomförd gymnasieutbildning är en av de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Vidare skapar kommunbidrag för "Unga i riskzon" samt medel för "Krisstödjande och konflikthanterande arbete" möjligheter för att stärka det närvarofrämjande arbetet, exempelvis med hjälp av projektsekreterare som också arbetar drogförebyggande. Nämndens riktlinjer för nolltolerans mot alkohol och droger samt Skolverkets stödmaterial för att motverka droger är vägledande i detta arbete.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås.

Bedömningen baseras på att genomförd gymnasieutbildning är en av de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning.

Målområde - En god organisation

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 5.1

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska vara en attraktiv arbetsgivare och bidra till målet genom att arbeta aktivt med den organisatoriska och sociala arbetsmiljön, bland annat genom att utveckla fler verktyg för chefer i arbetsmiljöarbetet. En god och hållbar arbetsmiljö ger förutsättningar för att behålla medarbetare med hög kompetens och utgör därmed en förutsättning för måluppfyllelse i verksamheten. Arbetsmiljön i förvaltningens verksamheter ska vara fri från diskriminering och arbetet med att medarbetare på alla nivåer ska spegla Malmöbon fortsätter.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att skapa förutsättningar för ett hållbart arbetsliv, som bidrar till att medarbetare trivs och utvecklas under ett helt yrkesliv. Förutsättningarna omfattar arbetsmiljö, arbetstid, bemanning, återhämtning, arbetsorganisation och arbetets innehåll. Förvaltningen arbetar partsgemensamt med de fackliga organisationerna för att skapa samsyn kring vilka insatser som ska prioriteras.

Arbetet med att utveckla det främjande och förebyggande

arbetsmiljöarbetet har fortsatt och samtliga medarbetare har genomfört en utbildningsinsats kring att förebygga hot och våld inom skola. Utbildningen utgör också en del av introduktionen för nya medarbetare. Genom en säker och trygg miljö, fri från våld och hot, skapas attraktiva arbetsplatser och skolor. Som en del i det arbetet finns en ny förvaltningsövergripande rutin vid våld och hot som beskriver hur våld och hot kan förebyggas och hanteras, vilken hjälp den drabbade kan erbjudas och vilket stöd chefer har tillgång till inom och utanför organisationen.

Arbetet med att ta fram ett nytt upplägg för den årliga medarbetarenkäten har fortlöpt enligt planering och under hösten 2024 har den nya medarbetarenkäten genomförts inom Malmö stad och därmed även inom förvaltningen. Resultatet från medarbetarenkäten inbegriper även det systematiska arbetsmiljöarbetet på ett mer ändamålsenligt sätt. Detta medför även en möjlighet att undersöka chefernas förutsättningar vilket är ett prioriterat område i nämndens arbetsmiljöarbete.

Vidare har nämnden inventerat skollokalernas säkerhetsinstallationer med fokus på brand- och utrymningslarm och passersystem. Inventeringen visade att en stor andel av nämndens säkerhetsinstallationer var i behov av utbyte under kommande femårsperiod. Utifrån inventeringen är flera projekt initierade och nio nya säkerhetsinstallationer har färdigställts under 2024 med värde på 30 miljoner kronor. Övriga fysiska åtgärder som bidrar till en god arbetsmiljö är bland annat ombyggnation av omklädningsrum, förbättrad ljusmiljö, akustikåtgärder, inhägnad cykelparkering för personal, nya ändamålsenliga inventarier till personal samt ridåvärmare för att motverka kallras.

Chefer erbjuds kontinuerligt utbildning i rehabilitering där stor vikt läggs på de hälso- och friskfaktorer som bidrar till ett hållbart arbetsliv. Som stöd vid rehabilitering finns framtagna rutiner och chef har alltid möjlighet att samråda med HR och företagshälsovården i rehabiliteringsärenden.

HME är ett mått på organisationens förutsättningar att nå goda resultat inom de tre delindexområdena; motivation, ledarskap och styrning. Eftersom de friskfaktorer som kännetecknar en god arbetsmiljö återfinns jämnt fördelat över dessa olika delindex består uppföljningen av total HME-index. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens HME ligger under 2024 på 78 (HME 80, 2023). Malmö stads totala HME ligger på 80 för 2024, jämfört med 79 år 2023. Malmö stads totala resultat har alltså ökat med 1 medan nämndens har minskat med 2.

Sjukfrånvaron i nämndens verksamheter ligger på 4,6 procent under 2024, vilket är en minskning med 0,57 procentenheter jämfört med 2023. I jämförelse med Malmö stad som helhet ligger nämndens verksamheter cirka 1,5 procentenheter lägre.

Personalomsättningen inom nämndens verksamheter ligger under 2024 på en lägre nivå (7,6 procent) jämfört med 2023 (7,9 procent). För Malmö stad som helhet låg personalomsättningen under 2024 på 8,4 procent och under 2023 på 9,6 procent.

Avseende hållbart arbetsliv för lärare utgår mycket av det förvaltningsövergripande arbetet från det nationella läraravtalet med fokus på arbetstid, arbetsorganisation och arbetsmiljö. Rekryteringsläget inom nämndens verksamheter är över lag positivt med ett stort antal sökande till vakanta anställningar, dock finns rekryteringsutmaningar för yrkeslärare, skolsköterskor, skollärare och speciallärare.

Utifrån kommunfullmäktiges plan "Fri från våld – en gemensam angelägenhet" har en handlingsplan tagits fram. Handlingsplanen innehåller även insatser ur ett arbetsgivarperspektiv som syftar till att höja kunskapen i organisationen kring våld i nära relationer.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?

Under delåret har nämnden bidragit till fullmäktigemålet genom ett aktivt utvecklingsarbete inom det systematiska arbetsmiljöarbetet. Arbetet som genomförs är anpassat efter verksamhetens förutsättningar och behov. Stort fokus har lagts på att skapa en trygg och säker arbetsmiljö med tydliga rutiner och stöd för rektor vid oönskade händelser. Även förbättrande säkerhetsåtgärder i lokalerna pågår, vilket bidragit till att skapa en trygg och säker arbetsmiljö för såväl personal som elever. Vidare har flera kompetensutvecklingsinsatser genomförts för både personal och chefer i syfte att säkerställa en god och inkluderande arbetsmiljö. Förväntade effekter är förbättrad arbetsmiljö, att skador och ohälsa förebyggs på arbetsplatserna samt att friskfaktorer uppmärksammas och sprids.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att följa upp genomförda insatser inom ramen för arbetsmiljö.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har uppnått.

Bedömningen baseras på att nämnden driver ett aktivt utvecklingsarbete inom det systematiska arbetsmiljöarbetet. Arbetet som genomförs är anpassat efter verksamhetens förutsättningar och behov. Resultat som kan ses i nämndens verksamheter är låg personalomsättning och låg sjukfrånvaro. Stort fokus har lagts på att skapa en trygg och säker arbetsmiljö med tydliga rutiner och stöd för rektor vid oönskade händelser. Även förbättrande säkerhetsåtgärder i lokalerna pågår, vilket bidragit till att skapa en trygg och säker arbetsmiljö för såväl personal som elever. Vidare genomförs flera kompetensutvecklingsinsatser för både personal och

chefer i syfte att säkerställa en god och inkluderande arbetsmiljö. Förväntade effekter är förbättrad arbetsmiljö, att skador och ohälsa förebyggs på arbetsplatserna samt att friskfaktorer uppmärksammas och sprids.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås. Bedömningen baseras på att nämnden driver ett aktivt utvecklingsarbete inom det systematiska arbetsmiljöarbetet. Arbetet som genomförs är anpassat efter verksamhetens förutsättningar och behov. Resultat som kan ses i nämndens verksamheter är låg personalomsättning och låg sjukfrånvaro.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 5.2

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

En god kompetensförsörjning är en avgörande förutsättning för nämndens grunduppdrag och för att kunna bedriva en undervisning av god kvalitet. Under 2024 har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden utökat samarbetet med andra nämnder i Malmö stad för att undersöka hur gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kan bidra med kompetensförsörjning av personal. Nämnden har i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa- vård- och omsorgsnämnden bidragit till kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utarbeta och erbjuda utbildning för anställda inom dessa förvaltningar. Under 2024 hade förvaltningen en vägledare på 50 procent anställning placerad på hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen för att kartlägga medarbetarnas kompetensbehov. Under 2024 arbetade också en sfi-lärare med att stödja hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningens personal i yrkessvenska.

Vidare har förvaltningen bjudit in stadens övriga förvaltningar till en dialog under 2024, för att undersöka vilka utbildningar som skulle kunna vara intressanta att genomföra för att stärka kompetensförsörjningen i deras verksamheter. Under 2024 har vuxenutbildningen haft en inledande dialog med serviceförvaltningen och tekniska förvaltningen om möjliga utbildningsinsatser, men under 2024 har fokus legat på att etablera insatser i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa- vård- och

omsorgsnämnden. Samverkan med serviceförvaltningen och tekniska förvaltningen kommer att fördjupas under 2025. I detta arbete har bland annat kommunens GAP-analys legat till grund, för att se var eventuellt behov finns.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet bland annat genom att erbjuda yrkessvenska till personal inom äldreomsorgen och förskolan. Den nya gymnasieskolan Neptunigymnasium som startat hösten 2024 är ett ytterligare exempel på samverkan med andra förvaltningar, Region Skåne och Malmö universitet. Attraktiva gymnasieutbildningar inom bristyrken bidrar till kompetensförsörjningen i såväl Malmö stad som resten av Skåne.

Förvaltningen har idag omkring 1700 månadsanställda och majoriteten av dessa är lärare. Enligt stadskontorets befolkningsprognos beräknas antalet Malmöbor i gymnasieålder (16–18 år) öka med 19 procent mellan åren 2023 fram till 2032, och detta motsvarar en ökning på 2000 Malmöbor i gymnasieålder. Det växande elevantalet inom gymnasiet och behovet av fler platser inom yrkesprogrammen, innebär att verksamheten behöver växa med fler lärare men också med andra yrkeskategorier. Personalbehoven inom nämndens vuxenutbildning förväntas minska, men är svåra att prognostisera. Om personalbehoven inom vuxenutbildningen minskar kan detta delvis bidra till att klara kompetensförsörjningen inom gymnasiet genom omplacering av personal (Rapport: Kompetensförsörjning 2023, Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden).

I linje med rekryteringsläget nationellt är det ett mer utmanande rekryteringsläge för yrkeslärare, där vissa yrkesprogram är speciellt berörda. Skolsköterska, skolläkare samt speciallärare med behörighet inom anpassad gymnasieskola är ytterligare exempel på befattningar där rekryteringsläget är svårt. Nämnden har fortsatt med satsningar för att möjliggöra för behörighetsgivande utbildningsinsatser för såväl speciallärare som yrkeslärare. Vidare pågår arbetet med de aktiviteter som framgår av nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025. En sådan aktivitet är arbetet med vfu-studenternas (verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen) utbildningstid i nämndens verksamheter. Under 2024 har nämndens skolor tagit emot cirka 120 vfu-studerande, varav cirka 100 studenter kom från Malmö och Lunds universitet.

Nämndens verksamheter har fortsatt höga behörighetsnivåer inom flertalet skolformer, men att säkra den framtida försörjningen av lärare är grundläggande. Under hösten 2024 har ett samarbete inletts med Malmö universitet för att erbjuda kurser som leder närmre en behörighet för lärare som arbetar inom anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning.

Inom anpassad gymnasieskola är personalens behörighetsnivåer lägre, något som återspeglas i hela landet. För att räknas som behörig lärare på Komvux som anpassad utbildning på grundläggande respektive gymnasial nivå måste läraren, förutom lärarexamen, ha en speciallärarexamen med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning. I nuläget läser ytterligare tre lärare in speciallärarbehörighet, och därmed är bedömningen att behörighetsgraden 2025 kommer att ligga på cirka 35 procent. Andelen

behöriga lärare inom skolformen för år 2024 är 32,7 procent, jämfört med 32,8 procent för riket.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att utveckla och stärka studie- och yrkesvägledningen inom gymnasieskola och vuxenutbildning.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär en god kompetensförsörjning genom att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla medarbetare och chefer.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Nämnden bidrar till kommunfullmäktigemålet genom att arbeta strategiskt och uthålligt genom de aktiviteter som beskrivs i nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024-2025. Trots ett omfattande rekryteringsbehov kan behöriga lärare rekryteras och intresset för att arbeta inom nämndens verksamheter är fortsatt stort. För nämndens nya gymnasieenheter, Malmö Neptunigymnasium och Malmö Citadellsgymnasium har ett stort antal tjänster utannonserats under våren och intresset har varit stort bland legitimerade ämneslärare. I genomsnitt har varje lärartjänst till Malmö Citadellsgymnasium haft 44 sökande.

En ökad samverkan med övriga nämnder underlättar arbetet med att skapa gymnasieutbildningar och vuxenutbildningar som motsvarar de kompetensbehov som finns. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

En hållbar kompetensförsörjning på kort och lång sikt är en av de mest avgörande utmaningarna i nämndens verksamheter. En god kompetensförsörjning är en avgörande förutsättning för nämndens grunduppgift och för att kunna bedriva en undervisning av god kvalitet.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har uppnått.

Bedömningen baseras på nämndens strategiska arbete med de aktiviteter som beskrivs i nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024-2025. Nämnden har under 2024 haft ett bra rekryteringsläge och hög behörighet inom sina verksamheter, vilket ger hög måluppfyllelse. God kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Trots ett omfattande rekryteringsbehov kan behöriga lärare fortsatt rekryteras och intresset för att arbeta inom nämndens verksamheter är fortsatt stort. För nämndens nya gymnasieenheter, Malmö Neptunigymnasium och Malmö Citadellsgymnasium har ett stort antal tjänster utannonserats under våren och intresset har varit stort bland legitimerade ämneslärare. I genomsnitt har varje lärartjänst till Malmö Citadellsgymnasium haft 44 sökande.

En ökad samverkan med övriga nämnder underlättar arbetet med att skapa gymnasieutbildningar och vuxenutbildningar som motsvarar de kompetensbehov som finns. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås. Bedömningen baseras på nämndens strategiska arbete med de aktiviteter som beskrivs i nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024-2025. En ökad samverkan med övriga nämnder underlättar arbetet med att skapa gymnasieutbildningar och vuxenutbildningar som motsvarar de kompetensbehov som finns. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Se bilaga indikatorer 5.3

Nämnden bidrar till en god och likvärdig service genom att skapa förutsättningar för att alla elever når målen för sin utbildning. Eleverna ska enligt läroplanerna kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med ett stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Nämnden arbetar för att ta tillvara digitaliseringens möjligheter i syfte att erbjuda varje Malmöbo god och likvärdig service.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom god och likvärdig service gentemot elever och vårdnadshavare, främst utifrån arbetet med att tillhandahålla kvalitativa digitala tjänster och system. Ett viktigt bidrag till målet är skolförvaltningarnas gemensamma arbete inom projektet "Modern systemmiljö", som syftar till en väl genomförd

implementation av en säker och användarvänlig systemmiljö som stärker medborgarservicen för stadens barn, elever och vårdnadshavare inom samtliga skolformer.

Kommunikationen kring gymnasievalet syftar till att nå såväl blivande elever som vårdnadshavare. Kommunikationen riktar sig inte bara till elever i årskurs 9, utan även till elever i årskurs 8, eftersom förvaltningen genom målgruppsundersökningar kartlagt att många elever gör sitt gymnasieval redan då. Kommunikationen tar sin utgångspunkt i information på "skanegy.se" som ger möjlighet till jämförelser mellan olika skolor och program.

Under 2024 fortsatte utvecklingsprojektet kopplat till innehållet på skanegy.se, med anledning av att katalogen "Ditt gymnasieval" avvecklats inför gymnasieval läsåret 2024/2025 och framåt. Arbetet syftar till att säkerställa objektiv och jämförbar information om skolor och program, i syfte att uppfylla kommunernas informationsplikt och säkerställa likvärdighet i tillgången till information.

Vidare genomförs riktad kommunikation från Malmö stads kommunala gymnasieskolor gemensamt och individuellt. Utgångspunkten är riktade budskap i för respektive målgrupps relevanta kanaler, med fokus på att bemöta de förväntningar, farhågor och funderingar som respektive målgrupp har inför gymnasievalet.

Gymnasievalskommunikationen inför läsåret 2024/2025 hade som helhet stor räckvidd. Under kampanjperioden (oktober 2023-maj 2024) genererade de digitala kampanjerna på sociala medier stort engagemang, med totalt drygt 68 000 länkklick. Den yrkesprogramskampanj som ingår i kommunikationsplanen, med syfte att öka nyfikenheten på yrkesprogram på gymnasiet hos både elever och vårdnadshavare, genererade under kampanjperioden oktober 2023 till maj 2024 cirka 4 000 besök på yrkesprogramssidorna på "malmo.se".

Under 2024 har arbetet fortsatt med att öka synligheten för Komvux Malmö generellt och för yrkesutbildningar specifikt. Kampanjkonceptet Jobbresan som syftar till att synliggöra vuxenutbildning som leder till anställningsbarhet har fortlöpt. Under ansökningsperioden i maj sågs digitala kampanjer på sociala medier av cirka 1 miljon användare. Kampanjen genererade cirka 5 500 länkklick enbart under maj, och en stor ökning av trafik till yrkesutbildningssidorna på "malmo.se". Under vintern 2024-2025 genomförs en informationskampanj för att synliggöra och öka intresset för kombinationsutbildningar. Kampanjen syns i digitala och tryckta annonser, samt runt om i Malmö i stadsmiljön.

Nämnden har fortsatt utveckla sitt utbud inom sfi för att erbjuda en flexibel sfi-undervisning som är anpassad efter varje individs behov och förutsättningar. Under 2024 har cirka 10 000 individer kunnat erbjudas sfi som kvällskurser, flexibla kurser och kurser på distans. Intensivkurser, kurser på dagtid, behovsanpassad sfi, anpassad utbildning för sfi-elever, yrkes-sfi och sfi för individer med ohälsa i samverkan med arbetsmarknads-

och socialförvaltningen har fortsatt kunnat erbjudas.

Såväl vuxenutbildningen som centrala vuxvägledningen arbetar löpande med att utveckla arbetet med information i digitala kanaler vilken utgår från statistik över inkommande frågor för att säkerställa att informationsåtgärderna motsvarar Malmöbons behov.

Centrala vuxvägledningen har haft 3124 besök på dropin, 1722 bokade vägledningssamtal (digitalt och på plats) och 8833 mottagna telefonsamtal. Under 2024 har sfi-anmälan haft 7324 besök i besöksytan. Verksamheten har dessutom nått ut till Malmöbor genom webinarier, informationsträffar och uppsökande verksamhet. Detta ligger i linje med Malmö stads policy för mänskliga rättigheter och strävan efter att kommunicera på ett transparent och inkluderande sätt.

Tillgängligheten i nämndens lokaler följdes upp under 2024, i syfte att öka tillgängligheten ytterligare så att så många som möjligt kan använda dem på lika villkor.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att Malmöbor uppger att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt att verksamheterna upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?

Nämnden arbetar aktivt med att följa upp behoven hos målgruppen och anpassar kommunikationskanaler utifrån det som bidrar till att Malmöborna uppger att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt att verksamheterna upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden. Nämnden arbetar med ett målgruppsanpassat bemötande samt efterfrågasstyrd utveckling och dimensionering av mötesformer.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Det övergripande fokuset under resterande mandatperiod kommer att vara att fortsätta tillhandahålla god och likvärdig service gentemot både vårdnadshavare och elever.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Uppnått

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2024 har uppnått.

Bedömningen baseras på nämndens arbete med att aktivt följa upp behoven hos målgruppen och anpassa kommunikationsinsatser utifrån

resultat av uppföljningen. Många individer har nåtts av de insatser nämnden genomfört under 2024, och målgruppsanpassad kommunikation bidrar till att Malmöborna uppger att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt att verksamheterna upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas uppnås. Bedömningen baseras på nämndens arbete med att aktivt följa upp behoven hos målgruppen och anpassa kommunikationsinsatser utifrån resultat av uppföljningen.

Redovisning av budgetuppdrag

Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt

Kommunstyrelsen ges i uppdrag att, tillsammans med berörda nämnder, ta fram ett samlat näringslivsprogram för Malmö

Kommunstyrelsen ges i uppdrag att, tillsammans med berörda nämnder, ta fram ett samlat näringslivsprogram för Malmö. Arbetet med att ta fram näringslivsprogram har påbörjats. Ett direktiv har tagits fram som godkändes av Kommunstyrelsen i oktober 2024. Direktivet beskriver uppdragets övergripande inriktning och hur arbetet med framtagandet av näringslivsprogram utformas. En viktig utgångspunkt i framtagandet av programmet är att dra nytta av analyser och förslag från Tillväxtkommissionen. Beslut om stadens fortsatta arbete efter Tillväxtkommissionens slutrapport fattades av Kommunstyrelsen i maj och Kommunfullmäktige i juni. Arbetet med framtagande av näringslivsprogram beräknas resultera i ett färdigt program för beslut under 2025. Uppdraget återrapporteras när programmet färdigställts 2025.

Sedan hösten 2024 är en projektgrupp tillsatt på stadskontorets avdelning "Omvärld och näringsliv", vilken påbörjat planeringen av arbetsprocessen framåt. Involveringen av och dialogen med berörda förvaltningar och bolag blir en central del i arbetsprocessen. Kommunstyrelsen föreslås utgöra politisk styrgrupp för uppdraget och representanter från förvaltningschefsgruppen kommer att utgöra styrgrupp på tjänstepersonsidan, däribland förvaltningsdirektör för gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltning. Gymnasie- och vuxenförvaltningens nämnd och ledningsgrupp har haft dialoger med projektgruppen för att ta del av och ge inspel till fortsatt arbetet.

Målområde - En mer jämlik stad

Kommunstyrelsen ges, tillsammans med arbetsmarknads- och socialnämnden, miljönämnden, grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, i uppdrag att stärka och vidareutveckla Malmö stads drogförebyggande arbete med ett särskilt fokus på samordnade insatser riktade mot barn och unga

Kommunstyrelsen ges, tillsammans med arbetsmarknads- och socialnämnden, miljönämnden, grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, i uppdrag att stärka och vidareutveckla Malmö stads drogförebyggande arbete med ett särskilt fokus på samordnade insatser riktade mot barn och unga. Budgetuppdraget är planerat att slutredovisas i ett särskilt ärende det första kvartalet 2025.

Arbetet med budgetuppdraget inleddes av stadskontoret under våren 2024 med inläsning kring ANDTS-området (Alkohol, Narkotika, Dopning, Tobak och Spel), bland annat inläsning av den nationella ANDTS-strategin, stadskontorets tidigare inventering, dialog med länsstyrelsens ANDTS-samordnare och medarbetare tillhörande CTC-uppdraget (Communities That Care).

I samråd med berörda förvaltningar har stadskontoret tagit fram kartläggningsenkäter i syfte att inventera förebyggande insatser relaterat till ANDTS-området. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har besvarat enkäten.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har under 2024 arbetat med drogförebyggande åtgärder inom ramen för det stadsövergripande nätverket mellan skola, socialtjänst, polis och fritid (SSPF) och samverkan för att stärka stadens samlade arbete med föräldraskapsstöd. Samarbetet "SSPF" är ett brotts- och drogförebyggande arbete där målet är en fungerande skolgång. Pauliskolan och Malmö Citadellsgymnasium har fortsatt ingått i SSPF-samverkan under 2024 och genomfört flera aktiviteter i samverkan med framför allt socialtjänsten för cirka 220 elever. Aktiviteterna omfattar insatser såsom exempelvis "Machofabriken" och "Schysst på nätet". Machofabriken är ett metodmaterial för praktiskt arbete för jämställdhet och mot våld tillsammans med unga. Målet är att skapa förutsättningar för unga att leva friare liv och minska förekomsten av våld, droger, kränkningar och trakasserier. Schysst på nätet är ett material som behandlar problematiken när en person kränker eller hotar någon annan via nätet eller mobilen.

Utifrån varje skolans behov finns det förvaltningsövergripande funktioner som kan bistå med stöd när det gäller brotts- och drogförebyggande arbete. Under våren 2024 reviderades förvaltningens drogpolicy. Skolornas ansvar för det förebyggande ANDTs-arbetet (Alkohol, Narkotika, Dopning, Tobak och Spel) tydliggörs i de nya riktlinjerna. Vidare är den del som riktar sig till personal inom gymnasieskolan omarbetad för att utgöra ett tydligare stöd i

arbetet kring enskilda elever som använder droger. Implementeringen av de nya riktlinjerna pågick under hösten 2024.

Policyn utgör ett tydligare stöd i arbetet kring enskilda elever som använder droger. Arbetet med att förebygga droganvändning sker också i samverkan med polis, socialtjänst samt "Maria Skåne, Malmö" (öppenvårdsmottagning för unga med missbruk). Under 2024 rapporterades två fall av avstängningar kopplade till drogproblematik. Skolan har genom att stänga av eleverna agerat i enlighet med sitt ansvar att upprätthålla en trygg och säker studiemiljö för alla elever och även följt förvaltningens rutiner gällande rektors beslut om avstängning av elev. Eleverna erbjöds stöd inom ramen för samverkan med andra aktörer.

Ekonomisk utveckling under året

Budgetavvikelse

Driftbudget

| Tkr | Utfall | Prognos DR | Förändring |
|-----------------------------------|----------------|---------------|---------------|
| Nettokostnad | -2 046 661 | -2 078 723 | 32 062 |
| Kommunbidrag | 2 151 895 | 2 148 723 | 3 172 |
| Resultat (budgetavvikelse) | 105 234 | 70 000 | 35 234 |

Orsaker till årets resultat

| Viktiga orsaker till årets resultat | Utfall |
|--|----------------|
| Gymnasieskola | 54 000 |
| Vuxenutbildning | 32 800 |
| Odisponerade tilläggsanslag (av 28 434 tkr) | 5 553 |
| Friställda ytor och försenad start av akutskola | 8 442 |
| KAA, central elevhälsa, utbildningskontor (tillfälliga vakanser/gap vid rekrytering, ökad intäktsfinansiering) | 4 439 |
| Summa budgetavvikelser | 105 234 |

Förändringar jämfört med delårsrapport

| Viktiga förändringar jämfört med delårsrapport | Utfall |
|--|---------------|
| Gymnasieskola | 3 000 |
| Vuxenutbildning | 13 800 |
| Odisponerade tilläggsanslag (av 28 434 tkr) | 5 553 |
| Friställda ytor och försenad start av akutskola | 8 442 |
| KAA, central elevhälsa, utbildningskontor (tillfälliga vakanser/gap vid rekrytering, ökad intäktsfinansiering) | 4 439 |
| Summa förändringar | 35 234 |

Investeringsram

| Tkr | Utfall | Budget | Avvikelse |
|---|--------|--------|-----------|
| Årligt anslag, lösöre och fasta digitala installationer | 23 005 | 20 000 | -3 005 |
| Investeringar kopplade till nya gymnasieskolor | 29 115 | 35 000 | 5 885 |

Verksamhetsmått

| VERKSAMHETSMÅTT | Utfall | Budget | Avvikelse |
|--|--------|--------|-----------|
| Befolkning, 16 - 19 år | 15 087 | 14 868 | 219 |
| | | | |
| Malmöelever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i egen regi | 5 959 | 6 072 | -113 |
| Malmöelever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i annan kommun | 772 | 771 | 1 |
| Malmöelever i fristående gymnasieskola och anpassad gymnasieskola | 4 869 | 5 011 | -142 |
| Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, summa | 11 600 | 11 854 | -254 |
| | | | |
| Ungdomar inom kommunalt aktivitetsansvar | 1 362 | 1 479 | -117 |
| | | | |
| Komvux grundläggande nivå, helårsplatser | 975 | 965 | 10 |
| Komvux gymnasial och anpassad gymnasial nivå, allmänna kurser, helårsplatser | 1 538 | 1 410 | 128 |
| Komvux gymnasial och anpassad gymnasial nivå, yrkesutbildningar, helårsplatser | 1 430 | 1 640 | -210 |
| Sfi, helårsplatser | 3 504 | 3 345 | 159 |
| Vuxenutbildning, summa | 7 447 | 7 360 | 87 |

Analys av avvikelse i förhållande till nämndens driftbudget

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens kommunbidrag 2024 är 2 151 895 tkr, varav 28 434 tkr avser tilläggsanslag för året. Därutöver finansieras nämndens verksamheter av externa intäkter på sammanlagt 484 803 tkr, varav riktade statsbidrag och övriga bidrag uppgår till 199 545 tkr. Resterande intäkter avser i huvudsak ersättning för elever från annan kommun som studerar i Malmö. Sammanlagt är omsättningen för året 2 636 698 tkr.

Årets resultat, +105 234 tkr motsvarar 5 % av årets kommunbidrag eller 4 % av årets omsättning. Skillnaden mellan slutligt resultat och lämnad prognos per den siste oktober, enligt signalsystemet är +15 mnkr. Jämfört med delårsrapport per den siste augusti är skillnaden +35 mnkr.

Huvudsakligen beror årets överskott på färre elever inom gymnasieskola

och färre helårsplatser inom vuxenutbildning än budget samt lägre snittpris per utbildningsplats än budget. Överskottet förklaras även av mer statsbidrag än budgeterat och sena ekonomiska tillskott i form av tilläggsanslag. Både budget för kostnader, antal platser och snittpris per utbildningsplats samt intäkter utgår från försiktighetsprincipen, enligt god redovisningssed. Notera att kommande läsårs elevvolym och programval är kända först vid höstterminens uppstart och att de är rörliga fram till den 15 september. Antal elever och sammansättning av vilka program gymnasieelever väljer, i vilken kommun de väljer att studera, elevers val inom anpassad gymnasieskola (individuellt respektive nationellt program) påverkar ekonomin. Överskott som blir kända i samband med höstterminens start och som genereras andra halvåret är svåra att omsätta med full halvårseffekt. För det krävas att insatsen/åtgärden startas flera månader före terminsstart genom ett kalkylerat risktagande. Exempelvis tar en rekrytering cirka 4 månader, från uppstart till första anställningsdag. Ovan resonemang gäller också för vuxenutbildningen, med antagningar på hösten i augusti och oktober.

Enligt centrala anvisningar ska förändringen mellan årets resultat och helårsprognos i delårsrapport 2024 analyseras och förklaras. Notera att skillnaden mellan slutligt resultat och delårsprognos på +35 mnkr motsvarar 98,4% prognossäkerhet i förhållande till nämndens kommunbidrag. I förhållande till nämndens omsättning är prognossäkerheten 98,7 %.

| Gymnasie och vuxenutbildningsnämnd, avrundat i mnkr | Delårsprognos | Bokslut | Skillnad bokslut & delår |
|---|---------------|------------|--------------------------|
| Gymnasieskola (färre elever, elevers programval och ny internhyresmodell, ökade statsbidrag) | 51 | 54 | 3 |
| Vuxenutbildning (färre elever, elevers studieval och studietakt, ökade statsbidrag) | 19 | 33 | 14 |
| Odisponerade tilläggsanslag (av 28 434 tkr) | 0 | 5 | 5 |
| Friställda ytor och försenad start av akutskola | 0 | 8 | 8 |
| KAA, central elevhälsa, utbildningskontor (tillfälliga vakanser/gap vid rekrytering, ökad intäktsfinansiering)* | 0 | 5 | 5 |
| Summa överskott | 70 | 105 | 35 |

* Överskott från friställda ytor (+5,8 mnkr) och försenad start av akutskola (+2,6 mnkr). Överskott KAA och central elevhälsa (+2,1 mnkr) till följd av tillfälliga vakanser/gap vid rekrytering och ökad intäktsfinansiering.

Överskott utbildningskontor avser tillfälliga vakanser/gap vid rekrytering (+2,3 mnkr).

Delårsprognosen baseras på vid tillfället känd information och antagande om kommande månaders utveckling. Skillnaden mellan bokslutet och delåret avser i huvudsak ny information och i viss mån reviderade antaganden. Under våren kommer vuxenutbildning från ett ekonomiskt perspektiv genomlysas. Vuxenutbildningen står inför flera större förändringar 2025, såsom primär samverkan och införande av Vux 25. Genomlysningen och förbättrat systemstöd genom nytt barn- och elevregister kommer bidra positivt in i prognosarbetet.

Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Det finns ett direkt samband mellan befolkningsutveckling och resursåtgång för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Malmö stads befolkning 2024 i åldersgrupp 16-19 år är 15 087 individer, vilket är +219 fler unga malmöbor än budget. Vidare är ungdomars val av utbildning avgörande för resursåtgången.

Huvudman

Överskottet för huvudmannen på +54 mnkr förklaras av elevvolym, snittpris per utbildningsplats och ökade statsbidrag.

Antal elever och snittpris per utbildningsplats

Färre Malmöelever och lägre snittpris för utbildningsplatser i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola än budget ger ett överskott på +48,6 mnkr.

Sammanlagt har 11 600 elever studerat, vilket är -253 färre elever än budget. Budgeterade platser som inte nyttjas leder till överskott. För information om antal elever per skolform och huvudman, se tabell verksamhetsmåttn ovan.

Årets genomsnittspris per utbildningsplats är lägre än budget, vilket genererar ett överskott. Det lägre snittpriset förklaras framför allt av elevers programval i förhållande till budget och lägre kostnader för strukturersättning då elever från grundskolan har högre meritvärde än budgeterat. Lägre hyror än budget (i enlighet med ny internhyresmodell) bidrar också till det lägre snittpriset.

Ökade statsbidrag

Årets utfall ger ett överskott på +5,4 mnkr mot budget. Det är i huvudsak statsbidrag för mottagande av nyanlända som hanteras av arbetsmarknads- och socialnämnden som leder till överskottet. Statsbidraget avser både gymnasieskola och vuxenutbildning och i detta avsnitt redovisas den del som avser gymnasieskola. Budgeterade intäkter och prognoser utgår från arbetsmarknads- och socialförvaltningens uppgifter som följer försiktighetsprincipen, enligt god redovisningssed.

Verksamhet - Malmö stads 12 gymnasieskolor

Ekonomin för Malmö stads gymnasieskolor visar tillsammans ett överskott på +5,3 mnkr som motsvarar 0,5 % av omsättningen. Överskottet förklaras av sena ekonomiska tillskott, i form av tilläggsanslag som inte hunnit omsättas på kort tid.

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen utan påverkas av politiska beslut samt av konjunktur- och arbetsmarknadsläge. Nämnden konstaterar att andelen elever inom vuxenutbildningen som väljer en lägre studietakt har ökat de senaste åren. Lägre studietakt påverkar ett kalenderårs helårsplatser då antal helårsplatser blir färre än vid heltidsstudier.

Ekonomin för vuxenutbildningen visar ett överskott på +33,1 mnkr. Verksamheten, drift av stadens vuxenutbildning som utgår från tre olika verksamhetsområden samt upphandlad verksamhet, är i princip i balans (+0,3 mnkr). Årets överskott återfinns inom befolkningsansvaret/huvudmannen.

Huvudman

Överskottet på +32,8 mnkr förklaras av avvikelser mot budget gällande lägre snittkostnad per helårsplats, färre helårsplatser inom yrkesutbildningar och högre statsbidrag för mottagande av nyanlända.

- Nämnden arbetar aktivt för att öka elevers intresse för yrkesutbildningar. Antal helårsplatser 2024 gällande yrkesutbildningar är 1 430, vilket är -210 helårsplatser under budget. De budgeterade platserna som inte nyttjats ger ett överskott på +10,1 mnkr.
- SFI visar ett överskott på +3,2 mnkr som är ett netto av överskott från egen regi (+6 mnkr) och underskott från folkhögskolor (-2,8 mnkr). Överskottet från egen regi avser något färre helårsplatser än budget (-12 helårsplatser) som ger ett överskott på +2 mnkr. Resterande överskott i egen regi förklaras av skillnad mellan budgeterat antagande om studievägar och faktiskt utfall. Underskottet från folkhögskolor avser +171 fler helårsplatser än budget.
- Det interkommunala nettot visar ett överskott på +8,2 mnkr. Färre helårsplatser i annan kommun än budget (Malmöelever som studerar i annan kommun), ger ett överskott på +2,4 mnkr. Resterande överskott på +5,8 mnkr förklaras av fler helårsplatser från annan kommun än budget (elever från andra kommuner som studerar i Malmö) eftersom fler helårsplatser än budgeterat ger högre intäkter.

Statsbidrag för mottagande av nyanlända visar ett överskott på +11,3 mnkr mot budget. Statsbidraget avser både gymnasieskola och vuxenutbildning

och i detta avsnitt redovisas den del som avser vuxenutbildningen. Budgeterade intäkter och prognoser utgår från arbetsmarknads- och socialförvaltningens uppgifter som enligt god redovisningssed följer försiktighetsprincipen.

Övrig verksamhet

Under rubriken övrig verksamhet samlas det kommunalt aktivitetsansvaret och central elevhälsa samt utbildningskontor. Dessa verksamheter ger tillsammans ett överskott på +12,9 mnkr, varav friställda lokalytor står för +5,8 mnkr och försenad start av akutskola står för +2,6 mnkr. Resterande överskott på +4,5 mnkr förklaras av tillfälliga vakanser (gap vid rekrytering) och ökade statsbidrag.

Analys av avvikelser i förhållande till nämndens investeringsram

Nämndens investeringsram är 55 mnkr, varav 20 mnkr avser årlig investeringsram och 35 mnkr avser start av två nya skolor. Årets investeringar summerar till 52,1 mnkr.

De årliga investeringarna uppgår till 23 mnkr. Det är något högre än given delram men ryms inom nämndens totala investeringsram. Överskridandet förklaras av dyrare storköksmaskiner till Malmö Restaurangskola och omklädningsrum på Agnesfrids gymnasium som inte fanns med i investeringsbudgeten. Investeringar kopplade till nya gymnasieskolor uppgår till 29,1 mnkr. Delramen har inte disponerats fullt eftersom upphandlat pris på möbler blev betydligt lägre än kalkylerat och återbruk av möbler tillämpats i första hand.

Att nämnden inte investerat i den takt det budgeterats för har gjort att kapitalkostnaderna (avskrivning och ränta) visar ett överskott om 2,3 mnkr.

Förväntad utveckling kommande år

Det finns flera osäkerhetsfaktorer att ta hänsyn till inför budgetåret 2025, 2026 och 2027. Konjunkturinstitutet ekonomiska prognos från december 2024 beskriver att lågkonjunkturen fortsätter att fördjupas och en vändning uppåt dröjer till det andra kvartalet 2025. Lågkonjunkturen kvarstår därmed även 2026. Nedan redogörs för väsentliga förhållanden som påverkar utvecklingen kommande år.

Goda förutsättningar för fortsatt kvalitativa lärmiljöer som är en grundförutsättning för nämndens uppdrag.

Demografiutveckling, antalet Malmöbor i gymnasieåldern förväntas fortsatt öka, dock väntas tillväxttakten framöver mattas av, jämfört med de senaste åren. Etablering av nya skolor, övrig utbyggnad av antal gymnasieplatser samt underhåll av befintligt lokalbestånd är kostsamt. Dock är detta nödvändigt för att säkerställa funktionella, hälsosamma och trygga undervisningslokaler för en växande befolkning. För att effektivisera stadens resurser gällande lokaler görs ekonomiska analyser vid hantering av hyresavtal som löper ut med externa fastighetsägare samt vid planering av nya skolenheter. Antalet elever i anpassad gymnasieskola förväntas öka fram till 2026. Detta ställer krav på nya och fler lokaler, då denna verksamhet behöver speciellt anpassade lokaler. Denna verksamhet är även mer kostnadskrävande i form av högre personaltäthet och behov av resurser för att tillskapa ett arbetsplatsförlagt lärande (APL). Även introduktionsutbildningar (IMA och IMY) förväntas öka, där mindre elevgrupper för denna målgrupp som är kostnadsdrivande.

Fortsatt fokus på ungas möjligheter att ta sig igenom utbildningssystemet, ökad genomströmning, färre studieavbrott, välfungerande övergångar mellan olika utbildningsformer samt övergångar mellan skola och arbetsliv.

Fortsatt satsning på yrkesprogrammen. Krav på huvudmän att ta hänsyn till ungdomars och vuxnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov vid planering och dimensionering, samverkan mellan kommuner och fritt sök innebär en utökning av programmens omfattning. Att utöka yrkesutbildningsplatser bidrar samhällsekonomiskt till en tidigare självförsörjning för målgruppen, men det är kostsamt för nämnden. Förväntade kostnadsökningar avser utökad undervisningstid, utmaningar i att rekrytera behöriga yrkeslärare samt utökat lokalbehov.

Svenska språket är viktigt för att komma in på arbetsmarknaden i Sverige. Kombinationsutbildningar, en kombination av utbildning i svenska och yrkesämnen samt utökad studiedag (167 procents studietakt) i samverkan med arbetsförmedlingen och Arbetsmarknad- och socialförvaltningen är båda resurskrävande studieplatser.

Fortsatt satsning på det kompensatoriska uppdraget, förebyggande insatserna mot brott och droger, särskilt stöd och insatser för psykisk hälsa, värdegrundsarbete samt hållbara övergångar (mellan och inom skolformer samt till arbetslivet) är kostnadsdrivande.

En likvärdig implementering av reformen Gy 25 / Komvux 25 och nytt barn- och elevregister är omfattande och resurskrävande. Det handlar om att skapa en gemensam förståelse av reformens mål, syfte och innehåll. Det omfattar bland annat tolkning av ämnesplaner och programstrukturer samt förståelse för nya principer för bedömning/betygssättning. För vuxenutbildningen finns en mängd övergångsregler som innebär en successiv implementering de kommande åren.

Modernt och flexibelt systemstöd, kunskap om den digitala transformationen och informationssäkerhet utgör grunder för effektiv och ändamålsenlig verksamhet. Flera arbeten med att utveckla digitala lösningar och nyttja artificiell intelligens har initierats och kommer fortgå under de kommande åren. Införandet av nytt barn- och elevregister sker på kort tid, på grund av överklagad upphandling kombinerat med att nuvarande system inte stödjer Gy 25 / Komvux 25.

Resultaträkning

| Tkr | Utfall | Budget | Avvikelse |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Bidrag | 191 513 | 167 576 | 23 937 |
| Övriga intäkter | 1 781 367 | 1 729 024 | 52 343 |
| Totala intäkter | 1 972 880 | 1 896 600 | 76 280 |
| Lönekostnader | -763 577 | -761 857 | -1 720 |
| PO-Pålägg | -344 712 | -348 416 | 3 704 |
| Övriga personalkostnader | -3 059 | 0 | -3 059 |
| Totala personalkostnader | -1 111 348 | -1 110 273 | -1 075 |
| Lokal- och markhyror | -224 166 | -223 582 | -584 |
| Övriga kostnader | -2 666 155 | -2 694 505 | 28 350 |
| Avskrivningar | -16 339 | -18 648 | 2 309 |
| Totala övriga kostnader | -2 906 660 | -2 936 735 | 30 075 |
| Nettokostnad exkl. finansnetto | -2 045 128 | -2 150 408 | 105 280 |
| Kommunbidrag | 2 151 895 | 2 151 895 | 0 |
| Finansiella intäkter | 10 | 0 | 10 |
| Finansiella kostnader | -1 543 | -1 487 | -56 |
| Resultat | 105 234 | 0 | 105 234 |
| Nettokostnad | -2 046 661 | -2 151 895 | 105 234 |

- Väsentliga avvikelser mellan utfall och budget

Intäkterna ökar med 76 280 tkr i utfall 2024 jämfört med budget. De främsta anledningarna till detta är högre ersättningar för interkommunala placeringar inom stadens gymnasieskolor och vuxenutbildning samt övriga intäkter till skolenheterna.

Personalkostnaderna avviker 1 074 tkr i utfall 2024 jämfört med budget. Avvikelsen motsvarar 0,10 % av den totala budgeterade personalkostnaden.

I posten övriga kostnader ingår den ersättning som är budgeterad för ersättning till elever inom kommunal regi, fristående regi samt externt. Då dessa kostnader varit betydligt lägre än budgeterat, redovisas nämndens överskott här.

Riktade statsbidrag och övriga bidrag

Riktade statsbidrag

| RIKTADE STATSBRIDRAG, benämning/ ändamål | Ansvarig myndighet/ bidragsgivare | Utfall (tkr) |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Asylsökande barn i förskola/skola | Migrationsverket | 982 |
| Etableringsinsatser/intro nyanlända | Migrationsverket | 46 244 |
| Fortbildning av lärare och förskollärare för 2024 | Skolverket | 260 |
| IB-utbildning | Skolverket | 118 |
| Införande av ämnesbetyg för 2024 | Skolverket | 1 209 |
| Karriärtjänster lärare/lektorer | Skolverket | 7 655 |
| Lärlönelyftet | Skolverket | 11 693 |
| Lärlingsutbildning gymnasieskolan | Skolverket | 6 159 |
| Nordiska elever inom gymnasieskolan | Skolverket | 160 |
| Papperslösa barn inom gymnasieskolan | Skolverket | 293 |
| Personalförstärkning elevhälsa | Skolverket | 2 521 |
| Personalförstärkning av speciallärare | Skolverket | 340 |
| Praktiknära forskning | Skolverket | 64 |
| Regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning | Skolverket | 48 758 |
| Skolsociala team | Skolverket | 253 |
| Sommarlovsskola + övriga lovskolor | Skolverket | 901 |
| Specialpedagogik för lärande 24/25 | Skolverket | 430 |
| Utbildningsplatser inom yrkeshögskola | Myndigheten för Yrkeshögskola | 5 882 |
| Utvecklingsmedel inom mäns våld till kvinnor | Länsstyrelsen | 113 |
| Delregionala medel psykisk hälsa | YAM | 590 |
| Föräldraskapsstöd | MFOF | 1 300 |
| | | |
| | | |
| RIKTADE STATSBRIDRAG | Summa | 135 925 |

Övriga bidrag

| ÖVRIGA BIDRAG, benämning/ ändamål | Ansvarig myndighet/ bidragsgivare | Utfall (tkr) |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| Momskompensation | Skatteverket | 43 438 |
| Fondmedel till elever och lärare | Diverse stiftelser och fonder | 4 666 |
| EU-bidrag för skolprojekt | ESF, CEB | 3 622 |
| ESF-projekt hållbara övergångar | Europeiska socialfonden | 1 192 |
| Utvecklingsprojekt inom SO | Länsstyrelsen | 628 |
| Projekt utebliven etablering Sfi | Samordn.förbund Finsam | 567 |
| Nystartsjobb | AF | 1 475 |
| ÖVRIGA BIDRAG | Summa | 55 588 |

Under året har statsbidrag och övriga bidrag uppgått till sammanlagt 191 513 tkr. De enskilt största statsbidragen är statsbidrag för regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning och statsbidraget/schablonersättning för etablering/intro till nyanlända samt statsbidragen för karriärtjänster och lärarlönelyft. Dessa sammantaget uppgick till 114 350 tkr, vilket motsvarar 60 procent av de totala bidragen.

Förändring av statsbidrag mellan åren.

- Statsbidrag för införande av ämnesbetyg är nytt för 2024. Detta statsbidrag kommer även att sökas 2025.
- Statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsa har ökat i förhållande till tidigare år.
- Statsbidrag för föräldraskapsstöd har tillkommit 2024. Detta statsbidrag kommer även att sökas 2025.

Sammanfattande redogörelse för uppföljning av privata utförare

Nämnden har under 2024 haft avtal med tio avtalsparter. De privata utförarna finns inom områdena yrkesinriktad vuxenutbildning på gymnasial nivå, vuxenutbildning på distans avseende grundläggande och gymnasial nivå och svenska för invandrare (sfi).

Köpt utbildning av upphandlade leverantörer uppgår till 46,6 mnkr under 2024, avseende 738 helårsplatser på grundläggande och gymnasial nivå och 110 helårsplatser gällande sfi.

Under året har följande dialog- och avtalsuppföljningar genomförts:

- Kontinuerliga verksamhetsbesök
- Klassrumsobservationer
- Medverkande vid elevråd
- Elevsamtal
- Elevenkäter
- Medverkande vid yrkesråd där elever och bransch samt leverantör deltar
- Kontinuerliga avstämningar med utbildningsansvarig, lärare och övrig personal
- Utvecklingstid och studiedagar
- Begäran av leverantörens kvalitetsrapport 1 gång per år
- Avtals- och dialogmöten 1-2 gånger per år, utifrån en inkommen skriftlig leverantörsrapport

Avvikelse mot avtal har under året noterats hos fyra leverantörer. Sammanfattningsvis handlar det om brist på apl-platser, inte genomfört yrkesråd och bristande administrativa rutiner gällande dokumentation, betygsregistrering och frånvaroregistrering samt vissa kvalitetsbrister.

Leverantörerna har i huvudsak åtgärdat påtalade avvikelser. Gällande brist på apl-platser kommer inte fler avrop ske från ett avtal, på grund av föreliggande avvikelse.

Särskild fråga från kommunstyrelsen

Hur har tilldelade medel för Strategiska jobbsatsningar använts under året?

Kommunstyrelsen fattade i mars 2024 beslut om tilldelning av öronmärkta utvecklingsmedel för *Strategiska jobbsatsningar* till ett antal nämnder (STK-2024-291). Syftet med *Strategiska jobbsatsningar* är att bidra till att öka måluppfyllelsen för kommunfullmäktigemålet "Malmö stad ska verka för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande". Insatserna ska ha fokus på nytänkande idéer och utvecklingsinsatser som nämnderna bedömer har särskilt stor effekt på måluppfyllelsen.

Kommunstyrelsen fattade i mars 2024 beslut om tilldelning av öronmärkta utvecklingsmedel för "Strategiska jobbsatsningar" till ett antal nämnder (STK-2024-291). Syftet med Strategiska jobbsatsningar är att bidra till att öka måluppfyllelsen för kommunfullmäktigemålet "Malmö stad ska verka för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande". Insatserna ska ha fokus på nytänkande idéer och utvecklingsinsatser som nämnderna bedömer har särskilt stor effekt på måluppfyllelsen.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden tilldelades 6 192 tkr till strategiska jobbsatsningar under 2024. Nedanstående satsningar har möjliggjorts genom dessa medel.

Orienteringskursen "arbetsliv och arbetsmarknad" inom sfi, med syfte att ge grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige, har genomförts under 2024. 70 deltagare har gått kursen under 2024.

Utifrån den metodik som utvecklades i samband med framtagandet av utbildningen Life Science-operatör tillsammans med Sydsvenska Handelskammaren, Medeon och ett 15-tal lokala företag har nämnden satsat på en framtagande av en ny reguljär yrkesvuxutbildning till industrielektriker/vindkraftstekniker med planerad kursstart i mars 2025.

Medel har avsatts för arbetet med "Primär samverkan" inför fritt sök inom vuxenutbildningen från 2025. Inför starten fanns behov av utökad antagningskapacitet.

"Maxa" är ett förvaltningsövergripande samarbete mellan arbetsmarknads- och socialförvaltningen, gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, grundskoleförvaltningen och Pedagogisk Inspiration. Maxa genomfördes för första gången som en pilot sommaren 2022 i syfte att öka arbetsmarknadskunskapen och valkompetensen för Ung i sommarpraktikanter i Malmö stad. Under 2024 förstärktes insatsen. Målet var att rusta målgruppen inför framtida studie- och yrkesval genom att knyta an teori och praktik.

Medel har använts inom KAA för satsningen "Praktik i kombination med studier på komvux". Insatsen praktik via KAA genomförs i samarbete med

Praktikservice på Arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Det finns flera syften med att ungdom praktiserar via KAA. Det kan vara att ungdomen är intresserad av ett särskilt yrke eller utbildning, behöver få struktur på sin vardag, ha en god sysselsättning, träna sociala färdigheter eller prova på arbetslivet. Under praktikperioden genomförs alltid samtal kring utbildning som motiverande faktor. Praktik via KAA är en insats med gott resultat, och 43 elever har deltagit i insatsen under 2024. Beviljade jobbpaktsmedel har nyttjats för att öka insatsens omfattning samt utveckla arbetssätt och stöd som gör att fler ungdomar än tidigare klarar av sin praktik.

KAA-insatsen omfattar ämnesstudier i svenska, engelska och matematik på grundläggande samt gymnasial nivå, och genomförs i samarbete med Komvux Malmö. Under 2024 har 33 ungdomar erbjudits ämnesstudier, vilket kan jämföras med 16 ungdomar i insatsen under 2023. Beviljade jobbpaktsmedel har nyttjats för att öka insatsens omfattning. Rutiner, arbetssätt och kompletterande insatser såsom studieverkstad har utvecklats under 2024, bland annat för att minska risken att ungdomarna avbryter insatsen eller inte fullföljer sin planering.

Genom insatsen når förvaltningen fler ungdomar i målgruppen och kan erbjuda dem en kombination av insatser för att förbereda dem för kommande studier eller arbete. Det skapar förutsättningar för ungdomarna att öka sitt deltagande i samhället och hjälper dem på vägen mot självförsörjning. Totalt genomfördes 4389 kontaktförsök under 2024, vilket är en marginell minskning från 2023 där 4417 kontaktförsök gjordes.

Hur har tilldelade medel för Ökad trygghet och stärkt delaktighet i socialt utsatta områden och lokal utveckling använts under året?

Kommunfullmäktige har i budget 2024 avsatt medel till insatser för ökad trygghet och stärkt delaktighet i socialt utsatta områden och lokal utveckling. Kommunstyrelsen förfogar över dessa medel och fattade i mars beslut om kommunbidrag till ett antal nämnder för sådana insatser (STK-2024-124).

Syftet med insatserna är att bidra till att öka måluppfyllelsen för kommunfullmäktigemålen "Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor" och "Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten".

Kommunfullmäktige har i budget 2024 avsatt medel till insatser för ökad trygghet och stärkt delaktighet i socialt utsatta områden och lokal utveckling. Kommunstyrelsen förfogar över dessa medel och fattade i mars beslut om kommunbidrag till ett antal nämnder för sådana insatser (STK-2024-124).

Syftet med insatserna är att bidra till att öka måluppfyllelsen för

kommunfullmäktigemålen "Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor" och "Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten".

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden tilldelades 350 tkr till ökad trygghet och stärkt delaktighet i socialt utsatta områden. 300 tkr har använts till förstärkt satsning på uppsökande verksamhet inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret. 50 tkr har använts till studie- och yrkesvägledning på kvällar och helger.

Ett effektivt och omfattande uppsökande arbete inom KAA är avgörande, och förvaltningen har sedan hösten 2022 arbetat såväl med förstärkning som utveckling av arbetssätt inom uppsök, bland annat genom att utökat uppsöksarbete i stadsområdena, men också genom nya kommunikationsvägar. Med beviljade medel har förvaltningen under 2024 kunnat tillföra en halvtidstjänst för att utöka det fysiska uppsökande arbetet för att än bättre komplettera telefonsamtal och postala utskick. Parallellt har samarbete med SSPF, områdespolis och Ungdomsfält Malmö under året utökats och systematiserats. Fokus för satsningen ligger på stadsområde Söder, där insatserna genomförs i samarbete med lokalt förankrade myndigheter och föreningar, samt i nära samarbete med ESF-projektet "Hållbara övergångar för unga i riskzon" som genomförs av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden i samverkan.

De tilldelade medlen har också använts för att förstärka studie- och yrkesvägledningen inom vuxenutbildningen. Ett antal aktiviteter har skett utanför ordinarie arbetstid:

- Studie- och yrkesvägledare besöker elever som läser kvällskurserna inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.
- Studie- och yrkesvägledare har arrangerat öppet hus på kvällstid.
- Studie- och yrkesvägledare har arrangerat digitala informationsträffar på kvällstid.
- Studie- och yrkesvägledare har arrangerat webinarier på kvällstid som informerar om hur man ansöker till vuxenutbildningen.
- Studie- och yrkesvägledare har anordnat en informationsinsats på Rosengårds bibliotek under helg, där allmänheten hade möjlighet att möta studie- och vägledare och få hjälp med ansökning till vuxenutbildningen.