



## Tjänsteskrivelse

**Datum**

2024-12-04

**Vår referens**

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

## Rapport om övergångar mellan skolformer 2024 GYVF-2024-5393

### Sammanfattning

Rapport: Övergångar mellan skolformer utgår från skollagens andra och tredje kapitel och behandlar Malmö stads arbete med övergångar mellan och inom skolformer, vilket är ett av nämndens prioriterade utvecklingsområden. I rapporten följs upp hur övergångsarbetet har bidragit till att eleven kunnat fullfölja sin utbildning och huruvida verksamheterna arbetat för att underlätta övergångar från en skolform till en annan samt mellan olika verksamheter inom en skolform. Studie- och yrkesvägledarnas roll i övergångsarbetet följs också upp. Rapporten visar att Malmö stads grundskolor, gymnasieskolor och vuxenutbildning kontinuerligt arbetar för att elever ska gå igenom utbildningskedjan utan hinder. Skolorna tillämpar rutiner för övergångsarbetet. Antalet elever i gymnasieskolan med övergångshandlingar har ökat. Inom komvux arbetar personalen med olika insatser, för att främja övergångar för eleverna. Exempelvis görs kunskapsutbyte mellan lärare inom sfi och grundläggande vuxenutbildning för att skapa gemensam förståelse av nivåer i olika utbildningar.

### Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner rapporten Övergångar mellan skolformer 2024

### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2024-12-19 Rapport: Övergångar mellan skolformer 2024
- Rapport: Övergångar mellan skolformer 2024

### Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2024-12-11

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-12-19



## **Beslutet skickas till**

Utbildningschefer gymnasiet  
Avdelningschef kvalitet och utveckling

## **Ärendet**

Rapport: Övergångar mellan skolformer utgår från skollagens andra och tredje kapitel och behandlar Malmö stads arbete med övergångar mellan och inom skolformer, vilket är ett av nämndens prioriterade utvecklingsområden. I rapporten följs upp på vilka sätt övergångsarbetet har bidragit till att elever kunnat fullfölja sin utbildning och huruvida verksamheterna arbetat för att underlätta övergångar från en skolform till en annan samt mellan olika verksamheter inom en skolform. Studie- och yrkesvägledarnas roll i övergångsarbetet följs också upp.

## **Samverkan i övergångsarbetet**

Malmö stads skolförvaltningar arbetar tillsammans för att övergångar mellan och inom skolformer ska bidra till att alla elever ska kunna gå igenom utbildningskedjan utan hinder. För att kvalitetssäkra arbetet har man gemensamma rutiner för avlämnande respektive mottagande skolor. Dessa rutiner pekar bland annat ut vilka elevgrupper som har behov av övergångshandlingar vid skolbyten. Samverkan sker också mellan KAA-UngMalmö och vuxenutbildningen och mellan introduktionsprogrammen och vuxenutbildningen. Syftet är att främja övergångar till komvux i de fall det är det lämpligaste alternativet för ungdomen.

## **Uppföljning av hur undervisningen möter elevernas behov**

Uppföljning av hur informationen i övergångshandlingarna förverkligas i undervisningen görs i enlighet med de rutiner som finns. Rektor följer därutöver upp respektive professions arbete med övergångshandlingarna. Genom verksamhetsbesök och på medarbetarsamtal gör rektor en fördjupad uppföljning av hur anpassningar i undervisningen svarar mot de behov eleverna har.

## **Elevhälsans, studie- och yrkesvägledningens och pedagogisk stödorganisations roll**

Specialpedagogerna inom elevhälsan säkerställer att pedagogisk övergångsdokumentation tas emot och delges mentorer och lärare. De arbetar även generellt med att utforma ett gott mottagande av nya elever. Studie- och yrkesvägledarnas roll i övergångsarbetet är att informera om utbildningsvägar och arbetsmarknad, vilka krav som ställs och vilka förmågor som behövs. Därutöver samverkar de med specialpedagogerna i mottagningsarbetet. Inom vuxenutbildningen finns samlat stöd inom ramen för Pedagogisk stödorganisation. Man har bland annat tagit fram ett kartläggningsmaterial som visar elevernas behov av anpassningar i undervisningen och som i förlängningen leder till att eleverna fullföljer sina studier så



tidseffektivt som möjligt. Pedagogisk stödorganisation utgör en viktig del i arbetet med att underlätta övergångar för elever inom komvux.

### **Ansvariga**

Elena Zukauskaite Avdelningschef

Anneli Schwartz Förvaltningschef